



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252
Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 – Fax 0437 940973
Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 – Fax 0437 950177
Sito: www.segatobrustolon.edu.it
E-mail: blis011002@istruzione.it blis011002@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE QUINTA

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - sez. C

Articolazione Informatica

BELLUNO, 15 MAGGIO 2021



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – Classe 5^a sez. CIA

Indice

ESAME DI STATO	1
1. Presentazione dell'Istituto e dell'Indirizzo	5
1.1 Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni – articolazione informatica .	6
2. Presentazione della classe e situazione attuale	9
3. Programmazione delle attività didattico-disciplinari	11
3.1 Simulazioni prove d'esame	11
3.2 Criteri di valutazione	11
3.2.1 Criteri di valutazione per le materie letterarie.....	11
3.2.2 Criteri di valutazione per le materie tecnico-scientifiche	12
3.2.3 Criteri di valutazione finale comprensiva della DAD	13
3.3 Credito scolastico	14
3.4 Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento	14
3.4.1 Terzo anno	14
3.4.2 Quarto anno	14
3.4.3 Quinto anno	14
3.5 Attività, progetti e visite guidate	14
3.5.1 Terzo anno	14
3.5.2 Quarto anno	15
3.5.3 Quinto anno	15
3.6 Educazione civica	15
4. Programmazione didattica delle singole discipline	16
4.1 Lingua e Letteratura Italiana	16
4.1.1 Presentazione della classe.....	16
4.1.2 Obiettivi specifici della disciplina	16
4.1.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	18
4.1.4 Argomenti trattati.....	19
4.2 Storia	22
4.2.1 Presentazione della classe.....	22
4.2.2 Obiettivi specifici della disciplina	22
4.2.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	23
4.2.4 Argomenti trattati.....	24
4.3 Lingua Inglese	27
4.3.1 Presentazione della classe.....	27
4.3.2 Obiettivi specifici della disciplina	27
4.3.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	27
4.3.4 Argomenti trattati.....	28
4.4 Matematica	30
4.4.1 Presentazione della classe.....	30
4.4.2 Obiettivi specifici della disciplina	30
4.4.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	30
4.4.4 Argomenti trattati.....	31



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

4.5	Scienze Motorie	33
4.5.1	Presentazione della classe.....	33
4.5.2	Obiettivi specifici della disciplina	33
4.5.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	34
4.5.4	Argomenti trattati.....	35
4.6	Informatica	36
4.6.1	Presentazione della classe.....	36
4.6.2	Obiettivi specifici della disciplina	36
4.6.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	37
4.6.4	Argomenti trattati.....	38
4.7	Sistemi e reti.....	39
4.7.1	Presentazione della classe.....	39
4.7.2	Obiettivi specifici della disciplina	39
4.7.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	40
4.7.4	Argomenti trattati.....	40
4.8	Gestione del Progetto ed Organizzazione d'Impresa.....	43
4.8.1	Presentazione della classe.....	43
4.8.2	Obiettivi specifici della disciplina	43
4.8.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	43
4.8.4	Argomenti trattati.....	44
4.9	Tecnologia e progettazione di sistemi informatici	49
4.9.1	Presentazione della classe.....	49
4.9.2	Obiettivi specifici della disciplina	49
4.9.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	49
4.9.4	Argomenti trattati.....	50
4.10	Educazione civica	53
4.10.1	Obiettivi specifici della disciplina	53
4.10.2	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	54
4.10.3	Argomenti trattati.....	54
4.11	Religione.....	56
4.11.1	Presentazione della classe.....	56
4.11.2	Obiettivi specifici della disciplina	56
4.11.3	Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati	57
4.11.4	Argomenti trattati.....	57
5.	Elaborati esami di stato	58
6.	Firme degli studenti e dei docenti	59
6.1	Firme Studenti.....	59
6.2	Firme Docenti del Consiglio di Classe.....	600



