



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252  
Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 – Fax 0437 940973  
Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 – Fax 0437 950177  
Sito: [www.segatobrustolon.edu.it](http://www.segatobrustolon.edu.it)  
E-mail: [blis011002@istruzione.it](mailto:blis011002@istruzione.it) [blis011002@pec.istruzione.it](mailto:blis011002@pec.istruzione.it)



# **ESAME DI STATO**

## **ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
**CLASSE QUINTA**  
**INFORMATICA - sez. B**

**BELLUNO, 15 MAGGIO 2021**



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

## Indice

<b>ESAME DI STATO.....</b>	<b>1</b>
<b>1. Presentazione dell’Istituto e dell’Indirizzo.....</b>	<b>5</b>
1.1 Indirizzo Informatica.....	6
<b>2. Presentazione della classe e situazione attuale.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Programmazione delle attività didattico-disciplinari.....</b>	<b>13</b>
3.1 Simulazioni prove d’esame.....	13
3.2 Criteri di valutazione.....	13
3.2.1 Criteri di valutazione per le materie letterarie.....	13
3.2.2 Criteri di valutazione per le materie tecnico-scientifiche.....	14
3.2.3 Criteri di valutazione finale comprensiva della DAD.....	16
3.3 Credito scolastico.....	17
3.4 Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento.....	17
3.4.1 Terzo anno.....	17
3.4.2 Quarto anno.....	17
3.4.3 Quinto anno.....	18
3.5 Attività, progetti e visite guidate.....	19
3.5.1 Terzo anno.....	19
3.5.2 Quarto anno.....	20
3.5.3 Quinto anno.....	20
3.6 Educazione civica.....	21
<b>4. Programmazione didattica delle singole discipline.....</b>	<b>22</b>
4.1 Lingua e Letteratura Italiana.....	22
4.1.1 Presentazione della classe.....	22
4.1.2 Obiettivi.....	23
4.1.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	23
4.1.4 Argomenti trattati.....	26



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

4.2	Storia, Cittadinanza e Costituzione.....	32
4.2.1	Presentazione della classe.....	32
4.2.2	Obiettivi specifici della disciplina.....	33
4.2.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	33
4.2.4	Argomenti trattati.....	36
4.3	Lingua Inglese.....	43
4.3.1	Presentazione della classe.....	43
4.3.2	Obiettivi specifici della disciplina.....	43
4.3.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	44
4.3.4	Argomenti trattati.....	45
4.4	Matematica.....	49
4.4.1	Presentazione della classe.....	49
4.4.2	Obiettivi specifici della disciplina.....	49
4.4.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	49
4.4.4	Argomenti trattati.....	50
4.5	Scienze Motorie.....	53
4.5.1	Presentazione della classe.....	53
4.5.2	Obiettivi specifici della disciplina.....	54
4.5.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	55
4.5.4	Argomenti trattati.....	56
4.6	Informatica.....	57
4.6.1	Presentazione della classe.....	57
4.6.2	Obiettivi specifici della disciplina.....	57
4.6.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	58
4.6.4	Argomenti trattati.....	58
4.7	Sistemi e Reti.....	64
4.7.1	Presentazione della classe.....	64
4.7.2	Obiettivi specifici della disciplina.....	64



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

4.7.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	65
4.7.4	Argomenti trattati.....	66
4.8	Gestione Progetto e Organizzazione di Impresa.....	67
4.8.1	Presentazione della classe.....	67
4.8.2	Obiettivi specifici della disciplina.....	67
4.8.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	68
4.8.4	Argomenti trattati.....	68
4.9	Tecnologia e Progettazione dei Sistemi Informatici e di Telecomunicazione.....	73
4.9.1	Presentazione della classe.....	73
4.9.2	Obiettivi specifici della disciplina.....	73
4.9.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	73
4.9.4	Argomenti trattati.....	74
4.10	Religione.....	79
4.10.1	Presentazione della classe.....	79
4.10.2	Obiettivi specifici della disciplina.....	79
4.10.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	80
4.10.4	Argomenti trattati.....	80
4.11	Educazione civica.....	82
4.11.1	Obiettivi specifici della disciplina.....	82
4.11.2	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati.....	83
4.11.3	Argomenti trattati.....	83
5.	Elaborati e firme degli studenti e dei docenti.....	89
5.1	Elaborati.....	89
<b>6.</b>	<b>Firme degli studenti e dei docenti.....</b>	<b>91</b>
6.1	Firme Studenti.....	91
6.2	Firme Docenti del Consiglio di Classe.....	92



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

### 1. Presentazione dell'Istituto e dell'Indirizzo

Grandi risultati, preparazione di alto profilo, formazione adeguata per accedere direttamente al mondo del lavoro o per proseguire gli studi. Questi gli elementi determinanti il successo dell'Istituto di Istruzione Superiore "Segato", che nasce, con la recente riorganizzazione scolastica, dalle due realtà tecniche professionali storiche della nostra provincia, l'I.T.I.S. "G. Segato" e l'I.P.S.I.A. "A. Brustolon".

Il nuovo Istituto non vuole essere solo la somma di due scuole, ma il punto di partenza per la creazione del Polo tecnologico-scientifico della provincia di Belluno. Ed è in questa direzione che ci si sta muovendo con il potenziamento dei laboratori dei due istituti, per far sì che essi siano utilizzati dagli allievi di entrambe le sedi e aperti alle esigenze del territorio al fine di potenziare soprattutto i rapporti col mondo del lavoro.

Gli indirizzi di studio del nostro istituto sono i seguenti:





## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA



### 1.1 Indirizzo Informatica

La figura professionale del diplomato in Informatica e Telecomunicazione trova collocazione sia nelle imprese specializzate nella produzione di software, sia in tutte le situazioni di produzione e gestione dei software, sia nel dimensionamento e nell'esercizio di sistemi di elaborazione dati quando essi rappresentano attività rilevanti per l'azienda indipendentemente dal settore di attività.

#### Il Diplomato in Informatica:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web;
- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale - orientato ai servizi - per i sistemi dedicati "embedded";
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup>** sez. **BIA**

la protezione delle informazioni ("privacy").

### **E' in grado di:**

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- approfondire l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.
- utilizzare la lingua inglese, per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione; definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni consegue i **risultati di apprendimento** di seguito specificati in termini di competenze.

1. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
2. Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
3. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

4. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
5. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
6. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

### **Sbocchi lavorativi e di studio**

Il percorso didattico seguito nelle varie specializzazioni permette sia sbocchi lavorativi immediati dopo il diploma, sia l'iscrizione a qualsiasi corso universitario a lungo e a breve termine.

Da alcuni anni fanno parte integrante dell'attività didattica le cosiddette "aree di progetto", mirate alla realizzazione tecnica e pratica di progetti commissionati da aziende leader della provincia che operano in vari settori.

Possibili inserimenti lavorativi dopo il diploma sono:

- analista di sistemi informatici;
- progettista di sistemi industriali e di telecomunicazioni;
- sviluppatore di pacchetti di software per sistemi di automazione e di acquisizione dati, banche dati, calcolo tecnico-scientifico, sistemi gestionali;
- progettista di sistemi di elaborazione dati, anche in rete locale.

### **Continuazione degli studi dopo il diploma**

Il diploma consente l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria. La preparazione ottenuta dopo il corso privilegia i seguenti indirizzi di studio:

- Ingegneria informatica;
- Ingegneria dell'automazione;
- Ingegneria elettronica;
- Ingegneria gestionale.
- Informatica

In alternativa si possono frequentare:





**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

- Corsi post-diploma;
- Corsi di formazione professionale.

Il diploma permette inoltre, dopo adeguato tirocinio e dopo superamento dell'esame di abilitazione, l'iscrizione all'Albo per la libera attività professionale.

QUADRO ORARIO	2° BIENNIO		5° ANNO
	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>Discipline</b>			
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica e Complementi di Matematica	3+1	3+1	3
Informatica	6	6	6
Sistemi e Reti	4	4	4
Gestione Progetto Organizzazione Impresa	-	-	3
Tecnologia Progettazione Sistemi Informatici	3	3	4
Scienze motorie	2	2	2
Telecomunicazioni	3	3	-
Religione cattolica / attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
di cui LABORATORIO	27		



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

## 2. Presentazione della classe e situazione attuale

Il Consiglio di Classe nel triennio 2018-2021 era così composto:

<b>DISCIPLINE</b>	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Lingua e Letteratura Italiana	G. Sudano	G. Sudano	G. Sudano
Storia, Cittadinanza e Costituzione	G. Sudano	G. Sudano	G. Sudano
Lingua Inglese	R. Olivotto	R. Olivotto	R. Olivotto
Matematica	S. Iarabek	S. Iarabek	S. Iarabek
Scienze Motorie e Sportive	M. Vicariotto	M. Vicariotto	M. Vicariotto
Religione	F. Granzotto	F. Granzotto	F. Granzotto
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	P. Zampieri	I. Pinto	I. Pinto
Lab. Tecn. Prog. Sist. Inf.	M. Clorinda	R. Monaco	R. Monaco
Sistemi e Reti	M. Marchesini	Giacomo Bua Corona	Gianni Bua Corona
Lab. Sistemi e Reti	M. Clorinda	M. Clorinda	M. Liguori
Informatica	P. Zampieri	T. Capriuoli	D. Sonogo
Lab. Informatica	M. Clorinda	R. Monaco	M. Liguori
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	/	/	I. Pinto
Telecomunicazioni	R. Torri	M. Cau	/
Lab. Telecomunicazioni	U. Remo	L. Zecchin	/
Inclusione scolastica	L. D'Agostino	Y. Rinaldi, L. Rubera	C. Brancale

La classe attualmente è formata da diciotto alunni e nel corso del triennio di specializzazione non ha subito considerevoli cambiamenti: alla fine del terzo anno scolastico quattro allievi su ventuno non sono stati ammessi alla classe successiva. Nel corso del quarto anno si è aggiunto un ripetente ed in seguito il



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

gruppo ha mantenuto la dimensione attuale. La classe ha beneficiato di una continuità didattica sia nel secondo biennio sia nel quinto anno per buona parte delle discipline; alcune variazioni nella composizione del consiglio di classe hanno interessato le discipline di indirizzo.

Dal punto di vista cognitivo il gruppo classe si è caratterizzato per diversità di interessi, stili, ritmi di apprendimento, impegno e motivazione per le attività scolastiche. Pertanto, soprattutto nel corso del quinto anno, si sono registrate delle oscillazioni e differenze nei risultati raggiunti dagli allievi nelle singole discipline. Un numero considerevole di alunni, che ha conseguito un eccellente livello di preparazione, si è dimostrato particolarmente sensibile alle sollecitazioni dei docenti, partecipando al dialogo educativo in maniera propositiva e applicandosi con continuità. Un pur esiguo gruppo di allievi invece è stato poco solerte e preciso nello studio domestico, superficiale e approssimativo nell'esecuzione delle consegne, tutto questo, aggiunto ad una partecipazione alle attività didattiche poco attiva e con momenti di distrazione, ha avuto delle ricadute negative sul profitto, soprattutto nel primo trimestre. Infine fanno parte di un terzo gruppo alcuni allievi che, nonostante l'impegno e il senso di responsabilità, hanno conseguito risultati incerti per le difficoltà incontrate nel processo di apprendimento e di rielaborazione dei contenuti. I docenti, consapevoli delle carenze e delle fragilità di questi alunni, non hanno fatto mancare loro l'incoraggiamento nei momenti di maggiore insicurezza e hanno offerto un sostegno anche individualizzato nel corso dell'anno.

Gli allievi hanno risposto in maniera positiva alla DDI, mostrando una buona capacità di adattamento nelle difficili circostanze.

I rapporti interpersonali fra alcuni studenti non sono sempre stati corretti e collaborativi, soprattutto nei primi anni del triennio. Nel corso del quinto anno,



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

grazie ad una maggiore maturità si è registrato nel complesso un buon grado di socializzazione ed i rapporti sono stati sostanzialmente improntati ad un maggiore rispetto e al confronto.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

### 3. Programmazione delle attività didattico-disciplinari

#### 3.1 Simulazioni prove d'esame

A causa dell'emergenza Covid-19 non sono state svolte simulazioni delle prove scritte od orali alla data odierna.

#### 3.2 Criteri di valutazione

Il Consiglio di classe, per quanto riguarda la corrispondenza fra elementi di verifica e valutazione numerica, si è attenuto alle seguenti tabelle, concordate dal Collegio dei docenti e indicate nel PTOF. A causa dell'emergenza Covid19 e della conseguente attuazione della Didattica A Distanza (DAD), esse sono state integrate da un'ulteriore tabella che, approvata alla data odierna dal Collegio Docenti, viene riportata di seguito.

I docenti che nella valutazione delle prove hanno già tenuto conto delle competenze trasversali non devono ricorrere alla media pesata, anche se il voto delle competenze trasversali va comunque esposto.

##### 3.2.1 Criteri di valutazione per le materie letterarie

1 - 2	L'alunno rifiuta la prova (non vuole essere interrogato o consegna in bianco un compito scritto).
3	Abilità di base pressoché inesistenti, contenuti insufficienti o assenti, gravissime lacune nell'ambito argomentativo e logico-formale.
4	Conoscenze carenti; il messaggio prodotto è disorganizzato nei concetti e scorretto nell'esposizione, tanto da risultare scarsamente intelligibile; l'alunno appare disorientato anche di fronte alle richieste più semplici ed inutili risultano i tentativi di aiuto da parte dell'insegnante.
5	Conoscenze superficiali e non ancora sufficienti; difficoltà nell'applicazione delle abilità; mancanza di autonomia nell'esecuzione di compiti semplici;



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

	l'allievo giunge a conclusioni solo parziali.
6	Il discorso ha una struttura semplice, ma sostanzialmente corretta e linguisticamente appropriata; la conoscenza è completa, ma non approfondita; sufficienti capacità di analisi; sintesi approssimativa; l'alunno talora ha bisogno di essere aiutato.
7	Il discorso è preciso, pertinente, con una struttura sufficientemente articolata dei contenuti ed è espresso in forma corretta e linguisticamente appropriata; non sono necessari particolari interventi.
8	Il discorso è organizzato in modo autonomo e logicamente strutturato, con ricchezza di argomentazioni ed in forma linguisticamente appropriata, corretta e fluente; conoscenze ampie e sicure.
9	Piena conoscenza dei contenuti e padronanza dell'uso degli strumenti; presenza di motivazioni e di attitudine per la materia; uso del linguaggio specifico con competenza e proprietà; capacità di valutare e rielaborare in modo autonomo ed approfondito.
10	Alla padronanza concettuale e linguistica indicata al punto precedente, si aggiungono originalità di pensiero e un notevole bagaglio di conoscenze personali.

