ITI "G. Segato" - IPSIA "A. Brustolon"
IIS SEGATO
Belluno

06 Novembre 2026

Circolare numero 089

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo del progetto "Segato Open Labs" - modulo "Summer Sport & Team Building 1" - 9 MODULI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

CNP ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-746 CUP F34D26002870007 AZIONE ESO4.6.A4

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 3 del 16/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 19/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 27/11/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n°. 79 dell’11/05/2026 con cui sono state stanziate nuove risorse per consentire alle istituzioni scolastiche di realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare;

VISTO l’avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n° AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto (candidatura n. 34147);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 19 maggio 2026 (Verbale n. 6) di adesione e approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 19 del 28 maggio 2026 (Verbale n. 4) di adesione e approvazione del progetto

emana

Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

1. Articolazione e durata del corso: Ciascun modulo avrà la durata di 30 ore, erogate in orario extrascolastico (pomeriggio e/o sospensioni delle lezioni). Sarà attivato al raggiungimento di min. 15 iscritti (salvo deroghe); saranno accolte max. 25 adesioni. **I moduli sono gratuiti.** I moduli si svolgeranno presso le sedi scolastiche o assimilabili secondo un calendario che sarà specificato con successivo comunicato.

Tipologia Modulo Titolo e descrizione del Modulo n° ore Power your creativity up! 1 – **TEATRO** Il modulo si configura come un incubatore artistico ed espressivo attraverso il **TEATRO** e una didattica fortemente laboratoriale ed esperienziale, i partecipanti saranno guidati nella co-progettazione e realizzazione di prodotti creativi. 30 Power your creativity up! **Scuola Supersuonika Scuola Supersuonika** Il modulo si configura come un incubatore artistico ed espressivo d’eccellenza, in cui la musica diventa il linguaggio privilegiato per consolidare la socialità e il senso di appartenenza, nonché per valorizzare i talenti degli studenti a 360°, anche in un’ottica orientante. 30 Summer Sport & Team Building – **Reyer School Cup** Modulo dedicato alla “**Reyer School Cup**“, concepito non solo come attività atletica, ma come un ecosistema educativo volto a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Attraverso la pratica del basket, si intendono sviluppare dinamiche di cooperazione, rispetto delle regole e gestione della scarica emotiva positiva, riducendo stress e ansia. 30 Segato Tech & Skill Lab 1 – **MATEMATICA AVANZATA Segato Tech & Skill Lab 1** Il modulo potenzierà le competenze scientifico-tecnologiche e