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a** sez. **CIA**



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

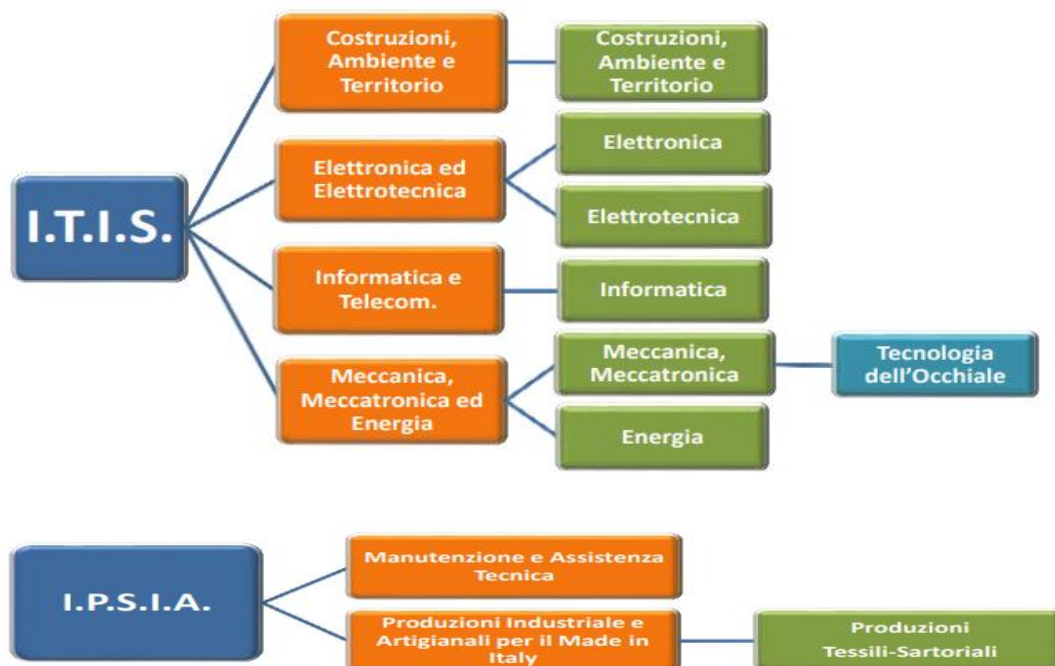
DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

1. Presentazione dell'Istituto e dell'Indirizzo

Grandi risultati, preparazione di alto profilo, formazione adeguata per accedere direttamente al mondo del lavoro o per proseguire gli studi. Questi gli elementi determinanti il successo dell'Istituto di Istruzione Superiore "Segato", che nasce, con la recente riorganizzazione scolastica, dalle due realtà tecniche professionali storiche della nostra provincia, l'I.T.I.S. "G. Segato" e l'I.P.S.I.A. "A. Brustolon".

Il nuovo Istituto non vuole essere solo la somma di due scuole, ma il punto di partenza per la creazione del Polo tecnologico-scientifico della provincia di Belluno. Ed è in questa direzione che ci si sta muovendo con il potenziamento dei laboratori dei due istituti, per far sì che essi siano utilizzati dagli allievi di entrambe le sedi e aperti alle esigenze del territorio al fine di potenziare soprattutto i rapporti col mondo del lavoro.

Gli indirizzi di studio del nostro istituto sono i seguenti:





Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

1.1 Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni – articolazione informatica

La figura professionale del diplomato in Informatica e Telecomunicazione trova collocazione sia nelle imprese specializzate nella produzione di software, sia in tutte le situazioni di produzione e gestione dei software, sia nel dimensionamento e nell'esercizio di sistemi di elaborazione dati quando essi rappresentano attività rilevanti per l'azienda indipendentemente dal settore di attività.

Il Diplomato in Informatica:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web;
- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "embedded";
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

E' in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- approfondire l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

- utilizzare la lingua inglese, per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione; definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni consegue i **risultati di apprendimento** di seguito specificati in termini di competenze.

1. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
2. Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
3. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
4. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
5. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
6. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Sbocchi lavorativi e di studio

Il percorso didattico seguito nelle varie specializzazioni permette sia sbocchi lavorativi immediati dopo il diploma, sia l'iscrizione a qualsiasi corso universitario a lungo e a breve termine.

Da alcuni anni fanno parte integrante dell'attività didattica le cosiddette "aree di progetto", mirate alla realizzazione tecnica e pratica di progetti commissionati da aziende leader della provincia che operano in vari settori.

Possibili inserimenti lavorativi dopo il diploma sono:

- analista di sistemi informatici;
- progettista di sistemi industriali e di telecomunicazioni;
- sviluppatore di pacchetti di software per sistemi di automazione e di acquisizione dati, banche dati, calcolo tecnico-scientifico, sistemi gestionali;
- progettista di sistemi di elaborazione dati, anche in rete locale.

Continuazione degli studi dopo il diploma

Il diploma consente l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria. La preparazione ottenuta dopo il corso privilegia i seguenti indirizzi di studio:

- Ingegneria informatica;



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

- Ingegneria dell'automazione;
- Ingegneria elettronica;
- Ingegneria gestionale.
- Informatica

In alternativa si possono frequentare:

- Corsi post-diploma;
- Corsi di formazione professionale.

Il diploma permette inoltre, dopo adeguato tirocinio e dopo superamento dell'esame di abilitazione, l'iscrizione all'Albo per la libera attività professionale.

QUADRO ORARIO	2° BIENNIO		5° ANNO
	3^a	4^a	5^a
Discipline	3^a	4^a	5^a
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica e Complementi di Matematica	3+1	3+1	3
Informatica	6	6	6
Sistemi e Reti	4	4	4
Gestione Prog. Org. Impresa	-	-	3
Tecn. Prog. Sist. Inf.	3	3	4
Scienze motorie	2	2	2
Telecomunicazioni	3	3	-
Religione cattolica / attività alternative	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32
di cui di LABORATORIO		27	



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

2. Presentazione della classe e situazione attuale

Il Consiglio di Classe nel triennio 2017-2020 era così composto:

MATERIA	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Lingua e letteratura italiane	Franco	Franco	Franco
Storia, Costituzione e Cittadinanza	Franco	Franco	Franco
Lingua straniera (inglese)	Gerardini/Verlengia	Caldart	Marin
Matematica	Iarabek	Iarabek	Iarabek
Complementi di Matematica	Capriuoli	Iarabek	-
Sistemi e Reti	Bua Corona Giacomo	Capriuoli	Lo Giudice
Laboratorio Sistemi e Reti	Miotti	Miotti	Liguori
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici	Capriuoli	Pinto	Paganin
Laboratorio Tecnologia e prog. Sist. informatici	Santoro	Camilli	Monaco
Informatica	Capriuoli	Capriuoli	Bua Corona Gianni
Laboratorio Informatica	Fistarol	Fistarol	Fistarol
Telecomunicazioni	Pison	Cau	-
Laboratorio di Telecomunicazioni	Urago	Zecchin	-
Gestione progetto org. impresa	-	-	Pinto
Educazione fisica	Vicariotto	Vicariotto	Vicariotto
Religione	Granzotto	Granzotto	Granzotto



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

La classe 5^a CIA, articolata con la 5^a AET, è composta da 10 allievi. All'interno del gruppo non sono inseriti ragazzi con certificazione DSA. Gli studenti, pur non esprimendo molto le proprie emozioni, hanno sempre dimostrato un buon affiatamento fra di loro ed anche con il gruppo elettrotecnici.