### 3.2.2 Criteri di valutazione per le materie tecnico-scientifiche

1 - 2	L'alunno rifiuta la prova orale o consegna l'elaborato senza alcun cenno di risoluzione.
3	Conoscenza molto limitata degli argomenti con notevoli difficoltà di applicazione e di esposizione dei contenuti.
4	Conoscenza limitata degli argomenti, applicazione dei contenuti stentata, difficoltà nell'esposizione, numerose imprecisioni nei calcoli.
5	Conoscenza parziale e superficiale degli argomenti, incertezza nell'applicazione dei contenuti, esposizione stentata, diverse imprecisioni nei calcoli.



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

6	Conoscenza degli argomenti principali, qualche incertezza nell'applicazione dei contenuti, esposizione che presenta talora superficialità ed insicurezza, qualche imprecisione nei calcoli.
7	Conoscenza completa ma non particolarmente approfondita degli argomenti affrontati, correttezza, anche se con qualche imprecisione, nell'applicazione dei contenuti, esposizione non del tutto appropriata, calcoli sostanzialmente corretti con qualche errore dovuto a disattenzione.
8	Conoscenza completa degli argomenti affrontati, giusta scelta dei metodi di risoluzione, esposizione non completamente approfondita sul piano teorico, calcoli corretti.
9-10	Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti affrontati, conseguente scelta dei metodi di risoluzione più appropriati, esposizione chiara e rigorosa dei fondamenti teorici richiesti, calcoli corretti.

### 3.2.3 Criteri di valutazione finale comprensiva della DAD

Allievo:		Classe:		Data:		
Docente:	Materia:	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10
<b>Proposta di voto</b> <b>Competenze culturali e trasversali</b>		NON ADEGUATO	ADEGUATO <b>SOLO SE</b> <b>SUPPORTATO</b>	AUTONOMO E ADEGUATO <b>IN</b> <b>MODO</b> <b>RIPRODUTTIVO</b>	AUTONOMO E ADEGUATO <b>CON</b> <b>SPIRITO CRITICO</b>	AUTONOMO E ADEGUATO <b>CON</b> <b>SPIRITO CRITICO</b> <b>E CREATIVITA'</b>
1. Valutazione delle prove somministrate						
2. Valutazione delle prove somministrate in DAD						
3. Valutazione qualitativa del lavoro domestico						
Ricerca le informazioni da varie fonti	<b>Gestione informazioni e contenuti anche digitali</b>					
Rielaborare le informazioni						
Individuare consapevolmente collegamenti e relazioni (analogie e differenze, compatibilità ed incompatibilità)						
Rappresentare le informazioni						
Possedere un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base da trasferire in contesti diversi						
Acquisisce, si procura, elabora e assimila nuove conoscenze e abilità utilizzando le risorse digitali						
<b>Modalità di osservazione</b>						
<b>Dettaglio</b> <b>Competenze trasversali</b>		NON ADEGUATO	ADEGUATO <b>SOLO SE</b> <b>SUPPORTATO</b>	AUTONOMO E ADEGUATO <b>IN</b> <b>MODO</b> <b>RIPRODUTTIVO</b>	AUTONOMO E ADEGUATO <b>CON</b> <b>SPIRITO CRITICO</b>	AUTONOMO E ADEGUATO <b>CON</b> <b>SPIRITO CRITICO</b> <b>E CREATIVITA'</b>
Rispettare gli impegni concordati	<b>Partecipazione e senso di responsabilità</b>					
Assumere e portare a termine ruoli e compiti						
<b>Modalità di osservazione</b>						(esempi su MODO, arg. Gr.Val.)
Integrare e rielaborare il pensiero altrui con il proprio	<b>Capacità di interazione</b>					
Chiedere aiuto						
Dare aiuto						
<b>Modalità di osservazione</b>						(esempi su MODO, arg. Gr.Val.)
Proporre idee personali	<b>Capacità di comunicare</b>					
Esprimersi con coerenza						
Esprimersi con efficacia						
<b>Modalità di osservazione</b>						(esempi su MODO, arg. Gr.Val.)





## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **3.3 Credito scolastico**

Per l'attribuzione del punteggio in riferimento al credito scolastico il Consiglio si atterrà ai criteri stabiliti dalla normativa vigente. In particolare terrà conto:

- dei voti dell'anno scolastico in corso;
- dell'assiduità della frequenza scolastica e della partecipazione alle attività integrative durante le attività in presenza;
- dell'interesse e dell'impegno nella partecipazione al dialogo educativo evidenziati durante la Didattica A Distanza.

### **3.4 Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**

#### **3.4.1 Terzo anno**

- "Progettare il futuro" dal 6 maggio al 18 maggio;
- attività in collaborazione con l'ARPAV per il rilevamento dell'inquinamento elettromagnetico;
- uno studente nel periodo estivo ha svolto un'attività presso l'associazione "Amici delle scuole in Rete";
- due allievi nel periodo estivo hanno svolto delle attività presso un'azienda esterna (Luxottica Group);
- un allievo ha svolto delle attività presso un'azienda esterna (Larin Srls).

#### **3.4.2 Quarto anno**

- Progetto Erasmus+ "Dolomiti 2019": tre allievi, sabato 11 gennaio 2020, hanno assistito alla presentazione del progetto sopraindicato.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

Le attività programmate all'inizio dell'anno scolastico non sono state svolte a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza (emergenza COVID-19).

### **3.4.3 Quinto anno**

- Corso di formazione "Progetto scuola" promosso da During Spa: gli allievi hanno seguito il corso on line (nei giorni 18 e 26 febbraio, 8 marzo e 26 aprile 2021) al fine di acquisire gli strumenti per valutare il proprio percorso per capire come indirizzare il proprio futuro in ambito lavorativo, inoltre, il percorso formativo ha contribuito ad accrescere le soft skill quali leadership, proattività e capacità di relazionarsi con gli altri e con l'ambiente esterno;
- "FUTURO 4.0" nuovi approcci per nuovi orizzonti: evento on line (27/11/2020) promosso dalla Regione Veneto nell'ambito dell'edizione 2020 di Job Orienta, finalizzato ad informare gli studenti della classe sull'evoluzione del mercato, da locale a globale, da solido a liquido. Attraverso un monologo interattivo e multimediale gli allievi hanno approfondito diverse tematiche relative al comparto produttivo, con particolare attenzione all'industria 4.0;
- all'interno del progetto di Orientamento in uscita ed in collaborazione con l'Università degli studi di Padova, gli allievi hanno seguito un evento on line di presentazione della facoltà di Ingegneria (in particolare Ingegneria Industriale);
- nei mesi di gennaio, febbraio e marzo gli allievi hanno partecipato a dei virtual meeting proposti da Confindustria (Belluno Dolomiti) per un totale di 6 ore. Nel corso di tali incontri sono state affrontate le seguenti tematiche: creazione d'impresa (Start up) con gli interventi di Marco Da Rin (Larin Srl e Presidente GGI), Mattia Stevanin (Droop Srl) e Gabriele Paglialonga (Industrio Ventures), ricerca e sviluppo, finanza



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

e marketing, internazionalizzazione, risorse umane e trasformazione digitale;

- Business game con Hubro Education (gruppo Giovani Imprenditori di Confindustria): gli allievi hanno simulato un progetto di impresa, attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali, analizzando i diversi ambiti della realtà aziendale: analisi di mercato, ricerca e sviluppo, produzione, budget, marketing e finanza. La partecipazione a tale progetto ha permesso di potenziare le seguenti competenze: digitali; lingua inglese; lavoro di gruppo; leadership; problem solving e decision making;
- evento live: incontro con l'ingegner Giacomelli Stefano – General Manager della Sinteco (24 marzo 2021);
- incontro di orientamento tenuto dal prof. Mirolo dell'Università di Udine. Al termine della presentazione dell'Ateneo, si è svolta una lezione sul tema "Il tempo è una risorsa importante anche per un computer" .

### **3.5 Attività, progetti e visite guidate**

#### **3.5.1 Terzo anno**

- Incontro-dibattito con G. Cazzato sul tema della dipendenza, nell'ambito del progetto relativo all'Educazione alla salute;
- incontro con l'avvocato Mario Mazzoccoli;
- attività svolta solo da alcuni studenti della classe nell'ambito di un progetto di robotica;
- Uscita didattica in Nevegal (giornate dello sport);
- attività "PP&S" (Problem Posing and Solving) in collaborazione con l'Università di Torino. Nel corso dell'anno si è cercato di attivare un processo di innovazione didattica basato sulla crescita di una cultura del



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

"Problem Posing and Solving" al fine di favorire un uso più consapevole delle tecnologie informatiche e utilizzare un software di calcolo evoluto (MAPLE) utile soprattutto per la visualizzazione grafica e la simulazione. L'attività ha previsto anche l'utilizzo di una piattaforma di e-learning: Moodle, che ha consentito di utilizzare un nuovo canale di comunicazione tra docenti-alunni, per condividere materiali, realizzare discussioni, richiedere lo svolgimento di attività didattiche;

- soggiorno studio ad Edimburgo a carico delle famiglie nei primi giorni di settembre per tre allievi.

### 3.5.2 Quarto anno

- Progetto educazione alla salute: incontro sul tema delle donazioni con un operatore dell'ULSS e con alcuni rappresentanti dell'"Associazione Veronesi", per discutere sulla prevenzione dei tumori giovanili;
- incontro con la dott.ssa Patrizia Gentilini, medico oncologo ed ematologo, membro ISDE Italia Medici per l'Ambiente, sul tema "5G sviluppo tecnologico e informato: quali rischi per la salute?" (venerdì 13 dicembre 2019);
- rappresentazione teatrale Goal, nell'ambito del progetto "Tra Scuola e lavoro: competenze in azione", proposto da Fondazione Cariverona 2018 - Area Formazione e Ricerca.

### 3.5.3 Quinto anno

- Incontro on line con i prof. Perenzin e Faronato in occasione del Giorno della Memoria;
- promozione del volontariato e della solidarietà: incontro ADMO;
- evento live "CRESCERE IN EMERGENZA" sull'immunologia dermatologica.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **3.6 Educazione civica**

Tutte le attività elencate nelle sezioni precedenti sono state pensate e proposte agli studenti al fine di contribuire alla formazione di cittadini attivi e responsabili, in grado di leggere i fatti del mondo con spirito critico e di dare un apporto positivo all'interno della società. Nel corso del quinto anno si è sviluppato il curricolo della disciplina specifica come da prospetto di Istituto allegato al PTOF.

Il Quadro generale delle iniziative didattiche sviluppate è il seguente:

- i percorsi individuali dei singoli studenti documentati nei libretti PCTO riguardanti le esperienze avute nelle aziende durante il quarto anno;
- i corsi sulla Sicurezza;
- attraverso i progetti svolti nel corso del terzo e quarto anno scolastico, si sono affrontate tematiche legate alla dipendenza da sostanze, al fine di rendere gli allievi più consapevoli circa gli effetti dannosi derivanti dall'uso e abuso di droghe. Sono stati sviluppati inoltre progetti legati al diritto alla salute, con incontri sul tema relativo allo sviluppo tecnologico e ai rischi per la salute. Si sono approfondite infine tematiche relative al tema delle donazioni e prevenzioni delle malattie.

Per il quinto anno fa fede la programmazione disciplinare.



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

## **4. Programmazione didattica delle singole discipline**

### **4.1 Lingua e Letteratura Italiana**

**Docente:** Sudano Giovanna

**Ore settimanali:** 4

#### **4.1.1 Presentazione della classe**

Gli alunni, nel complesso, si sono dimostrati interessati agli argomenti proposti, anche se talvolta, in alcuni di loro si sono palesati evidenti limiti nei livelli di attenzione in classe e partecipazione al dialogo educativo.

Gli obiettivi didattici-cognitivi e gli obiettivi formativi programmati sono stati conseguiti sostanzialmente da tutta la classe, anche se sono emerse delle differenze nel rendimento, nelle potenzialità e nell'impegno. Una parte considerevole di alunni ha sempre seguito con regolarità e, animato da volontà di crescere culturalmente, ha dimostrato desiderio di collaborazione e di dialogo costruttivo con l'insegnante, per cui possiede adeguate capacità critiche ed espressive. Qualche allievo, invece, ha avuto bisogno di continui stimoli e richiami e, a causa di uno studio poco costante e mnemonico, ha dimostrato di non aver assimilato adeguatamente e fatto proprio quanto è stato oggetto di studio.

L'avanzamento del programma ha subito rallentamenti a seguito della alternanza tra didattica in presenza e DDI ed inoltre, data la necessità di potenziare le competenze espositive e verificare l'acquisizione dei contenuti principalmente nella forma orale, alcuni argomenti previsti nella programmazione iniziale non sono stati svolti.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

### 4.1.2 Obiettivi

#### Obiettivi specifici della disciplina

Secondo i programmi ministeriali, sono stati individuati a livello di dipartimento gli obiettivi che lo studente deve raggiungere alla fine del triennio, in termini di conoscenze, abilità e competenze.

In modo specifico si richiedono:

- Consapevolezza della specificità e complessità del fenomeno letterario, come espressione della civiltà e, in connessione con le altre manifestazioni artistiche, come forma di conoscenza del reale.
- Conoscenza diretta dei testi rappresentativi del patrimonio letterario italiano, considerato nella sua varietà, nel suo storico costituirsi e nelle sue relazioni con altre letterature europee.
- Padronanza del mezzo linguistico nella ricezione e nelle produzioni orali e scritte.
- Consapevolezza dello spessore storico e culturale della lingua italiana.

#### Obiettivi di apprendimento

Tali obiettivi fanno riferimento a tre settori.

- A. analisi e contestualizzazione dei testi;
- B. riflessione sulla letteratura e sua prospettiva storica;
- C. competenze e conoscenze linguistiche.