tecnico-professionali d'indirizzo degli studenti: un'azione strategica di contrasto alla dispersione scolastica, al drop-out e alla demotivazione. 30 Segato Tech & Skill Lab 2 – **F1 STEM RACING** Segato Tech & Skill Lab 2 Con il supporto della Fondazione ITS Academy Meccatronico Veneto , in qualità di "Hub Triveneto" incaricata dal Coordinatore Nazionale (Innovation Farm S.c.a.r.l.), gli studenti **verranno introdotti al mondo del Campionato "STEM Racing" (F1 in Schools)** , affrontando la realizzazione di una macchina F1 in miniatura ad aria compressa, passando per la formazione di un vero e proprio team di Formula 1 in tutti i suoi aspetti: creazione dell'identità del team, del brand, del piano di comunicazione, del business plan e dei loro prototipi in miniatura, il tutto in lingua inglese. L'attività laboratoriale comprende: **Ingegnerizzazione meccanica:** progettazione, disegno, stampa 3D e fresatura CNC della vettura. **Economia e Marketing:** creazione di un brand, ricerca di sponsor e creazione di presentazioni e portfolio. 30 Segato Tech & Skill Lab 3 – **ROBOCUP Segato Tech & Skill Lab 3** In continuità con la Rete Regionale guidata dall'ITIS "Rossi" di Vicenza, gli studenti **verranno introdotti al mondo della competizione RoboCup Junior – Categoria "Rescue Line"**, affrontando la realizzazione di un robot autonomo progettato per missioni di soccorso post-disastro. L'attività laboratoriale comprende: **Ingegnerizzazione meccanica:** progettazione e stampa 3D della struttura del robot. **Integrazione elettronica:** scelta, assemblaggio e cablaggio dei componenti sensoristici. **Sviluppo firmware:** programmazione della logica di controllo su microcontrollori per la gestione autonoma del tracciato, degli ostacoli e delle aree di evacuazione. Il modulo valorizza il lavoro di squadra e l'apprendimento tra pari, proseguendo la tradizione di successo dell'IIS "Segato", già qualificatosi alle fasi nazionali della manifestazione nelle ultime edizioni. 30 Segato Tech & Skill Lab 4 – **TEST UNIVERSITARI E MATEMATICA AVANZATA Segato Tech & Skill Lab 4** Il modulo potenzierà le competenze scientifico-tecnologiche e tecnico-professionali d'indirizzo degli studenti: un'azione strategica di contrasto alla dispersione scolastica, al drop-out e alla demotivazione. 30 Skill Up! – Fondamenta per il successo – STEAM Hub – **PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ACCESSORI MODA** Skill Up! – Fondamenta per il successo – STEAM Hub – Il modulo potenzierà le competenze scientifico-tecnologiche, con particolare riferimento alla chimica e alla fisica: un'azione strategica di contrasto alla dispersione scolastica, al drop-out e alla demotivazione. 30 Digital Literacy & Innovation 1 – **INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LO STUDIO, CREATIVITA' DIGITALE E VISUALE … Digital Literacy & Innovation 1** Il modulo – **Un laboratorio pratico di 30 ore per capire come funziona il digitale, mettendosi in gioco e divertendosi! Logica e Problem Solving:** come ragiona un software; esplorare la struttura delle istruzioni e la risoluzione dei problemi in modo visivo, come un puzzle. **Tecnologia nel mondo reale:** dare vita alle idee collegando comandi digitali a sensori di movimento, temperatura e allarmi interattivi. **Intelligenza Artificiale per lo studio:** metodi pratici per chiarire argomenti complessi, organizzare le giornate e farsi supportare nei compiti. **Creatività digitale e visuale:** dare forma a idee e concetti grafici utili per presentazioni scolastiche o progetti personali. **Gestione intelligente delle informazioni:** trasformare appunti e materiali di studio in un archivio interattivo pronto a rispondere a ogni dubbio. **Uso sicuro e consapevole:** riconoscere gli errori delle tecnologie, proteggere la propria privacy e capire l'impatto reale di questi strumenti. Un'esperienza sul campo per scoprire cosa c'è dietro le app di tutti i giorni e sfruttare l'innovazione a proprio vantaggio, senza noia. 30

2. Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso Il corso è rivolto a max. n. **25** partecipanti, studenti della scuola I.I.S. Segato, selezionati in funzione dalle domande pervenute entro i termini e aventi i seguenti requisiti: ? Essere iscritti nell'anno scolastico 2026/2027 all'istituto per le classi dalla 1^ alla 5^ (requisito di accesso). Ci si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni, qualora l'esubero sia estremamente contenuto.

3. Modalità presentazione domanda Il candidato presenterà domanda attraverso il modulo https://forms.gle/Rtb1FVjv8FoW23Hx5 con allegata la documentazione di seguito indicata: ? domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori; ? fotocopia di un valido documento e codice fiscale. ? Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente online , a pena di esclusione, **entro le ore 23.59 del giorno 15 novembre 2026**.

Farà fede il protocollo della scuola. La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione SIF 21-27 PIANO ESTATE

4. Valutazione delle domande e modalità di selezione La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità: ? Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza); ? Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti alla socializzazione e alla promozione delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, sarà stilata una graduatoria degli ammessi alla frequenza sulla base dei seguenti criteri: 1) Ordine di preferenza degli alunni 2) Ordine di arrivo delle domande di partecipazione (Allegato A) Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

5. Graduatoria finale La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai criteri valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE. **Sede di svolgimento** Il percorso formativo si svolgerà presso le sedi dell'IIS Segato (Via San Lorenzo – via Psaro – Palazzetto De Mas a seconda del corso), date,orari e sede del corso verranno comunicati ai partecipanti dopo la selezione. **Frequenza al corso** La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Cordiali saluti. Belluno, 6 novembre 2026

Il Dirigente Scolastico F.to *Prof.ssa Palma Piccoli*