Nel corso del triennio la classe si è sempre comportata in maniera educata e rispettosa, instaurando un buon rapporto con i vari docenti che si sono susseguiti, ma non è mai stata particolarmente partecipe ed attiva. Il rendimento è sempre stato molto eterogeneo, con alcuni ragazzi con buone valutazioni ed altri in difficoltà, soprattutto per mancanza di organizzazione e per limiti personali. Il percorso formativo, se pur con qualche difficoltà, ha comunque permesso di raggiungere un percorso globalmente sufficiente.

La didattica a distanza, che ha caratterizzato buona parte degli ultimi due anni scolastici, ha amplificato le problematiche esistenti, poiché è sicuramente più difficile sia stimolare la partecipazione durante i collegamenti on-line che sostenere gli studenti con maggiori difficoltà. Il lockdown ha limitato molto anche la possibilità di sostegno extra scolastico nello studio, che per qualche ragazzo era fondamentale.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – Classe 5^a sez. CIA

3. Programmazione delle attività didattico-disciplinari

3.1 Simulazioni prove d'esame

A causa dell'emergenza Covid19 non sono state svolte simulazioni delle prove scritte od orali alla data odierna

3.2 Criteri di valutazione

Il Consiglio di classe, per quanto riguarda la corrispondenza fra elementi di verifica e valutazione numerica, si è attenuto alle seguenti tabelle, concordate dal Collegio dei docenti e indicate nel PTOF. A causa dell'emergenza Covid19 e della conseguente attuazione della Didattica a Distanza (DAD), esse sono state integrate da un'ulteriore tabella che viene riportata di seguito e che verrà utilizzata dai docenti che non avessero già tenuto conto delle competenze trasversali nelle singole valutazioni.

3.2.1 Criteri di valutazione per le materie letterarie

1 – 2	L'alunno rifiuta la prova (non vuole essere interrogato o consegna in bianco un compito scritto).
3	Abilità di base pressoché inesistenti, contenuti insufficienti o assenti, gravissime lacune nell'ambito argomentativo e logico-formale.
4	Conoscenze carenti; il messaggio prodotto è disorganizzato nei concetti e scorretto nell'esposizione, tanto da risultare scarsamente intelligibile; l'alunno appare disorientato anche di fronte alle richieste più semplici ed inutili risultano i tentativi di aiuto da parte dell'insegnante.
5	Conoscenze superficiali e non ancora sufficienti; difficoltà nell'applicazione delle abilità; mancanza di autonomia nell'esecuzione di compiti semplici; l'allievo giunge a conclusioni solo parziali.
6	Il discorso ha una struttura semplice, ma sostanzialmente corretta e linguisticamente appropriata; la conoscenza è completa, ma non approfondita; sufficienti capacità di analisi; sintesi approssimativa; l'alunno talora ha bisogno di essere aiutato.
7	Il discorso è preciso, pertinente, con una struttura sufficientemente articolata dei contenuti ed è espresso in forma corretta e linguisticamente appropriata; non sono necessari particolari interventi.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

8	Il discorso è organizzato in modo autonomo e logicamente strutturato, con ricchezza di argomentazioni ed in forma linguisticamente appropriata, corretta e fluente; conoscenze ampie e sicure.
9	Piena conoscenza dei contenuti e padronanza dell'uso degli strumenti; presenza di motivazioni e di attitudine per la materia; uso del linguaggio specifico con competenza e proprietà; capacità di valutare e rielaborare in modo autonomo ed approfondito.
10	Alla padronanza concettuale e linguistica indicata al punto precedente, si aggiungono originalità di pensiero e un notevole bagaglio di conoscenze personali.