### 4.1.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

Nell'affrontare gli argomenti è stata generalmente adottata l'impostazione tradizionale della lezione frontale e partecipata, anche se, talvolta, gli alunni sono stati invitati a procedere autonomamente nella lettura antologica o



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

integrale di qualche testo per ricavarne impressioni personali poi discusse in classe e supportate dalle spiegazioni del docente.

A seguito della sospensione della didattica in presenza, sono state pianificate lezioni online e sono stati depositati in piattaforma i materiali didattici (lezioni registrate, letture e riflessione sui testi, documenti video, presentazioni, mappe riepilogative, schemi).

Nell'ambito dell'attività didattica, è stata prioritaria la comprensione ed analisi dei testi di letteratura e sono state approfonditi il pensiero e la poetica dei vari autori presi in considerazione. Ogni tema proposto è stato accompagnato da indicazioni operative, guide allo studio e mappe riepilogative al fine di indurre gli studenti a focalizzare l'attenzione sui concetti chiave. Non sono mancate occasioni per far riflettere i ragazzi sui fatti contemporanei, nel tentativo di trovare un filo conduttore tra presente e passato.

Per gli allievi più fragili, non sono mancate attività di recupero durante le ore curricolari.

- Lezioni frontali e discussioni guidate sia in relazione all'analisi e al commento dei testi di letteratura sia rispetto agli argomenti di attualità presi in considerazione
- Utilizzo del testo in adozione
- Schemi e mappe concettuali
- Lettura personale di due libri
- Analisi di testi non presenti nel manuale in adozione
- Risorse web, con link che rimandano a pagine di siti specializzati
- Documenti audiovisivi originali
- Compiti di produzione scritta e verifiche (quesiti a risposta aperta)
- Interrogazioni e interventi dal posto
- "Simulazioni" del colloquio previsto per l'esame di Stato.





## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

Libro di testo in adozione:

M. SAMBUGAR - G SALÀ, *Letteratura & oltre*, volume 3 (*Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea*), La Nuova Italia.

- Da vari anni lo studio della *Divina Commedia* viene completato, su decisione del dipartimento di Lettere, nel quarto anno durante il quale vengono esaminati alcuni canti del Purgatorio e del Paradiso.

### VERIFICHE

Le prove di verifica che hanno impegnato frequentemente gli alunni sono state puntualmente collegate con le attività di apprendimento-insegnamento e incentrate sull'accertamento del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici programmati. Gli strumenti di verifica sono stati molteplici e differenziati, affinché risultassero adeguati alle modalità di apprendimento di ciascun alunno. In ogni caso, si è cercato di puntualizzare l'importanza non solo dell'elaborazione teorica, ma anche dell'interpretazione del testo letterario.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove orali sostenute in classe e dei compiti svolti nel corso della didattica a distanza si è tenuto conto della conoscenza dei contenuti, della capacità di rielaborare ed analizzare personalmente, della proprietà lessicale.

I compiti scritti svolti in classe e in DDI sono stati valutati tenendo conto delle griglie predisposte secondo le indicazioni ministeriali.

La valutazione finale non si baserà solo sui risultati conseguiti nelle prove scritte e orali, ma si terrà conto della situazione iniziale, dei progressi realizzati



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

in itinere, del rispetto dei tempi di consegna, dell'impegno profuso (sia domestico sia scolastico) e della partecipazione costante alle attività svolte a distanza.

### 4.1.4 Argomenti trattati

IL SECONDO OTTOCENTO: POSITIVISMO, NATURALISMO E VERISMO. LA SCAPIGLIATURA. (In presenza e in DDI)

La cultura del Positivismo: il culto della scienza e l'evoluzionismo; il metodo sperimentale.

Il Naturalismo francese: i precursori (Balzac e Flaubert), *Madame Bovary* (cenni), il canone dell'impersonalità; Taine e lo studio del condizionamento sociale; Emile Zola, il romanzo sperimentale e il ciclo dei *Rougon-Macquart*; Il romanzo russo (Fiodor Dostoevskij, *Delitto e castigo*) cenni.

Il Verismo italiano. Analogie e differenze tra il Naturalismo e il Verismo.

La contestazione ideologica e stilistica degli scapigliati.

Approfondimento/video: G. Iannaccone - Correnti letterarie del secondo Ottocento: la Scapigliatura.

<https://www.giuntitvp.it/digitale/noistudiamoacasa/mission%20esame%202020%20letteratura/>

Testi (in presenza e in DDI)

A. COMTE, *Che cosa significa la parola "positivo"* (da *Discorso sullo spirito positivo*), ExtraKit;

C. R. DARWIN, *L'uomo è il risultato di un'evoluzione* (da *L'origine dell'uomo*), ExtraKit;

E. e J. DE GONCOURT, *"Questo romanzo è un romanzo vero"*, p. 24, (da *Germinie Lacerteux, Prefazione*);



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

E. ZOLA , "Osservazione e sperimentazione", p. 28, *Gervasia all'Assommoir*, p. 32; *Minatori in sciopero* (da *Germinale*), lettura domestica; ExtraKit;  
E. PRAGA, *Preludio*, p. 146;  
I. U. TARCHETTI, *Il primo incontro con Fosca*, p.151;  
A. BOITO, *Dualismo*, prima strofa, (materiale depositato in piattaforma Moodle).

Giovanni Verga (in presenza e in DDI)

L'autore e il suo tempo, la svolta verista, la poetica dell'impersonalità, la regressione nell'ambiente rappresentato, lo straniamento e lo straniamento rovesciato, la lotta per la vita e il pessimismo verghiano, l'illegittimità del giudizio. *Vita dei campi*, *Novelle rusticane*. Il ciclo dei *Vinti*, *I Malavoglia* (la struttura, lo spazio, il tempo e la visione pessimistica). *Mastro-don Gesualdo*: il riscatto sociale e la sconfitta umana.

Testi (in presenza e in DDI)

da *Novelle rusticane*, *Libertà*, p. 115; *La roba*, p. 107;

da *Vita dei campi*, *Un documento umano*, p. 79; *Fantasticheria*, *Rosso Malpelo*, ExtraKit;

da *I Malavoglia*, *Prefazione*, p. 85; *La famiglia Malavoglia*, p. 90; *L'arrivo e l'addio di 'Ntoni*, p. 99;

da *Mastro-don Gesualdo*, *La morte di Gesualdo*, p. 131.

Approfondimento: Luperini, 'Ntoni e la fuga dallo spazio-tempo ciclico del nido p.105 (DDI).

Il DECADENTISMO (DDI)

Il contesto storico. L'origine del termine "Decadentismo", il rifiuto del Positivismo, le analogie e le corrispondenze. La poetica del Decadentismo:



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

l'estetismo, l'oscurità del linguaggio, le tecniche espressive (linguaggio analogico e la sinestesia). I temi e le figure ricorrenti nella letteratura decadente. Il Simbolismo francese. Le tendenze del romanzo decadente. J.K. Huysmans, *A ritroso* (cenni); *Il ritratto di Dorian Gray* di Oscar Wilde (cenni).

### Testi

C. BAUDELAIRE, da *Lo spleen di Parigi*, *Perdita d'aureola*, (testo non presente nel manuale in adozione); da *I fiori del male*, *Spleen*, p. 194; *Corrispondenze*, p. 196; *L'albatro*, *Elevazione*, ExtraKit;

P. VERLAINE, *Languore*, ExtraKit;

### Giovanni Pascoli

La vita: la giovinezza travagliata, il "nido familiare". I simboli. La poetica del fanciullino, il poeta "veggente", la poesia "pura". L'ideologia politica (l'adesione al socialismo, dal socialismo alla fede umanitaria, il nazionalismo). Le soluzioni formali.

### Testi (in presenza)

da *Myrica*: *Lavandare*, p. 232; *X Agosto*, p. 234; *Temporale*, p. 242; *Il lampo*, p. 247; *Il tuono*, p. 249; *Novembre*, p. 244;

da *Canti di Castelvecchio*: *La mia sera*, p. 262.

Da *Il fanciullino*, *È dentro di noi un fanciullino*, p. 272; "La grande Proletaria si è mossa", ExtraKit.

Approfondimento: "Sere" poetiche tra Otto e Novecento (analogie e differenze tra *Alla sera* di Foscolo e *La mia sera* di Pascoli. *Ed è subito sera* di Quasimodo). Studio domestico.

### Gabriele D'Annunzio (in presenza e in DDI)



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

La vita come "opera d'arte", la maschera dell'esteta, "il vivere inimitabile". L'impegno politico, la guerra e l'avventura fiumana. Il superuomo e l'esteta. *Il piacere*: trama e protagonista.

### Testi

da *Alcyone: La sera fiesolana*, p. 301; *La pioggia nel pineto*, p. 305;  
da *Il piacere: Il ritratto di un esteta*, p. 319; *Il verso è tutto*, p.325;  
da *L'innocente, La rigenerazione spirituale*, p.329; da *Notturmo, Deserto di cenere* p. 334.

Video: "L'amante guerriero"- storia e vita di G. d'Annunzio, testi di Giordano Bruno Guerri (piattaforma Moodle).

### IL PRIMO NOVECENTO (DDI)

La situazione storica e sociale, la partecipazione attiva degli intellettuali, la stagione delle "avanguardie": il rifiuto della tradizione, gruppi e programmi. I futuristi (azione, velocità e antiromanticismo), le innovazioni formali (la distruzione della sintassi, le "parole in libertà").

### Testi

F. T. MARINETTI, dal *Manifesto del Futurismo, Aggressività, audacia, dinamismo*, p. 420; *Il bombardamento di Adrianopoli*, p. 428; *Manifesto tecnico della letteratura futurista* (testo non presente nel manuale in adozione);

A. PALAZZESCHI, *E Lasciatemi divertire*, p. 431;

Approfondimento: Guerra e letteratura, "La follia futurista della guerra "igiene del mondo" di G. Figuera (materiale didattico depositato in piattaforma Moodle/attività asincrona).

*Sintesi futurista della guerra*, 1914, dalle *Tavoleparolibere* del gruppo futurista.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

V. Majakovskij, *La guerra è dichiarata*. (materiale didattico depositato in piattaforma Moodle/attività asincrona).

G. Papini, da "Lacerba", *Amiamo la guerra*; (attività in presenza)

S. Quasimodo, *Uomo del mio tempo*; *Alle fronde dei salici* (materiali didattici depositati in piattaforma Moodle). (Attività in presenza).

Video: Il Futurismo (Art Media Studio Firenze)

<https://www.youtube.com/watch?v=RSSOFVOU2DM>

Luigi Pirandello (in presenza)

La vita (il dissesto economico, i rapporti con il Fascismo). La visione del mondo (il vitalismo, la critica dell'identità individuale, la "trappola" della vita sociale, il relativismo conoscitivo). La poetica dell'umorismo. *Il fu Mattia Pascal. Uno, nessuno e centomila*. Il metateatro. Da *Maschere nude: Sei personaggi in cerca d'autore*.

### Testi

Da *Novelle per un anno*, *Il treno ha fischiato* p. 563; *La patente* p.555; da *L'umorismo*, "Il sentimento del contrario", p. 525 (righe 30-48).

da *Il fu Mattia Pascal: Premessa*, p. 531; *Cambio treno*, p. 534; *Io e l'ombra mia*, p. 541; Lo "strappo nel cielo di carta" p. 530; da *Uno, nessuno e centomila*, "Salute" .

Da *Sei personaggi in cerca d'autore*, *La condizione di "personaggi"*, p. 583.

Da *Così è (se vi pare)*, *Come parla la verità*.

Giuseppe Ungaretti (in presenza)

Le ragioni dell'interventismo, la presa di coscienza della crudeltà della guerra.

*L'Allegria* (la funzione della poesia, l'analogia, la poesia come illuminazione, gli aspetti formali, le vicende editoriali e il titolo dell'opera).



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

Testi

da *L'Allegria: Veglia*, p. 616; *In memoria*, p. 611; *Fratelli*, p. 620; *San Martino del Carso*, p. 636; *Allegria di naufragi*, p. 640; *Mattina, Soldati, Sono una creatura*. (ExtraKit).

da *Il dolore, Non gridate più*, p. 650.

da *Sentimento del tempo, La madre* p. 644.

Documento/video

Ungaretti: *Sono una creatura*, <https://www.youtube.com/watch?v=b7amm2ruTAU>

Lettura integrale per tutti

F. DE ROBERTO, *La paura*.

Lettura integrale di uno dei seguenti testi a scelta:

P. LEVI, *Se questo è un uomo*;

F. FILIPPI, *Mussolini ha fatto anche cose buone*;

M. BALZANO, *Resto qui*;

E. LUSSU, *Un anno sull'altipiano*;

G. ORWELL, *1984*;

I. CALVINO, *Il sentiero dei nidi di ragno*;

E. HEMINGWAY, *Addio alle armi*;

E. M. REMARQUE, *Niente di nuovo sul fronte occidentale*;

M. R. STERN, *Il sergente nella neve*;

A. MOLESINI, *Non tutti i bastardi sono di Vienna*;

J.G. BALLARD, *L'impero del sole*.



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **4.2 Storia, Cittadinanza e Costituzione**

**Docente:** Sudano Giovanna

**Ore settimanali:** 2

#### **4.2.1 Presentazione della classe**

Tenendo presente quanto si è già detto nella relazione di italiano, ribadisco che anche per la storia, nel corso dell'anno, una parte considerevole di allievi si è dimostrata interessata agli argomenti proposti, alcuni invece non sempre hanno seguito con attenzione le lezioni ed anche la partecipazione al dialogo educativo è stata carente.

Gli obiettivi didattici-cognitivi e gli obiettivi formativi programmati sono stati conseguiti sostanzialmente da tutta la classe, anche se sono emerse delle differenze nel rendimento, nelle potenzialità e nell'impegno. Una parte considerevole di alunni ha sempre seguito con regolarità e, animato da volontà di crescere culturalmente, ha dimostrato desiderio di collaborazione e di dialogo costruttivo con l'insegnante, per cui possiede adeguate capacità critiche ed espressive. Qualche allievo, invece, ha avuto bisogno di continui stimoli e richiami e, a causa di uno studio poco costante e mnemonico, ha dimostrato di non aver assimilato adeguatamente e fatto proprio quanto è stato oggetto di studio.

