



Istituto di Istruzione Superiore “Segato”

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252
 Sez. ITIS “Segato” Tel. 0437 940159 – Fax 0437 940973
 Sez. IPSIA “Brustolon” Tel. 0437 950033 – Fax 0437 950177
 Sito: www.segatobrustolon.edu.it
 E-mail: blis011002@istruzione.it blis011002@pec.istruzione.it



TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI (psicologo)

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE (SOLO NEL CASO DI FIGURE SPECIFICHE)		a. titolo di studio idoneo alla prestazione richiesta (Laurea Magistrale in Psicologia); b. tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore.			
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE <u>NELLO SPECIFICO</u> DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 12			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	4			
A. 4 EVENTUALI ULTERIORI TITOLI DI STUDIO INERENTI AL RUOLO SPECIFICO					
Ulteriore laurea	Max. 3	3			
Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)		2			
Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)		2			
Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)		1			
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti		2			

Allegato B – AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO “psicologo”.

all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM					
Congressi di almeno 30 ore inerenti all'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM		1			
Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)		1			
LE CERTIFICAZIONI e I TITOLI CULTURALI OTTENUTI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	4			
B2. ABILITAZIONI/ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE	Max 1	1			
B3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	Max 5	2 punti cad.			
B4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	Max 5	2 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE NEL RUOLO IN CUI CI SI CANDIDA IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			

<p>C2. ESPERIENZE NEL RUOLO IN CUI CI SI CANDIDA IN PROGETTI NAZIONALI, REGIONALI, INTERPROVINCIALI O PROVINCIALI</p> <p>Attività di formatore/conduuttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti</p>	<p>Max 5</p>	<p>2 punti cad.</p>			
<p>C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO/COMMISSIONI O AVER RICOPERTO INCARICHI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA</p> <p>Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera. Oppure attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera.</p>	<p>MAX 5 max 1 per anno</p>	<p>2 punti cad.</p>			
<p>C4. PARTECIPAZIONI A PROGETTI –</p> <p>Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento</p>	<p>MAX 5 max 1 per anno</p>	<p>2 punti cad.</p>			
<p>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</p> <p>Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico.</p>	<p>Max 5</p>	<p>2 punti cad.</p>			
<p>C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</p> <p>Attività di formatore/conduuttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole</p>	<p>Max 5</p>	<p>2 punti cad.</p>			
<p>TOTALE MAX</p>	<p>100</p>				

Luogo e data

Firma del Partecipante