3.2.2 Criteri di valutazione per le materie tecnico-scientifiche

1 - 2	L'alunno rifiuta la prova orale o consegna l'elaborato senza alcun cenno di risoluzione.
3	Conoscenza molto limitata degli argomenti con notevoli difficoltà di applicazione e di esposizione dei contenuti.
4	Conoscenza limitata degli argomenti, applicazione dei contenuti stentata, difficoltà nell'esposizione, numerose imprecisioni nei calcoli.
5	Conoscenza parziale e superficiale degli argomenti, incertezza nell'applicazione dei contenuti, esposizione stentata, diverse imprecisioni nei calcoli.
6	Conoscenza degli argomenti principali, qualche incertezza nell'applicazione dei contenuti, esposizione che presenta talora superficialità ed insicurezza, qualche imprecisione nei calcoli.
7	Conoscenza completa ma non particolarmente approfondita degli argomenti affrontati, correttezza, anche se con qualche imprecisione, nell'applicazione dei contenuti, esposizione non del tutto appropriata, calcoli sostanzialmente corretti con qualche errore dovuto a disattenzione.
8	Conoscenza completa degli argomenti affrontati, giusta scelta dei metodi di risoluzione, esposizione non completamente approfondita sul piano teorico, calcoli corretti.
9-10	Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti affrontati, conseguente scelta dei metodi di risoluzione più appropriati, esposizione chiara e rigorosa dei fondamenti teorici richiesti, calcoli corretti.

3.2.3 Criteri di valutazione finale comprensiva della DAD

Allievo:		Classe:		Data:		
Docente:	Materia:	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10
Proposta di voto						
Competenze culturali e trasversali		NON ADEGUATO	ADEGUATO SOLO SE SUPPORTATO	AUTONOMO E ADEGUATO IN MODO RIPRODUTTIVO	AUTONOMO E ADEGUATO CON SPIRITO CRITICO	AUTONOMO E ADEGUATO CON SPIRITO CRITICO E CREATIVITA'
1) Valutazione delle prove somministrate						
2) Valutazione delle prove somministrate in DAD						
3) Valutazione qualitativa del lavoro domestico						
Ricerca le informazioni da varie fonti	Gestione informazioni e contenuti anche digitali					
Rielaborare le informazioni						
Individuare consapevolmente collegamenti e relazioni (analogie e differenze, compatibilità ed incompatibilità)						
Rappresentare le informazioni						
Possedere un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base da trasferire in contesti diversi						
Acquisisce, si procura, elabora e assimila nuove conoscenze e abilità utilizzando le risorse digitali						
Modalità di osservazione		(esempi su MODO, arg. Gr.Val.)				
Dettaglio						
Competenze trasversali		NON ADEGUATO	ADEGUATO SOLO SE SUPPORTATO	AUTONOMO E ADEGUATO IN MODO RIPRODUTTIVO	AUTONOMO E ADEGUATO CON SPIRITO CRITICO	AUTONOMO E ADEGUATO CON SPIRITO CRITICO E CREATIVITA'
Rispettare gli impegni concordati		Partecipazione e senso di responsabilità				
Assumere e portare a termine ruoli e compiti						
Modalità di osservazione		(esempi su MODO, arg. Gr.Val.)				
Integrare e rielaborare il pensiero altrui con il proprio		Capacità di interazione				
Chiedere aiuto						
Dare aiuto						
Modalità di osservazione		(esempi su MODO, arg. Gr.Val.)				
Proporre idee personali		Capacità di comunicare				
Esprimersi con coerenza						
Esprimersi con efficacia						
Modalità di osservazione		(esempi su MODO, arg. Gr.Val.)				



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

3.3 Credito scolastico

Per l'attribuzione del punteggio in riferimento al credito scolastico il Consiglio si atterrà ai criteri stabiliti dalla normativa vigente. In particolare terrà conto:

- dei voti dell'anno scolastico in corso;
- dell'assiduità della frequenza scolastica e della partecipazione alle attività integrative durante le attività in presenza;
- dell'interesse e dell'impegno nella partecipazione al dialogo educativo evidenziati durante la Didattica a Distanza.

3.4 Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

3.4.1 Terzo anno

- Formazione sulla sicurezza specifica
- Progetto formativo con Arpav

3.4.2 Quarto anno

.....