L'avanzamento del programma ha subito rallentamenti a seguito della alternanza tra didattica in presenza e DDI ed inoltre, data la necessità di potenziare le competenze espositive e verificare l'acquisizione dei contenuti principalmente nella forma orale, alcuni argomenti previsti nella programmazione iniziale non sono stati svolti.





## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **4.2.2 Obiettivi specifici della disciplina**

- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti.
- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici.
- Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a riferirsi a tempi e spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive, a inserire in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari.
- Riconoscere e valutare gli usi sociali e politici della storia e della memoria collettiva.
- Scoprire la dimensione storica del presente.
- Affinare la "sensibilità" alle differenze.
- Acquisire consapevolezza che la fiducia d'intervento nel presente è connessa alla capacità di problematizzare il passato.

### **4.2.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati**

Il metodo di lavoro è stato sostanzialmente analogo a quello utilizzato per la disciplina letteraria, oltre alle tradizionali lezioni frontali, si è cercato di affrontare argomenti di attualità per stimolare gli alunni ad un confronto tra i diversi punti di vista. Sono stati ripresi alcuni argomenti dell'anno scolastico precedente nel tentativo di stimolare la riflessione sulla interdipendenza tra i vari fenomeni storici, individuando cause e conseguenze. Si è cercato, inoltre, di sviluppare negli studenti competenze e di conseguenza comportamenti di "cittadinanza attiva" fondata sui valori della responsabilità, legalità, solidarietà e partecipazione. A tal proposito, in occasione delle principali ricorrenze della



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup>** sez. **BIA**

---

nostra storia repubblicana (Giorno della memoria, Giorno del ricordo...) sono stati forniti agli allievi documenti e materiali didattici per collocare questi momenti fondanti di costruzione di appartenenze collettive e di affermazione dei diritti nel loro contesto storico. In occasione dell'emergenza epidemiologica Covid-19, si è cercato di far riflettere gli alunni sull'importanza della tutela della salute nel mondo attuale, sul concetto di libertà e solidarietà, analizzando anche le reazioni che l'essere umano ha di fronte a questi eventi. Si vedano a tal proposito i percorsi di Educazione Civica.

Non è mancato l'approfondimento dello studio del testo con letture di documenti e di pagine critiche, con la visione di documenti originali e con lezioni registrate tenute da storici.

Per la disciplina storica sono state svolte attività di recupero curricolare in itinere.

- Lezioni frontali e discussioni guidate su argomenti di attualità
- Riflessioni e commenti sui documenti storici
- Utilizzo del testo in adozione
- Schemi e mappe concettuali
- Lettura personale di due libri
- Analisi di testi non presenti nel manuale in adozione
- Risorse web, con link che rimandano a pagine di siti specializzati
- Documenti audiovisivi originali
- Verifiche scritte (quesiti a risposta aperta), trattazione sintetica di argomenti
- Interrogazioni e interventi dal posto e durante le lezioni online
- Percorsi interdisciplinari

### VERIFICHE

Le prove di verifica che hanno impegnato frequentemente gli alunni sono state puntualmente collegate con le attività di apprendimento-insegnamento e



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

incentrate sull'accertamento del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici programmati. Gli strumenti di verifica sono stati molteplici e differenziati, affinché risultassero adeguati alle modalità di apprendimento di ciascun alunno. In ogni caso, si è cercato di puntualizzare l'importanza non solo dell'elaborazione teorica, ma anche dell'interpretazione dei testi e documenti storici.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove orali sostenute in classe e dei compiti svolti nel corso della didattica a distanza si è tenuto conto della conoscenza dei contenuti, della capacità di rielaborare ed analizzare personalmente, della proprietà lessicale.

I compiti scritti svolti in classe e in DDI sono stati valutati tenendo conto delle griglie predisposte secondo le indicazioni ministeriali.

La valutazione finale non si baserà solo sui risultati conseguiti nelle prove scritte e orali, ma si terrà conto della situazione iniziale, dei progressi realizzati in itinere, del rispetto dei tempi di consegna, dell'impegno profuso (sia domestico sia scolastico) e della partecipazione costante alle attività svolte a distanza.

Libro di testo in adozione:

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Erodoto Magazine*, vol. V, Editrice La Scuola.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

### 4.2.4 Argomenti trattati

L'unificazione italiana e tedesca (attività in presenza)

I caratteri dello Statuto Albertino

Gli accordi di Plombières e la seconda guerra d'indipendenza (cenni)

La proclamazione del Regno d'Italia (cenni)

Bismarck alla guida dell'unificazione tedesca (cenni)

L'Italia nell'età della Destra e Sinistra storica (attività in presenza)

La Destra storica al potere e il completamento dell'unità d'Italia

La Sinistra storica al potere

Dallo Stato forte di Crispi alla crisi di fine secolo

La seconda rivoluzione industriale (DDI)

Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale

La catena di montaggio

Il capitalismo monopolistico e finanziario

L'emigrazione

Documenti: "Ellis Island e il sogno americano", p. 447. Celine, "L'uomo alla catena di montaggio", p.448; Ford, "La maggioranza delle persone preferisce la ripetitività p. 449.

L'industria 4.0 (cenni).

La spartizione imperialistica del mondo (DDI)

La definizione di imperialismo

Il contesto politico economico e culturale

La spartizione dell'Africa e dell'Asia

Le radici del Novecento: la società di massa e il dibattito politico e sociale

Nazionalismo e razzismo

L'invenzione del complotto ebraico (i *Protocolli dei Savi di Sion*)



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### L'età giolittiana e la Belle époque (DDI)

Le illusioni della Belle époque

I progressi sociali e lo sviluppo industriale dell'Italia

Il doppio volto di Giolitti

La politica interna tra socialisti e cattolici

La politica estera e la conquista della Libia

### Approfondimenti:

G. Salvemini, Il "ministro della malavita", p.68; B. Croce, Il "decennio felice", p.69. Riferimenti alle relazioni diplomatiche tra Italia e Libia.

### La prima guerra mondiale (DDI)

Cause e inizio della guerra

Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione

L'Italia fra neutralità e intervento

Gli avvenimenti sul fronte italiano

Il fronte interno e l'economia di guerra

Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra

I trattati di pace e la Società Generale delle Nazioni

La fine della centralità europea

Analisi di fonti iconografiche: carta simbolico-geografica dell'Italia irredentista, vignetta che sottolinea l'attendismo e l'opportunismo dell'Italia (materiali didattici depositati in piattaforma Moodle).

### Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica (DDI)

La rivoluzione di febbraio

La rivoluzione d'ottobre

Lenin alla guida dello stato sovietico



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

La Russia fra guerra civile e comunismo di guerra

La Nuova politica economica e la nascita dell'Urss

### L'Unione Sovietica di Stalin (DDI)

L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione dell'Urss

Il terrore staliniano e i gulag

Il consolidamento dello stato totalitario.

(Riferimenti ai regimi totalitari secondo la definizione di Hannah Arendt).

### Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo (attività in presenza)

Le difficoltà economiche e sociali all'indomani del conflitto

I nuovi partiti e movimenti politici

La questione di Fiume e il biennio rosso

I fasci di combattimento

La marcia su Roma

Il delitto Matteotti

(video: Il delitto Matteotti, <https://www.youtube.com/watch?v=rzpVQJjUEXA>)

### Il regime fascista in Italia (attività in presenza e DDI)

Le leggi "fascistissime"

Il fascismo tra propaganda e censura, consenso e opposizione

La politica interna ed economica

I rapporti tra Chiesa e fascismo

La politica estera

Le leggi razziali del 1938.

### Approfondimenti:

Stato e Chiesa in Italia: dai Patti Lateranensi alla revisione del Concordato



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### La crisi della Germania repubblicana e il nazismo

La nascita della repubblica di Weimar

Hitler e la nascita del nazionalsocialismo

Il nazismo al potere

L'ideologia nazista e l'antisemitismo.

Video: I totalitarismi di A. Barbero (piattaforma Moodle)

### La seconda guerra mondiale

L'escalation nazista: verso la guerra

Il successo della guerra-lampo e la battaglia d'Inghilterra

La svolta del 1943

L'inizio della controffensiva alleata

La caduta del fascismo

La Resistenza e la liberazione dell'Italia

La vittoria degli Alleati

Lo sterminio degli Ebrei

Lettura integrale per tutti

F. DE ROBERTO, *La paura*.

Lettura integrale di uno dei seguenti testi a scelta:

P. LEVI, *Se questo è un uomo*;

F. FILIPPI, *Mussolini ha fatto anche cose buone*;

M. BALZANO, *Resto qui*;

E. LUSSU, *Un anno sull'altipiano*;

G. ORWELL, *1984*;

I. CALVINO, *Il sentiero dei nidi di ragno*;



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

- E. HEMINGWAY, *Addio alle armi*;  
E. M. REMARQUE, *Niente di nuovo sul fronte occidentale*;  
M. R. STERN, *Il sergente nella neve*;  
A. MOLESINI, *Non tutti i bastardi sono di Vienna*;  
J.G. BALLARD, *L'impero del sole*.

### **Educazione Civica (area tematica - Costituzione)**

#### Lo Statuto Albertino (attività in presenza)

- Ordinamento nel regno e diritti nello Statuto Albertino, la nascita della Costituzione della Repubblica italiana (materiale non presente nel manuale in adozione). (Attività in presenza)

#### La propaganda politica (attività in presenza e in DDI)

- Le Tesi di aprile di Lenin (piattaforma Moodle)
- Stalin e la fotografia al servizio della propaganda, p. 138
- Il programma di San Sepolcro (piattaforma Moodle)
- Benito Mussolini: il discorso del bivacco e il discorso parlamentare del 1925 (piattaforma Moodle)
- Il Manifesto della razza 1938 (piattaforma Moodle)
- Il Manifesto degli intellettuali antifascisti di Benedetto Croce, Giustizia e Libertà, professori contro il regime, p. 243
- B. Mussolini: Discorso del 10 giugno 1940 - Dichiarazione di guerra, p. 355
- Video/Luce: La propaganda fascista (piattaforma Moodle)  
(<https://www.youtube.com/watch?v=GAaN32JbE8s>)

#### La responsabilità individuale (attività in presenza)





## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

- "Odio gli indifferenti" di A. Gramsci (piattaforma Moodle)
- Appello agli studenti (1943) di Concetto Marchesi (rettore dell'Università di Padova (materiali depositati in piattaforma Moodle)

### Giorno della memoria (attività in presenza e in DDI)

- Lessico: sterminio, genocidio, olocausto e shoah. Antigiudaismo e antisemitismo. Dal processo di Norimberga al processo Eichmann.
- Processo Eichmann: la prima riflessione collettiva in Israele sull'Olocausto (articolo in piattaforma Moodle).
- Articoli: "Il lager nella memoria degli internati"; "Processo Eichmann". (piattaforma Moodle)
- Documento/Video: Eichman, il contabile dello sterminio (piattaforma Moodle) <https://www.youtube.com/watch?v=DA21luX5gp8>
- Video/istituto Luce: La condanna a morte di Eichmann (piattaforma Moodle) <https://www.youtube.com/watch?v=Ch81h4yBZN4>
- La sentenza al processo di Norimberga (piattaforma Moodle)

### Giorno del Ricordo (in presenza e in DDI)

- L'occupazione italiana dei territori orientali a partire dalla fine della prima guerra mondiale, l'italianizzazione forzata e la cancellazione dell'identità slava durante il regime fascista, le foibe dopo l'8 settembre del '43, la politica del regime di Tito, l'esodo giuliano-dalmata.
- Articolo: "Che cosa sono i massacri delle foibe" (Focus - piattaforma moodle)
- Video: Esodo - "La memoria negata" (piattaforma moodle) <https://www.youtube.com/watch?v=jWW0hyh35Ds>
- Video: Testimonianza di un sopravvissuto all'eccidio delle foibe <https://www.youtube.com/watch?v=0wWmpJK1NUQ>



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### Giornata nazionale in ricordo delle vittime delle mafie (DDI)

- Video: Biografia di Peppino Impastato (piattaforma Moodle)
- Interventi e riflessioni sull'impegno in nome della legalità.

### Giornata mondiale contro la violenza sulle donne (DDI)

- Articolo: "Giornata contro la violenza sulle donne: perché si celebra il 25 novembre" - Silvia Morosi (piattaforma Moodle).
- La partecipazione e l'impegno delle donne durante la Rivoluzione russa.

### La Costituzione della Repubblica italiana (DDI)

- Approfondimento sulla Costituzione italiana, art. 1 e 2 – sovranità popolare e diritti inviolabili dell'uomo (piattaforma Moodle)
- Piero Calamandrei e il discorso sulla Costituzione agli studenti di Milano – 26 gennaio 1955 (piattaforma Moodle)
- Video: R. Benigni "La più bella del mondo" (piattaforma Moodle)

### Emergenza Covid

- Riflessioni sulle regole presenti nel protocollo pubblicato sul sito dell'Istituto e sui comportamenti da adottare nell'attuale situazione di emergenza.

Fondazione Mondo Digitale – Crescere in Emergenza – evento live sull'immunologia dermatologica.



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **4.3 Lingua Inglese**

**Docente:** Olivotto Roberta

**Ore settimanali:** 3

#### **4.3.1 Presentazione della classe**

La classe è attualmente formata da diciotto alunni che costituiscono un gruppo non del tutto affiatato, ma che nel quinto anno ha raggiunto una discreta capacità di convivenza. La classe, nel complesso, risulta brillante, ha sempre dimostrato interesse per la disciplina e ha lavorato con costanza. Diversi alunni hanno conseguito risultati eccellenti. Qualcun altro ha dimostrato qualche difficoltà in più, ma tutti hanno raggiunto il livello della sufficienza. La didattica a distanza non sembra aver influito sull'impegno e sui risultati.

#### **4.3.2 Obiettivi specifici della disciplina**

Obiettivi educativi:

- Utilizzare strategie di auto valutazione e auto correzione.
- Costruire una personalità autonoma e capace di rapporti positivi con gli altri.
- Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- Rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture.
- Conoscere in un'ottica comparativa le strutture e l'uso delle due lingue.

Obiettivi linguistici e culturali:

- Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi sempre più complessi.



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

- Acquisire strategie per la comprensione approfondita di testi e messaggi scritti e orali su argomenti noti inerenti la sfera culturale, tecnica, sociale o l'attualità.
- Potenziare le abilità di comprensione di testi tecnici relativi al settore di specializzazione e acquisizione di un lessico specifico, relativo agli argomenti trattati.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Apprendere elementi della cultura di paesi anglofoni.

### **4.3.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati**

Metodologie:

L'approccio è stato prevalentemente di tipo comunicativo-funzionale, volto a sviluppare la competenza comunicativa scritta e, soprattutto, orale. Ampio rilievo è stato dato al potenziamento del lessico. La riflessione sulla lingua ha incluso il rapporto lingua-cultura. Le verifiche scritte hanno incluso attività strutturate e produzione di testi. Sono state valutate la conoscenza degli argomenti, la pertinenza delle risposte e la loro completezza e originalità, nonché la competenza e la correttezza linguistica (correttezza morfosintattica, coesione e range grammaticale e lessicale idonei). Per quanto riguarda la produzione orale si sono tenuti in considerazione fluency, intonazione e pronuncia, adeguatezza del range lessicale di base e microlinguistico, capacità di raggiungere lo scopo comunicativo al di là degli errori e delle difficoltà di vocabolario. Sono stati svolti test d'ascolto e prove di comprensione del testo. Per la valutazione finale si è tenuto anche conto del lavoro svolto a casa, dell'impegno, della partecipazione e degli interventi dal posto (testing diffuso).

Mezzi e strumenti:



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

Per la didattica in presenza: lezione frontale, lezione dialogata, libro di testo e materiali caricati su Moodle. Per la didattica a distanza: piattaforma Moodle, piattaforma Bsmart collegata al libro di testo, Webex, piattaforma per l'apprendimento cooperativo.

### 4.3.4 Argomenti trattati

#### LINGUA GENERALE

Da Broadhead A., Light G. and others, *Cult B2*, Dea Scuola, 2015

UNIT 6 - Ideas.

Grammar: Position of adjectives. Passive form. Verbs with two objects. Passive construction with: *it is said*, subject + *is said*.

Functions: Describing how something works.

Vocabulary: adjectives for describing products. Prefixes and suffixes.

Words in action: Shooting the stars (p. 265).

Skills and culture: Business brainwaves (p. 137).

UNIT 7 - Wonder world!

Grammar: Present modal verbs of deduction. Past modal verbs of deduction.

Functions: Expressing certainty and uncertainty.

Vocabulary: Describing tourist sights. Travel.

Words in action: Getting organised (p. 266)

Skills and culture: The mystery of the Taj Mahal (p. 164).

UNIT 8 - World food.

Grammar: Verb patterns. *Used to*, *be/get used to*. Contrast linkers.



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

Quantifiers.

Functions: Making suggestions and encouraging.

Vocabulary: Food and diet. Food idioms.

Pronunciation: Connected words.

Words in action: Food for thought (p. 267).

MAGAZINE UNIT 7-8

Responsible tourism (p. 196).

UNIT 9 - If it hadn't happened...

Grammar: Second conditional. Third conditional. Mixed conditionals. *I wish/If only. Should have+past participle.*

Functions: Talking about consequences.

Vocabulary: War, nations and politics.

Pronunciation: Sentence stress and weak forms.

Words in action: Remembering Pearl Harbour (p. 268).

UNIT 10 - The environment.

Skills and culture: Will we all die if honey bees disappear? (p. 228)

Altro materiale:

Attività video su Should we use slang? e Food idioms.

Attività di preparazione al test Invalsi.

CIVILIZATION: THE USA

Testi caricati su Moodle:

- THIS LAND IS MY LAND: Country's profile. Geography basics. A diverse population. A varied environment. Tornado!



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

- Location (on Google Maps).
- THE CONQUEST. A colonial timeline. Slavery.
- WE THE PEOPLE: The American Revolution. The Constitution of the United States of America. The Bill of Rights.
- CHANGE IS GONNA COME. The Civil War. The Civil Rights Movement.
- MANIFEST DESTINY: The Growth of the USA. Natives Americans.
- National parks.
- New York.

### Video:

- United States physical Geography.
- US political geography.
- Colonization of Jamestown, Virginia.
- Horrible Histories - The New World. Pilgrim Fathers Rap.
- The history of the United States in 10 minutes.
- We The People. A promise of freedom.
- New York travel guide.
- Top 10 things to do in New York.
- Exploring the borough of New York.

### CITIZENSHIP EDUCATION: RESPONSIBLE TOURISM

### Testi:

- Responsible tourism (da Cult B2, p. 196).
- The responsible traveller (copia fornita dall'insegnante).
- The responsible traveller's golden rules (copia fornita dall'insegnante).
- SOS Planet: Global warming. Global environmental problems (copia fornita dall'insegnante).



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

- What is sustainable development? (copia fornita dall'insegnante).

Video:

- Sustainable Tourism | We Shouldn't Act Soon. We Should Act Now.
- Responsible Tourism.
- Responsible tourism definition.
- Sustainable development and Responsible tourism.

Cooperative activity:

The Sustainability game. A case study: Pucket island.

### MICROLINGUA:

Da O'Malley Kiaran, *Working with New Technology*, Pearson Italia, 2017.

- Linking computers.
- How the Internet begun.
- How the Internet works.
- The man who invented the Web.
- Online dangers.
- Social and ethical problems of IT.
- Alan Turing's intelligent machine.





## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **4.4 Matematica**

**Docente:** Iarabek Silvia

**Ore settimanali:** 3

#### **4.4.1 Presentazione della classe**

La classe è composta da 18 ragazzi. Tutti gli alunni, che conosco da tre anni, complessivamente hanno sempre partecipato all'attività didattica con attenzione e impegno anche se il gruppo classe non ha mai dimostrato un buon affiatamento. Un gruppo di alunni si sono distinti per serietà e costanza raggiungendo risultati molto positivi; alcuni, più deboli, hanno però dimostrato volontà di recupero e impegno e questo ha permesso loro di raggiungere una preparazione sufficiente. In generale, anche durante la Didattica a distanza, la partecipazione all'attività didattica è stata buona.

#### **4.4.2 Obiettivi specifici della disciplina**

1. Acquisire conoscenze, maturare competenze ed abilità con grado di astrazione e formalizzazione sempre più elevati.
2. Utilizzare consapevolmente metodi, strumenti e modelli, rielaborando anche autonomamente le informazioni.
3. Sviluppare l'attitudine a riesaminare criticamente le proprie conoscenze. Atteggiamento attivo rispetto alla materia.

#### **4.4.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati**

- La classe al terzo anno aveva partecipato al progetto PPS (Problem Posing and Solving) in collaborazione con l'università di Torino, referente la prof.ssa Iarabek. Purtroppo l'anno scorso e quest'anno il lavoro in



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

laboratorio è stato sospeso, la piattaforma Moodle del progetto però è stata molto utile per mantenere un contatto continuo con i ragazzi.

- L'attività didattica, in classe, è stata svolta attraverso le seguenti metodologie d'insegnamento: lezione frontale con presentazione dell'argomento oggetto della lezione, svolgimento di esercizi alla lavagna eseguiti dall'insegnante e dagli alunni. In DAD lo svolgimento degli argomenti prevedeva la condivisione di una pagina del tablet su cui scrivere le spiegazioni. Ogni lezione poi veniva registrata con screencast e inserita nella piattaforma Moodle del PPS dove poteva essere scaricata e rivista se necessario. Oltre a lezioni sincrone con webex ho svolto anche lezioni asincrone con l'uso di materiali digitali di vario tipo. Ho inserito videolezioni e richiesto consegne di esercizi svolti e test on line di Maple TA (la piattaforma del PPS è integrata con l'ambiente Maple).
- Nello sviluppo del percorso formativo si è trattato l'aspetto teorico di ogni argomento senza eccessivi approfondimenti, puntando soprattutto alle competenze sugli argomenti principali.
- Le verifiche scritte sono state svolte in classe quando possibile o consegnate su moodle in tempi limitati durante la DAD
- Le verifiche orali con svolgimento di esercizi alla lavagna quando possibile e dialogo tramite la piattaforma webex durante la DAD

### **4.4.4 Argomenti trattati**

#### **MODULO 1: Funzioni a due variabili**

##### **Argomenti trattati in classe in presenza**

Disequazioni in due variabili lineari e non lineari. Sistemi di disequazioni in due variabili

Funzioni a due variabili: dominio (rappresentazione grafica nel piano XY) e rappresentazione grafica tramite le linee di livello.

Limiti di una funzione a due variabili



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

Derivate parziali: calcolo e significato geometrico, piano tangente alla funzione in un punto dato, derivate parziali del secondo ordine, teorema di Schwarz, matrice Hessiana, punti stazionari: massimi, minimi e punti di sella.

### **Argomenti trattati in DAD (anche con lezioni asincrone)**

Massimi e minimi vincolati, metodo di sostituzione e metodo dei moltiplicatori di Lagrange. Massimi e minimi assoluti su un insieme chiuso e limitato.

### **MODULO 2: Integrali**

#### **Argomenti trattati in presenza e in DAD (anche con lezioni asincrone)**

Integrali indefiniti: interpretazione geometrica dell'integrale indefinito, integrali immediati, integrazione per parti, per scomposizione, per sostituzione, integrazione di funzioni fratte

( $\Delta < 0, > 0, = 0$ ) e di vario tipo.

Scalaioide inscritto e circoscritto, area di un trapezoide, integrali definiti; definizione e interpretazione geometrica dell'integrale definito, Teorema della media.

La Funzione integrale, Teorema di Torricelli (dimostrazione) e formula di Newton-Liebnitz; la derivata della funzione integrale; studio dell'onda quadra e dell'onda triangolare, retta tangente ad una funzione integrale.

Applicazioni del calcolo integrale: calcolo dell'area di una superficie piana delimitata da una funzione o delimitata da due o più funzioni, calcolo del volume di un solido di rotazione.

Integrali impropri con intervalli limitati e illimitati

### **MODULO 3: Dati e previsioni (argomento di Ed. Civica, Cittadinanza digitale)**

#### **Argomenti trattati in presenza e in DAD (anche con lezioni asincrone)**



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

Statistica descrittiva: distribuzioni univariate e bivariate con frequenze assolute, relative, percentuali; distribuzioni condizionate e marginali;

La dipendenza e indipendenza dei fenomeni qualitativi e quantitativi.

La contingenza, l'indice Chi Quadro e l'indice Chi Quadro Normalizzato, la Covarianza e il Coefficiente di Correlazione

Il problema della regressione: calcolo della retta di regressione

### **Libri di testo**

Autori: Leonardo Sasso, Titolo: "Colori della Matematica 5" ed. Dea Scuola Petrini



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

### 4.5 Scienze Motorie

**Docente:** Vicariotto Monica

Ore settimanali: 2

#### 4.5.1 Presentazione della classe

La classe è costituita complessivamente da un gruppo di 18 studenti con cui lavoro da almeno tre anni, 8 ragazzi sono miei allievi dalla classe prima.

Il percorso compiuto da questa classe, dotata mediamente di ottime capacità, è stato complicato da un comportamento non sempre corretto da parte di alcuni ragazzi, che non ha permesso di lavorare sempre in un clima sereno, soprattutto durante il primo ed il secondo anno. Nell'ultimo anno si è potuta notare una maturazione complessiva e di conseguenza anche il lavoro è stato più proficuo, nonostante le problematiche legate alla pandemia, che non hanno permesso lo svolgimento di un programma regolare, bloccando, oltre all'attività pratica curricolare, le attività extrascolastiche, i campionati studenteschi, le giornate dello sport, ed altre esperienze sportive in genere. I ragazzi, durante il periodo di didattica a distanza, sono stati invitati a svolgere autonomamente attività fisica e ad imparare ad utilizzare una tabella personale di allenamento ponendosi un obiettivo specifico. Per contro, durante i lunghi periodi a distanza, sono stati affrontati (attraverso incontri, dibattiti, materiale informativo, approfondimenti personali, ecc.) parecchi argomenti di collegamento fra scienze motorie ed educazione alla salute e educazione civica.

Una segnalazione particolare per un allievo con disabilità sensoriale (ipovisione), che ha saputo impegnarsi con costanza nel superamento delle proprie difficoltà e mettersi alla prova in varie esperienze sportive, fra cui mtb (con guida), arrampicata, footing e, non ultimo, tiro con l'arco,



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

disciplina per cui ha partecipato ad inizio anno ai Campionati Italiani qualificandosi al secondo posto.

### 4.5.2 Obiettivi specifici della disciplina

Conformemente ai programmi ministeriali, ed alle seguenti normative in vigore, ovviamente, adattando il progetto alle strutture a disposizione e all'utenza, la disciplina mira principalmente allo:

- Sviluppo e riutilizzo degli schemi motori di base (rotolare, strisciare, afferrare, lanciare, calciare, arrampicare, correre, saltare). L'utilizzo di tali moduli di base permetterà di trasferire in modo reversibile operazioni mentali dal controllo automatico al controllo volontario.
- Sviluppo della gestualità, che si innesta sui moduli di base, attraverso il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.
- Sviluppo delle abilità motorie e sportive in relazione alle discipline proposte come momento di espressione della personalità attraverso la motricità.
- Sviluppo di aspetti teorici della disciplina, mirando alla consapevolezza del proprio agire, tenendo conto dell'età dei soggetti
- Approfondimento e conoscenza degli aspetti teorici relativi alle attività pratiche svolte, alle implicazioni sociali di tipo salutistico, sulla disabilità e all'inclusione.

In particolare nel quinto anno si mira a raggiungere per ogni ragazzo i seguenti obiettivi:

- saper lavorare in autonomia e organizzare l'attività in relazione alle richieste del docente
- saper collaborare con il docente nella organizzazione e realizzazione dei moduli



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

- saper gestire problemi imprevisti
- saper riutilizzare, trasferire le proprie abilità in ambiti diversi

### 4.5.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

Le lezioni in presenza sono state incentrate sulla ricerca dell'autonomia, cercando di stimolare anche chi evidenziava qualche difficoltà con interventi mirati dell'insegnante, ma anche con il costante sostegno dei compagni.