3.4.3 Quinto anno

- Incontro informativo su ITS (Istituto Tecnico Superiore) a Belluno
- Incontri on line di orientamento con Università di Padova
- Incontro on line "Colloquio di lavoro con il General Manager"
- Incontro (pomeridiano) on line di orientamento "Universo 2021"
- Progetto "Randstad"
- Progetto "Business Game"
- Progetto "During Spa"
- Incontri con Confindustria

3.5 Attività, progetti e visite guidate

3.5.1 Terzo anno

- Incontro-dibattito con G. Cazzato e M. Mazzoccoli sul tema della dipendenza



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

- Progetto PPS (Problem Posing and Solving) in collaborazione con l'università di Torino
-

3.5.2 Quarto anno

- Conferenza sulla prevenzione dei tumori giovanili con l'Associazione Veronesi

3.5.3 Quinto anno

- Incontro in remoto con testimonial dell'ADMO
- Incontro in remoto "Perché dopo la Brexit la democrazia e l'Europa non saranno più le stesse"
- Incontro in remoto sulle ripercussioni della pandemia nel mondo, con riferimento alle popolazioni più povere
- Incontri di approfondimento sulle tematiche del calendario civile

3.6 Educazione civica

Tutte le attività elencate nelle sezioni precedenti sono state pensate e proposte agli studenti al fine di contribuire alla formazione di cittadini attivi e responsabili, in grado di leggere i fatti del mondo con spirito critico e di dare un apporto positivo all'interno della società. Nel corso del quinto anno si è sviluppato il curricolo della disciplina specifica come da prospetto di Istituto allegato al PTOF.

Il Quadro generale delle iniziative didattiche sviluppate è il seguente:

- i previsti percorsi individuali dei singoli studenti da documentare nei libretti PCTO riguardanti le esperienze avute nelle aziende durante il quarto anno non si sono potuti attuare a causa della chiusura delle scuole per la pandemia
- corsi sulla sicurezza specifica dei diversi ambienti di lavoro
- educazione alla salute (incontri-dibattito informativi sui comportamenti a rischio e sulla prevenzione – approfondimenti durante il periodo di didattica a distanza sul rischio alcool e guida e su varie forme di dipendenza;

Per il quinto anno fa fede la programmazione disciplinare.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

4. Programmazione didattica delle singole discipline

4.1 Lingua e Letteratura Italiana

Docente: **Franco Maria**

Ore settimanali: **4**

4.1.1 Presentazione della classe

La classe risulta composta da 22 alunni in quanto articolazione fra Elettrotecnica (11 allievi e 1 alunna) e Informatica (10 allievi).

La triennale conoscenza fra pari ha favorito l'instaurarsi di buone relazioni interpersonali e di un clima sereno e accogliente, allo stesso modo anche il comportamento assunto nei confronti della docente è sempre stato rispettoso, fatto questo che ha portato ad un'apertura al dialogo educativo e ad un sereno confronto.

In generale, la classe ha partecipato alle lezioni con un'attenzione e un impegno solo sufficienti, e il calo di rendimento, in particolare dell'ultimo anno, è da imputarsi non solo all'emergenza pandemica verificatasi, ma anche ad un impegno non sempre adeguato rispetto ai traguardi da raggiungere, anche in vista dell'Esame di Stato.

Nello specifico, è doveroso comunque segnalare che per un piccolo gruppo di alunni, l'approfondimento dei contenuti proposti risulta pienamente soddisfacente e, in un caso, esso si traduce in traguardi d'apprendimento molto significativi; per altri, ovvero la maggior parte, la preparazione si è assestata su un livello sufficiente con un impegno discontinuo; per un numero esiguo, infine, l'atteggiamento tenuto nei confronti del proprio percorso scolastico è stato caratterizzato da una certa passività, in parte dovuta a insicurezza e insufficiente autostima, in parte a resistenze verso un impegno più esteso e robusto.