Nel corso di tutto l'anno, è stato dato largo spazio alla collaborazione attiva dei ragazzi che hanno dovuto/potuto in alcune occasioni gestire personalmente il tempo lezione, al fine di stimolare ulteriormente la partecipazione. Questo modello di lavoro tende ad aiutare gli studenti nell'organizzazione responsabile dell'attività personale e di gruppo.

Nei periodi di chiusura delle scuole in seguito all'epidemia COVID19, i ragazzi sono stati costantemente coinvolti in approfondimenti personali su tematiche legate sia direttamente alle Scienze Motorie che all'Educazione alla Salute e all'Educazione Civica sempre nell'ottica dello sviluppo della persona nella sua complessità e totalità.

Per il lavoro in presenza sono stati utilizzati gli spazi idonei a disposizione dell'istituto, ma anche spazi all'esterno, privilegiando, quando possibile, l'attività all'aperto sia nella zona circostante la scuola, che nei punti realizzati e messi a disposizione dal Comune o direttamente in ambiente naturale.

Nei periodi di didattica a distanza le lezioni si sono svolte settimanalmente su piattaforma Moodle.

Le verifiche durante tutto il triennio hanno mirato a valutare il livello di preparazione personale raggiunto, ma è stata data sempre molta importanza anche alla capacità di fondere i due aspetti della disciplina: il sapere teorico ed il saper fare.



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

Per la valutazione è stata utilizzata la griglia concordata in sede di dipartimento, facendo però sempre largo riferimento alle singole situazioni di partenza.

### **4.5.4 Argomenti trattati**

In presenza:

- Attività in ambiente naturale
- Recupero e potenziamento organico generale
- Esercizi di scioltezza articolare
- Spalliera
- Avviamento al tennis
- Pallavolo

In DaD:

- Apparato muscolare
- Atteggiamento paramorfismo e dimorfismo
- Postura, movimenti sbagliati e mal di schiena
- Traumatologia
- Primo Soccorso e Pronto Soccorso
- Alcool e guida
- Uso di sostanze stupefacenti con particolare riferimento all'ecstasy
- Violenza contro le donne e violenza di genere
- Prevenzione e sicurezza
- Volontariato e donazioni





## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **4.6 Informatica**

**Docente:** Sonego Dario

**Docente Tecnico Pratico:** Liguori Marco

**Ore settimanali:** 6 (2 teoria + 4 laboratorio)

#### **4.6.1 Presentazione della classe**

Classe che si caratterizza per una discreta dose di vivacità e per la partecipazione attiva ed attenta alle lezioni, con numerose domande, osservazioni pertinenti e significative, un notevole livello di curiosità ed interesse verso quasi tutti gli argomenti trattati nel corso dell'anno.

I periodi di didattica a distanza non hanno comportato eccessive difficoltà: tutti gli studenti hanno seguito in modo regolare le lezioni online, che si sono caratterizzate per il gran numero di interventi durante l'analisi dei casi di studio proposti e per la frequente richiesta di ulteriori informazioni e possibili spunti per approfondimenti personali. Il comportamento con gli insegnanti è corretto, e anche quello tra pari sembra evidenziare il superamento di atteggiamenti poco maturi evidenziati dai docenti nel corso del terzo e del quarto anno.

Nel complesso i risultati ottenuti dal gruppo classe sono buoni e la maggior parte degli studenti ha raggiunto un livello di preparazione adeguato e coerente con gli obiettivi di inizio anno, nonché con le linee guida disciplinari per gli istituti tecnici di indirizzo informatico.

#### **4.6.2 Obiettivi specifici della disciplina**

Basi di dati: utilizzo, linguaggio SQL per la manipolazione dei dati, tecniche di modellazione e progettazione

Progettazione di applicazioni web integrate con basi di dati: programmazione lato server in PHP, utilizzo della libreria standard *PDO* per la comunicazione con il DBMS.



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **4.6.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati**

Metodologia: lezioni frontali in presenza e online; casi di studio con discussione iniziale ed analisi del problema guidata dai docenti, successiva implementazione in parte in laboratorio in parte a casa; esercizi svolti in classe con discussione delle soluzioni tipiche e dei possibili approcci alternativi; didattica laboratoriale anche online.

Mezzi e strumenti

Laboratorio di informatica AB, LIM e proiettore

Software: pacchetto XAMPP per Apache, SublimeText, DbEaver

Hosting gratuito: host.it

Creazione di macchine virtuali: cloud.it di Aruba, digital ocean

Database d'esempio: word (dati statistici su continenti, nazioni, lingue, città de mondo), employees (dati storici su centinaia di migliaia di impiegati fittizi, dipartimenti, stipendi), shakila (noleggio DVD).

Lezioni da remoto su piattaforma BigBlueButton d'istituto.

Verifiche scritte con domande a risposta aperta, progetti pratici, colloqui orali.

### **4.6.4 Argomenti trattati**

#### **Applicazioni Web**

Web server e application server, pagine web statiche e dinamiche. Ruolo di client e server. Schema funzionale di un'applicazione web. Il protocollo HTTP: http-request con metodo GET e POST, http-response, intestazioni comuni di richieste e risposte, query string di una richiesta, protocollo stateless: utilizzo di cookie per la memorizzazione di dati. Utilizzo degli strumenti di sviluppo del browser per tracciare la comunicazione col server.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

### **Programmazione lato server: il linguaggio PHP**

Caratteristiche dinamiche del linguaggio. Variabili, istruzioni condizionali, cicli. Stringhe, differenza tra la notazione con apice singolo e virgolette, funzioni per la manipolazione delle stringhe.

Generazione dinamica di contenuti, esecuzione di operazioni in base ai dati spediti dal browser.

Gli array in PHP, array associativi ed indicizzati.

Gli array globali `$_GET`, `$_POST`, `$_REQUEST`, `$_SERVER`

Ciclo `foreach` con gli array: scansione dei valori, scansione delle coppie chiave-valore.

Funzioni di ordinamento. Approccio funzionale all'ordinamento, utilizzo di `usort()`.

Validazione lato server.

Utilizzo delle intestazioni HTTP per l'invio al client di contenuti non HTML.

Le classi in PHP (cenni).

I cookie: la funzione `setcookie()`, array `$_COOKIE`, invio di cookie tramite intestazioni HTTP, cookie di sessione e cookie persistenti, cancellazione di un cookie. La funzione `time()` e l'epoch-time.

Lettura dati da file in formato CSV. Lettura dati in formato JSON.

Funzione di implosione ed esplosione. Funzioni `json_encode()` e `json_decode()`.

Le sessioni, utilizzo dell'array `$_SESSION`, ciclo di vita di una sessione, persistenza dei dati tramite file sul server.

Redirect delle richieste tramite intestazione *Location* della risposta HTTP.

Caricamento di file: l'array `$_FILES`, funzione `move_uploaded_files()`.

Accesso ad un DBMS tramite la libreria PDO: creazione oggetto connessione, esecuzione delle `select`, esecuzioni di comandi DDL e comandi DML diversi da `select`, scansione dei risultati, conteggio dei risultati, comandi precompilati e loro esecuzione con valori attuali.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

Autenticazione degli utenti, memorizzazione della password, utilizzo di funzioni hash con salatura e rafforzamento.

Utilizzo della funzione `file_get_contents()` per la generazione di richieste HTTP a server remoti.

Esempio di creazione di un servizio web.

### **Database e linguaggio SQL**

Database relazionali: tabelle, record ed attributi. Linguaggi per i database: distinzione tra DML, DDL e linguaggio per le interrogazioni.

#### **Creazione di tabelle.**

Sintassi del comando `CREATE TABLE / CREATE OR REPLACE TABLE`.

Tipi di base: `char`, `varchar`, `date`, `datetime/timestamp`, `time`, `integer`, `numeric`, `boolean`, `blob`.

Vincoli intra-relazionali: concetto di chiave primaria, clausola `PRIMARY KEY`, unicità dei valori con la clausola `UNIQUE KEY`, clausola di controllo sulla validità dei dati `CHECK`.

Attributi nulli / non nulli, valori di default di un attributo.

#### **Inserimento dei dati in una tabella.**

Sintassi del comando `INSERT INTO ... VALUES (...)`

Sintassi per l'inserimento multiplo con un'unica istruzione.

Inserimento tramite dei risultati di una query annidata.

Salvataggio di un database su file (`mysqldump`), caricamento dei dati da script di comandi SQL,

#### **Interrogazioni al database**

Sintassi del `SELECT ... FROM` semplice su un'unica tabella.

La clausola `WHERE`, condizioni sugli attributi nulli



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

Conteggio dei risultati, differenza tra count(\*) e count(attributo).

Eliminazione delle ripetizioni dall'insieme dei risultati tramite clausola DISTINCT.

Notazione per le costanti di tipo data, time, e timestamp

Operatori aritmetici, logici e relazionali.

Confronto tra dati numerici/temporali. Confronti tra stringhe, l'operatore LIKE.

Utilizzo di BETWEEN per controllo appartenenza ad intervalli numerici / temporali.

Ordinamento dei risultati: la clausola ORDER BY.

Funzioni sulle date ed utilizzo degli intervalli temporali, funzioni numeriche, arrotondamenti.

Utilizzo della clausola LIMIT.

Differenza tra due date, somma di un intervallo temporale ad una data.

Definizione ed utilizzo di viste per semplificare e memorizzare interrogazioni complesse.

### **Raggruppamenti**

La clausola GROUP BY. Funzioni di aggregazione applicate ai gruppi. Significato dei valori nulli nelle funzioni di aggregazione. Gruppi multi-attributo. Selezione in base a criteri di gruppo: la clausola HAVING. Funzioni di aggregazione MIN, MAX, SUM, AVG, COUNT e la funzione non standard GROUP\_CONCAT. La funzione di aggregazione GROUP\_CONCAT

### **Interrogazioni annidate**

Utilizzo di query annidate. Definizione di alias per tabelle ed attributi. Visibilità degli alias all'interno di una query.

EXIST, NOT EXIST, IN, NOT IN applicati a liste valori o ad interrogazioni annidate.



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

**Join di tabelle.** Sintassi di base, interpretazione come prodotto cartesiano di due tabelle. Distinzione tra join interni e join esterni. LEFT/RIGHT join: congiunzioni di tabelle con valori mancanti / non definiti. Definizione dei vincoli di integrità referenziale, politiche di risposta agli aggiornamenti e cancellazioni. Utilizzo contemporaneo di JOIN e raggruppamenti.

### **Operatori insiemistici.**

Esempi di utilizzo di UNION, UNION ALL, EXCEPT

### **La modifica dei dati**

Aggiornamenti UPDATE e cancellazioni DELETE

### **Transazioni SQL (cenni)**

concetto di atomicità e di isolamento. Inizio, conferma o annullamento di una transazione. Definizione di punti di salvataggio intermedi. Disattivazione del commit automatico

### **Gestione degli utenti di un database MySQL / MariaDB (cenni)**

Comandi per la creazione di utenti del DBMS, e per l'assegnamento/revoca di privilegi di accesso

### **Progettazione dei database**

Modello concettuale, logico e fisico dei dati.

Modello ER e corrispondente rappresentazione diagrammatica:

Entità ed attributi. Identificatori di un'entità. Attributi composti/semplici, attributi multivalore

Relazioni tra entità. Cardinalità delle relazioni: uno a uno, uno a molti, molti a molti.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

Regole di traduzione da schema ER a schema logico dei dati: traduzione delle entità, scelta delle chiavi primarie, traduzione delle relazioni molti a molti, traduzione delle relazioni uno a molti, traduzione delle relazioni uno a uno.

### **Casi di studio**

Gestioni dati da file

Generazione dinamica di certificati universitari

Registro visite

Report diffusione Covid-19 coi dati ufficiali nazionali (formato JSON, formato CSV)

Generazione mappe dinamiche in formato SVG (dati sulle vaccinazioni regionali in formato JSON)

Database Statistiche nazioni e città del mondo

Database Impiegati con gestione storica di stipendi, uffici e responsabili

Database Shakila

Login con gestione sicura delle credenziali di accesso

Creazione e configurazione di macchine virtuali con uno stack LAMP



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

### 4.7 Sistemi e Reti

**Docente:** Bua Corona Gianni

**Docente Tecnico Pratico:** Liguori Marco

**Ore settimanali:** 4

#### 4.7.1 Presentazione della classe

Classe con eccellenze e nessun caso di insufficienza. La partecipazione alle lezioni è buona e la puntualità nelle consegne è rispettata da quasi tutti. Gli alunni sono stati coinvolti nella preparazione delle lezioni intervenendo con contributi di vario tipo, dall'esposizione di un argomento nuovo alla correzione di un esercizio o all'approfondimento degli argomenti. Tutti, nessuno escluso, hanno dato un contributo in tal senso. Nelle lezioni a distanza la partecipazione non è diminuita.

#### 4.7.2 Obiettivi specifici della disciplina

- Conoscere la funzione di ciascun protocollo di rete di livello transport e application
- Conoscere le principali problematiche che ciascun protocollo deve affrontare e le tecniche impiegate per risolverle
- Saper scrivere applicazioni client-server in java basate sui socket e sui datagrammi
- Saper scrivere protocolli di livello application
- Saper collocare ciascun protocollo nello stack ISO OSI
- Saper usare un software per lo sniffing del traffico di rete
- saper analizzare il traffico di rete
- Saper utilizzare un software per la simulazione di reti
- Conoscere le caratteristiche dei principali protocolli di livello transport e application
- Conoscere il funzionamento delle reti a diversi livelli





## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

- Conoscere i principali servizi di livello application
- Saper progettare reti locali e configurare dispositivi di rete e servizi
- Conoscere i principi alla base della normativa sulla sicurezza informatica
- Conoscere i diversi tipi di attacchi informatici
- Conoscere le tecniche di crittografia e hashing
- Conoscere le tecniche usate per ottenere l'autenticazione, la segretezza e la verifica dell'integrità dei documenti
- Conoscere i principali protocolli per la sicurezza informatica

### **4.7.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati**

Brevi lezioni frontali, tanto laboratorio, lezione partecipata, peer tutoring. Tutti gli argomenti sono stati trattati seguendo il libro di testo, integrandolo con esercizi e documenti presenti nel web. Per la parte di laboratorio sono stati utilizzati principalmente cisco packet tracer, wireshark, eclipse per Java. Il materiale prodotto è reperibile nel corso tenuto nella piattaforma Moodle della scuola. Come strumenti di verifica si è utilizzato il colloquio, esposizioni degli alunni, i quiz in moodle e i compiti consegnati in moodle, sia per il laboratorio che per la teoria.

Per la DDI abbiamo usato la piattaforma webex per le lezioni frontali e le esposizioni degli alunni, e Moodle per i quiz e i compiti, sia per il laboratorio che per la teoria.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

### 4.7.4 Argomenti trattati

- Il livello 4: trasporto
- Il protocollo UDP
- Il protocollo TCP
- Programmazione di rete in Java
- Livello 7: applicazione
  - DHCP, DNS, HTTP, posta elettronica
- Internetworking
  - NAT, firewall, proxy
- Internetworking: modelli
  - reti residenziali, reti trust/DMZ, modello microsoft
- Internetworking: accesso da remoto
  - terminale remoto e desktop remoto, VPN, cloud computing
- ISO 27001
- Il quadro normativo in italia
  - Frodi e crimini informatici, la pubblica amministrazione, firma elettronica
- Sicurezza informatica
  - Crittografia a chiave simmetrica e asimmetrica, hash, autenticazione, segretezza, firma digitale, certificati digitali
- Protocolli per la sicurezza
  - SSL/TLS, HTTPS



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **4.8 Gestione del Progetto e Organizzazione di Impresa**

**Docente:** Pinto Ignazio

**Docente Tecnico Pratico:** nessuno

**Ore settimanali:** 3

#### **4.8.1 Presentazione della classe**

La classe ha sempre tenuto un comportamento abbastanza educato, composto e corretto dimostrando anche un buon interesse per la materia. Una parte del corso, quest'anno si è tenuto in didattica a distanza, che in generale, non ha influito più di tanto sull'andamento della classe. Si denota un periodo di leggero calo generale nel secondo periodo che ha influito sul profitto di alcuni. La classe ha raggiunto un livello di preparazione sempre superiore alla media ed il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

#### **4.8.2 Obiettivi specifici della disciplina**

- Essere in grado di identificare le principali strutture organizzative aziendali.
- Sapere analizzare i processi aziendali e valutarne le prestazioni.
- Conoscere i principi della gestione per processi
- Comprendere l'importanza del marketing e dei rapporti con i fornitori in relazione al ciclo di vita del prodotto.
- Conoscere la filosofia della qualità totale e le norme ISO.
- Conoscere le norme per la sicurezza dei lavoratori in azienda
- Conoscere principi e tecniche del Project Management Utilizzare e gli strumenti per la gestione dei progetti
- Conoscere il ciclo di vita del processo di produzione del software e i modelli di sviluppo.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### 4.8.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

- Lezioni frontali e in didattica a distanza.
- Analisi di esempi e scambio di materiale didattico (video, appunti, materiali ed elaborati) su piattaforma moodle.
- Discussione e confronto con gli studenti.
- Lavori di gruppo.
- Verifiche scritte e orali.

### 4.8.4 Argomenti trattati

Libro di Testo:

M. Conte, P. Camagni, R. Nikolassy, ***Gestione del progetto e organizzazione d'impresa***, ed. HOEPLI

Contenuti:

#### **L1 -L'informazione e l'organizzazione**

1. L'informazione come risorsa organizzativa
2. L'organizzazione come configurazione d'impresa
3. Elementi di organizzazione
4. Meccanismi di coordinamento
5. Caso di studio: Il caso Bodin

#### **L2- Micro e Macrostruttura**

1. La posizione individuale e la mansione
2. Le unità organizzative
3. Organi di Linea e Staff
4. Taylorismo e fordismo
5. Criteri di raggruppamento e meccanismi di collegamento laterale
6. Meccanismi di collegamento laterale

#### **L3-Le strutture organizzative**



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

1. La struttura semplice
2. La struttura funzionale
3. La struttura divisionale
4. La struttura ibrida
5. La struttura a matrice

### **L4-I costi di un'organizzazione aziendale**

1. Le tipologie di costo
2. Azienda e profitto
3. Caso di studio: Adriano Olivetti e la fabbrica a misura d'uomo
4. Caso di studio: Eugenio Carmi e l'utopia siderurgica dell'Italsider di Cornigliano
5. Caso di studio: Marzotto e il concetto di città sociale

### **L5- Modellizzazione dei processi aziendali e principi della gestione per processi**

1. Il flusso delle attività
2. I processi aziendali
3. Strategie di trasformazione dei processi.
4. Scomposizione dei processi.
5. Caso di studio: Il caso Ibm Credit Corporation.
6. Caso di studio: Il caso Kodak.
7. Caso di studio: Il caso Ford.
8. I principi della gestione per processi
9. Il ruolo delle tecnologie informatiche nell'organizzazione per processi
10. I sistemi informativi e le tecnologie di supporto all'organizzazione per processi

### **L6-Le prestazioni dei processi aziendali**

1. Processi efficaci ed efficienti
2. Costi, Qualità, Tempi e Flessibilità

### **L7-Catena del valore, processi primari e processi di supporto**



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

1. Processi primari e di processi di supporto
2. Processi di gestione del mercato
3. Elementi di marketing
4. Il ciclo di vita del prodotto
5. Cenni sulla determinazione e informatizzazione dei costi di prodotto
6. Life cycle costing
7. Processi produttivi e logistici
8. Rapporti con i fornitori

### **L8- La qualità totale e il quality management**

1. Il concetto di qualità
2. La qualità nella produzione artigianale e nella produzione di massa
3. L'evoluzione storica della qualità
4. La filosofia della qualità totale
5. Il miglioramento continuo
6. Strumenti e tecniche per il miglioramento continuo
7. I costi legati alla qualità

### **L9-Enti di formazione e norme ISO 9000**

1. Le norme ISO 9000
2. La revisione del 1994
3. La Vision 2000
4. Il sistema di gestione della qualità
5. Certificazione del sistema di gestione della qualità
6. La certificazione di qualità del prodotto

### **L10-La sicurezza sul lavoro**

1. Pericoli e rischi
2. Normativa DL 81/08
3. Gestione della sicurezza sul lavoro
4. Fattori di rischio e misure di tutela (DPI, Segnaletica)
5. Norma ISO/PAS 45005: linee guida per la salute e la sicurezza dei



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

lavoratori nella gestione dei rischi legati al COVID-19.

### **L11-Principi e tecniche del Project Management**

1. Il progetto e le sue fasi
2. I vincoli di progetto
3. Gli obiettivi (SMART) di progetto
4. Benefici delle tecnologie informatiche

### **L12-L'organizzazione dei progetti**

1. Il ruolo del project manager
2. La gestione delle risorse umane
3. Comunicazione di progetto

### **L13-Tecniche di pianificazione temporale**

1. Pianificare le attività di progetto
2. Definire le attività di progetto: WBS (Work Breakdown Structure) e WP (Work Package)
3. Diagrammi di Gantt
4. Le tecniche reticolari: CPM (Critical Path Method), PERT (Program Evaluation Review Technique)

### **L14-Analisi dei rischi e dei costi di progetto**

1. La programmazione e il controllo dei costi
2. Analisi dei costi
3. Risk management
4. Analisi del rischio

### **L15-Esempio di Progetto e Project Management**

1. Un esempio di Progetto e Project Management
2. Un esempio di WBS
3. Un esempio di analisi dei tempi: CMP e Diagramma di Gantt
4. Un esempio di stima delle risorse
5. Un esempio di analisi dei costi
6. Un esempio di Earned Value (BCWP) Method



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **L.16-I progetti informatici**

1. Tipologie di progetti informatici
2. Storia dei progetti informatici: la crisi del software degli anni 80
3. L'ingegneria del software
4. Conseguenze di una errata progettazione: Disastro Ariane5, Missili Patriot, Therac-25, la tragedia del Boeing 737 Max

### **L.17-II processo di produzione del software**

1. Il prodotto software
2. Il processo di produzione del software
3. I ruoli di progetto
4. I rapporti cliente/fornitore
5. Conduzione di progetti

### **L.18-II pre-progetto**

1. Studio di fattibilità
2. Analisi dei requisiti
3. Requisiti e stakeholder
4. Classificazione dei requisiti
5. Verifica dei requisiti
6. I problemi della fase di esplorazione (metafora dell'altalena, telefono senza fili)

### **L.19-I modelli classici di sviluppo del software**

1. I modelli di sviluppo
2. L'ingegneria del software e ciclo di vita
3. Modello a cascata
4. Modello a V
5. Modello a Prototipazione Rapida
6. Modello Incrementale
7. Modello a Spirale
8. Metodologie Agile (Extreme Programming, Feature Driven Development)





## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **4.9 Tecnologia e Progettazione dei Sistemi Informatici e di Telecomunicazione**

**Docente:** Pinto Ignazio

**Docente Tecnico Pratico:** Monaco Rosario

**Ore settimanali:** 4 (1 di teoria + 3 di laboratorio)

#### **4.9.1 Presentazione della classe**

La classe, quest'anno si è comportata abbastanza bene sia dal punto di vista del profitto che da quello del comportamento. Gli studenti hanno dimostrato un buon livello di interesse, collaborazione ed autonomia. Si denota un periodo di leggero calo generale nel secondo periodo, dovuto al troppo prolungato periodo di didattica a distanza che ha influito negativamente sulla parte più fragile della classe per cui si è reso necessario, per costoro, di ritornare su alcuni argomenti della materia. Nel complesso la classe è composta da ottimi elementi, per cui il livello di preparazione generale è ottimo.

#### **4.9.2 Obiettivi specifici della disciplina**

Saper progettare e implementare una applicazione di rete che utilizzi le varie tecnologie trattate in base ai contesti e alle necessità.

#### **4.9.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati**

Studio della teoria dei vari argomenti trattati dal libro di testo, integrato con altre fonti trovate in rete. Pratica di programmazione nel linguaggio java nell'ambiente di sviluppo Eclipse. Utilizzo di varie applicazioni server come XXamp, Apache, Tomcat e MySql.

#### **4.9.4 Argomenti trattati**

**Libro di Testo:**



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

P. Camagni, R. Nikolassy, *Tecnologie e Programmazione dei Sistemi Informatici e di telecomunicazioni vol.3*, ed. HOEPLI

Appunti dalle lezioni, videolezioni, e materiali vari disponibili su piattaforma moodle della scuola.

### **Contenuti:**

#### **L1 I sistemi distribuiti**

1. Concetto di sistemi distribuiti
2. Classificazione dei sistemi distribuiti
3. Benefici della distribuzione
4. Svantaggi legati alla distribuzione

#### **L2 Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali**

1. Architetture distribuite hardware: dalle SISD al cluster di PC
2. Architetture distribuite software: dai terminali remoti ai sistemi completamente distribuiti
3. Architettura a livelli

#### **L3 Il modello Client-Server**

1. Il modello Client-Server
2. Distinzione tra server e client
3. Livelli e strati

#### **L4 Le applicazioni di rete**

1. Il modello ISO/OSI e le applicazioni
2. Applicazioni di rete
3. Scelta dell'architettura per l'applicazione di rete
4. Servizi offerti dallo strato di trasporto alle applicazioni

#### **L5 Il linguaggio XML**

1. Generalità ed utilizzo
2. Sintassi dell'XML (DTD - Document Type Definition)



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

3. Differenza fra attributi ed elementi
4. Gerarchia degli elementi
5. XML Schema
6. Lettura e scrittura di XML con JAVA

### **L6 JSON**

1. Generalità ed utilizzo
2. Il formato JSON
3. Creazione di oggetti JSON
4. Encoding e Decoding di oggetti JSON con JAVA
5. XML vs JSON
6. Cenni su YAML

### **L7 I socket e i protocolli per la comunicazione di rete**

1. Generalità
2. Protocollo TCP\IP vs protocollo UDP
3. Le porte di comunicazione e i socket
4. Famiglie e tipi di socket
5. Server Socket multithread

### **L8 Le servlet**

1. Servlet e CGI
2. Struttura di un servlet
3. La classe HttpServlet
4. Ciclo di vita di una servlet
5. Output sul client
6. Deployment di un'applicazione web
7. Il Context XML descriptor o Deployment descriptor
8. Esecuzione di una servlet
9. Servlet concorrenti
10. Vantaggi e svantaggi delle servlet

### **L9 JDBC: Java DataBase Connectivity**



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

1. JDBC
2. Tipi di driver JDBC
3. Sviluppo di database applications utilizzando JDBC
4. Accesso a un database da JavaFX
5. L'interfaccia PreparedStatement
6. L'interfaccia CallableStatement
7. Recupero dei metadati
8. Servlet con connessione ad un database mediante JDBC

### **L10 Il linguaggio HTML e i fogli di stile CSS**

1. HTML ed HTML5
2. I Tag HTML
3. Struttura di un documento HTML
4. Document TypeDefinition o DTD
5. Header (tag meta, title, link, style, etc.)
6. Body
7. Elementi del Body:
  - a. Intestazioni,
  - b. Strutture per testo,
  - c. Elenchi e liste,
  - d. Tabelle,
  - e. Form,
  - f. Collegamenti ipertestuali e ancore,
  - g. immagini e contenuti multimediali,
  - h. Blocchi
  - i. Cenni sui nuovi tag HTML5
8. Cenni sui fogli di stile CSS
9. Impaginazione e Layout con i Div e i CSS

### **L11 JSP: Java Server Pages**

1. Le Java Server Pages (JSP)



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

2. Tag in una pagina JSP
3. Tag scripting-oriented
4. XML-oriented tag o JSP Standard Actions

### **L12 Java Server Pages e Java Bean**

1. Java Bean
2. Uso di Java Bean
3. Configurazione dell'applicazione
4. Passaggio parametri al Bean

### **Laboratorio:**

#### **Metalinguaggio XML**

1. Presentazione generale del metalinguaggio per la definizione di linguaggi di markup XML e delle sue declinazioni.
2. Lettura di un file XML con Java e parser JDom
3. Utilizzo di un file XML come file di configurazione

#### **JSON**

1. Lettura di dati da un file JSON (dati contagi COVID 19) con JAVA, elaborazione e prelievo dei dati di interesse.
2. Java socket
3. Java socket: realizzazione di un server TCP
4. Realizzazione di un server multithread in Java
5. Il protocollo UDP nel linguaggio JAVA
6. Applicazioni multicast in Java

#### **Servlet**

1. XAMPP e il server engine Tomcat
2. L'inizializzazione della servlet
3. L'interazione tra client e servlet get/post con le servlet
4. La permanenza dei dati con le servlet: i cookie
5. La permanenza dei dati con le servlet: le sessioni



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

6. Connessione ai database di MySQL e MS SQLSERVER con i driver JDBC.
7. Connessione ad un database MS ACCESS con le librerie UCanAccess.
8. Connessione ai database MySQL, MS SQLSERVER, MS ACCESS tramite Servlet.

### **JSP**

1. Primi esempi di Java Server Pages
2. Java Server Pages con parametri da HTML
3. JSP e database MySQL
4. JSP Bean e database

### **Educazione Civica**

Docente: **Pinto Ignazio**

1. L'Unione Europea in sintesi
2. Stati membri e istituzioni dell'UE
3. I trattati dell'UE
4. Prospettive future
5. Come funziona l'Unione Europea
6. Il Parlamento europeo, il Consiglio, il Consiglio europeo, la Commissione europea, i Comitati consultivi
7. I Parlamenti Nazionali, la Banca Centrale Europea e la Banca Europea per gli Investimenti, le Agenzie dell'Unione Europea
8. Il processo decisionale
9. La procedura legislativa ordinaria: prima e seconda lettura, altri soggetti consultati, il controllo nazionale e il ruolo attivo dei cittadini
10. Politica estera e di sicurezza comune, la stipula di accordi internazionali, approvazione del bilancio dell'UE.



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

### **4.10 Religione**

**Docente:** Granzotto Fabio

**Ore settimanali:** 1

#### **4.10.1 Presentazione della classe**

La classe formata da 14 allievi ha dimostrato buon interesse per la materia , partecipando in modo costruttivo alle lezioni proposte. Il comportamento è stato sempre educato tranne episodi sporadici di immaturità da parte di singoli allievi.

Durante il periodo di didattica a distanza la classe ha partecipato con presenza costante e partecipazione attiva alle video lezioni su Cisco Webex e ha condiviso i materiali inseriti sulla piattaforma Moodle.

Il giudizio complessivo è molto buono.

#### **4.10.2 Obiettivi specifici della disciplina**

L'insegnamento persegue la natura e le finalità stabilite dai nuovi programmi di Insegnamento della Religione Cattolica fissati a seguito del Concordato e dell'Intesa, esso tende a promuovere il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprio di questo grado di scuola.

Con riguardo al particolare momento di vita degli alunni ed in vista del loro inserimento nel mondo professionale e civile, l'IdR offrirà contenuti e strumenti specifici per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; verrà incontro ad esigenze di verità e di ricerca sul senso della vita; contribuirà alla formazione della coscienza morale e offrirà elementi per la scelte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso.

In particolare nell'anno scolastico 2012 - 2021 sono stati raggiunti questi obbiettivi: il fatto lavorativo nella realtà umana; tempo, energia, sofferenza



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

per un progetto; fede e scienza a confronto: campi diversi per obiettivi comuni, diversi ma complementari, l'amore come esperienza fondamentale nelle relazioni umane; la famiglia strumento primario di formazione individuale e sociale, temi di bioetica e morale familiare e sociale.

### **4.10.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati**

Accanto al libro di testo in adozione si fa uso di riviste specializzate sul mondo giovanile, libri, proiezioni di film e video, collegamenti a internet, proiezioni in powerpoint, per un miglior coinvolgimento ed apprendimento degli argomenti trattati.

Durante il periodo di didattica a distanza si è utilizzato la piattaforma Moodle per la condivisione di materiali e Cisco Webex per le video lezioni.

### **4.10.4 Argomenti trattati**

Il fatto lavorativo: il lavoro come esperienza significativa del vivere umano; scelte di lavoro più o meno legate alla famiglia; l'ambiente di lavoro condiziona la motivazione lavorativa; lavoro fisso o lavoro che può cambiare; il cristiano e il lavoro; valori cristiani da portare nell'ambiente di lavoro.

Il progetto di una vita: scegliere una vita piena di valori; la sconfitta fa parte delle esperienze della vita; il progetto come idea che si realizza nel tempo con sacrificio, sofferenza e soddisfazione.

L'amore nell'esperienza umana: l'amore non è possesso; la persona innamorata e la sua libertà; innamoramento e amore vero; l'amore umano e l'amore divino; la Bibbia testimonia il vero amore umano; un uomo non può vivere senza amore.

La famiglia: ruolo della famiglia all'interno della nostra società; cosa significa sposarsi, convivere, stare insieme per i giovani odierni; valori nel matrimonio cristiano; la famiglia come cellula primaria nel futuro dell'umanità;





## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

approfondimenti sul tema della sessualità nella coppia pre e post matrimonio; la famiglia e l'avvenire dell'umanità nel terzo millennio.

Fede e scienza a confronto: campi diversi per obiettivi comuni, diversi ma complementari, storia di incontri e di scontri.

Temi di bioetica e di attualità: aborto, eutanasia, testamento biologico, prospettive umane e prospettive cristiane.

Durante il periodo di didattica a distanza si sono sviluppati in particolare questi argomenti: la solidarietà e la comunità, il cristiano cittadino del mondo, il problema umano della morte, la speranza come una grande possibilità umana e cristiana, scienza e fede a confronto.



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA

---

### 4.11 Educazione civica

**Docente:** Monaco Rosario

#### 4.11.1 Obiettivi specifici della disciplina

I traguardi di competenza che si configurano come profilo dello studente in uscita dal secondo ciclo di istruzione sono individuati dall'All. C delle Linee guida per l'Educazione civica emanate dal M.I.U.R.:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.



## **Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale ed i beni pubblici comuni.

### **4.11.2 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati**

Vedi singole discipline.

### **4.11.3 Argomenti trattati**

Per l'Educazione civica, durante il quinto anno, sono state svolte 57 ore totali così suddivise nelle 3 aree tematiche previste:

1. COSTITUZIONE: 34 ore
2. SVILUPPO SOSTENIBILE: 8 ore
3. CITTADINANZA DIGITALE: 15 ore



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

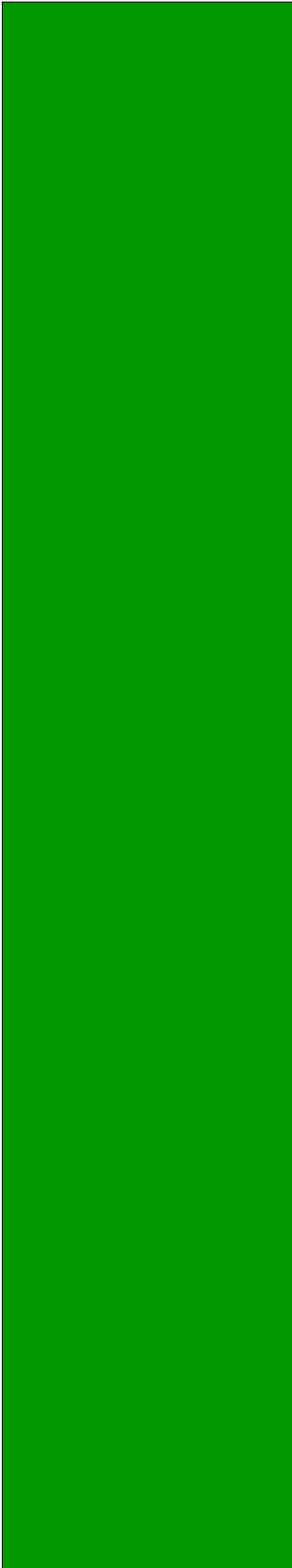
AREA TEMATICA	TRAGUARDI DI RIFERIMENTO Allegato C D.M. 35	ATTIVITÀ QUINTO ANNO	N. ORE
<b>1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>	1, 2, 3 4, 5	Formazione sulle norme COVID-19 dell'Istituto (anche collegato al percorso sulle regole).	4
		Calendario civile: valorizzazione di ricorrenze di particolare valore e rilevanza locale/nazionale (es. Vajont, Giornata della Memoria e del Ricordo ecc.).	1
		Approfondimento sulla costituzione italiana e le istituzioni della Repubblica.	3
		Dibattito e raccolta materiale sul tema della violenza contro le donne	2
		Il ruolo della coscienza nella coppia e nella famiglia.	2
		Sicurezza e prevenzione	4
		"Ho rischiato la vita per mezza pastiglia di ecstasy" Visione del filmato e approfondimento personale	2
		L'Unione Europea: Storia dell'UE, Principi dell'UE, Campi di azione dell'UE	3
		Riflessioni sul giorno della	1



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

	memoria.	
	Sterminio, genocidio, olocausto, shoah. Dal processo di Norimberga al processo ad Eichmann.	1
	Incontro online con i prof. Perenzin e Faronato in occasione del Giorno della Memoria	1
	Antigiudaismo e antisemitismo. Processo Eichmann: la prima riflessione collettiva in Israele sull'Olocausto. Hanna Arendt, "La banalità del male. Eichmann a Gerusalemme".	1
	Riflessioni sulla shoah.	2
	"Giorno del Ricordo": l'occupazione italiana dei territori orientali a partire dalla fine della prima guerra mondiale, l'italianizzazione forzata e la cancellazione dell'identità slava durante il regime fascista, le foibe dopo l'8 settembre del '43, la politica del regime di Tito, l'esodo giuliano-dalmata.	1
	Promozione del volontariato e della solidarietà: incontro ADMO	1
	Simulazione/prova INVALSI (Comprensione del testo:	1



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

		Manifesto degli scienziati antirazzisti 2008. Riflessione sulla lingua).	
		Il nuovo regime bolscevico: Lenin al potere e i primi provvedimenti, verso la dittatura del proletariato. La partecipazione femminile alla Rivoluzione russa, la manifestazione dell'8 marzo 1917. L'istituzione della giornata internazionale delle donne.	1
		"Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie". Peppino Impastato: la vita e l'impegno contro l'illegalità.	1
		Evento live CRESCERE IN EMERGENZA sull'immunologia dermatologica.	1
<b>2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	6, 7 10, 11	Responsible tourism	1
		What is sustainability?	1
		The responsible traveller	2
		SOS Planet: Global warming. Global environmental problems.	3
		A sustainability game: Pucket Island HOW CAN I HELP A TOURIST RESORT BECOME MORE SUSTAINABLE?	2



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

<b>3. CITTADINANZA DIGITALE</b>	9	Accesso illecito a sistemi informatici (codice penale), segretezza delle comunicazioni ed inviolabilità del domicilio (Costituzione). Caso di studio: simulazione di reato di accesso illecito al Moodle delle scuola	1
		STATISTICA: dai dati alla costruzione di una distribuzione di frequenze (tabelle di dati)	1
		STATISTICA: rappresentare una distribuzione di frequenze con un grafico, istogrammi in particolare; la media aritmetica ponderata	1
		STATISTICA: calcolo di media e medie di posizione	1
		STATISTICA: la variabilità di una distribuzione di frequenze, indici di dispersione	1
		STATISTICA: tabella a doppia entrata, coefficiente Chi Quadro, Chi Quadro normalizzato	2
		STATISTICA: statistica bivariata, distribuzioni congiunte, distribuzione marginale e condizionata	1
		STATISTICA: statistica bivariata, grafico di dispersione, covarianza e coefficiente di correlazione	1



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

	STATISTICA: statistica bivariata, analisi di regressione, retta dei minimi quadrati	1
	STATISTICA: verifica	1
	Normativa in Italia relativa alla sicurezza informatica; reati informatici, privacy, Codice per la Pubblica Amministrazione, PEC e firma digitale	4





**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

## **5. Elaborati e firme degli studenti e dei docenti**

### **5.1 Elaborati**

<b>STUDENTE</b>	<b>Titolo elaborato</b>
N. 1	Sito web per la realizzazione di studi statistici a partire da open data mondiali
N. 2	Applicazione per il monitoraggio dello stato online di siti e servizi web
N. 3	Applicazione web/android per la riproduzione di musica online
N. 4	Applicazione web e android per la memorizzazione online di foto
N. 5	Applicazione di messaggistica per lo scambio di contenuti testuali e multimediali
N. 6	Gestione backup automatici della segreteria di Istituto tramite server virtualizzato
N. 7	Applicazione web/android per la riproduzione di musica online
N. 8	Applicazione per il monitoraggio dello stato online di siti e servizi web
N. 9	Applicazione di messaggistica per lo scambio di contenuti testuali e multimediali
N. 10	Applicazione web e android per la memorizzazione online di foto
N. 11	Applicazione per la gestione delle lezioni per le scuole di windsurf e centri di sport nautici
N. 12	Applicazione per la gestione delle lezioni per le scuole di windsurf e centri di sport nautici



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

N. 13	Applicazione per il monitoraggio dello stato online di siti e servizi web
N. 14	Gestione backup automatici della segreteria di Istituto tramite server virtualizzato
N. 15	Applicazione web e android per la memorizzazione online di foto
N. 16	Applicazione web/Android per gestione di eventi e file personali. Approfondimento criptovaluta
N. 17	Applicazione web/Android per gestione di eventi e file personali. Approfondimento criptovaluta
N. 18	Gestione backup automatici della segreteria di Istituto tramite server virtualizzato



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

---

## **6. Firme degli studenti e dei docenti**

### **6.1 Firme Studenti**

BALBINOT Alberto	
DE PRÁ Davide	
LO CULLO Marco	



**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5<sup>a</sup> sez. BIA**

Dirigente Scolastico	CHIARUSI Ilaria
Lingua e Letteratura Italiana Storia, Cittadinanza e Costituzione	SUDANO Giovanna
Lingua Inglese	OLIVOTTO Roberta
Matematica	IARABEK Silvia
Scienze Motorie	VICARIOTTO Monica
Informatica	SONEGO Dario
Sistemi e Reti	BUA CORONA Gianni
Lab. Informatica Lab. Sistemi e Reti	LIGUORI Marco
Gestione Progetto e Organizzazione Impresa Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e Telecomunicazioni	PINTO Ignazio
Lab. Tecnologia e Progettazione di sistemi Informatici e Telecomunicazioni	MONACO Rosario
Religione	GRANZOTTO Fabio
Inclusione scolastica	BRANCALE Carlo

## **6.2 Firme Docenti del Consiglio di Classe**