Si segnala, da ultimo, che per molti permane una grande fragilità nella produzione scritta, dovuta in particolare a difficoltà presenti sul piano linguistico-espressivo.

4.1.2 Obiettivi specifici della disciplina

In relazione alla programmazione curricolare si è cercato di conseguire i seguenti OBIETTIVI TRASVERSALI:



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

- migliorare la capacità espressive sia orali sia scritte, mirando alla correttezza formale, alla proprietà di linguaggio e all'uso della terminologia specifica delle singole discipline;
- consolidare la costruzione del pensiero critico attraverso la riflessione, la rielaborazione dei contenuti, la partecipazione al dialogo e al confronto con i compagni e i docenti;
- cogliere occasioni e spunti di approfondimento dal/con il mondo attuale;
- favorire un coinvolgimento più attivo durante le lezioni, sollecitando domande e interventi, aprendo a proposte ed iniziative individuali e di gruppo;
- rendere lo studente sempre più consapevole e responsabile del suo apprendimento, incoraggiando un atteggiamento autonomo nei confronti dello studio e quindi la sua capacità di autovalutazione;
- riflettere con gli studenti sulle loro prossime scelte, universitarie e professionali, sostenendo il loro percorso di ricerca e conoscenza di sé da cui dovrebbe muovere qualsiasi decisione personale, di studio, di lavoro e di vita.

OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI:

COMPETENZE

- Saper esprimere il proprio pensiero in maniera chiara, coerente e possibilmente efficace.
- Approcciarsi in modo critico sempre più autonomo ai problemi.

ABILITA'

Letture

- Saper leggere in maniera autonoma testi semplici di diversa natura.

Esposizione orale

- Saper esporre oralmente in modo corretto e con un linguaggio appropriato gli argomenti trattati.
- Saper analizzare, anche se in modo guidato, le principali vicende letterarie italiane, mettendole eventualmente in rapporto con fatti storico-culturali e riferendole a problematiche del mondo contemporaneo.

Esposizione scritta

- Saper analizzare, spiegare e contestualizzare testi antologici, rilevandone alcune delle caratteristiche testuali e linguistiche, effettuando eventuali confronti
- Saper elaborare testi secondo le tipologie previste dall'Esame di Stato, dimostrando una certa competenza linguistico-espressiva.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a** sez. CIA

- Saper strutturare il discorso in modo ordinato e coerente, utilizzando il lessico in maniera adeguata e precisa.

CONOSCENZE

- saper cogliere nelle linee essenziali il rapporto opera letteraria e contesto;
- saper comprendere il messaggio dell'opera stessa;
- conoscere le caratteristiche delle diverse tipologie testuali;
- far acquisire agli studenti una conoscenza più approfondita della cultura e della letteratura del passato, considerate sia nel loro valore intrinseco che come strumenti per comprendere la letteratura contemporanea e collocarla in una corretta prospettiva storica.

Tali traguardi sono stati conseguiti con sufficiente adeguatezza da una parte consistente della classe, in modo quasi sufficiente per il restante gruppo, a causa di uno studio un po' superficiale e mirato solo allo svolgimento delle verifiche programmate.

4.1.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

Il metodo di lavoro si è basato su:

- lezione frontale
- lezione dialogata
- in modalità on line con video-lezioni programmate su Moodle con Webex (DAD)
- ricerche individuali e di gruppo

Durante tutto il percorso didattico, si è cercato di creare dei collegamenti con il presente e con la quotidianità degli studenti.

In diverse occasioni sono stati utilizzati video per consolidare l'acquisizione dei contenuti.

Le lezioni svolte sia in classe che nella DAD sono state approfondite, supportate e integrate da letture e da materiali selezionati e proposti dalla docente.

STRUMENTI UTILIZZATI

- Manuale in adozione (M. Sambugar, G. Salà – *Letteratura & oltre*, volume 3, *Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea*, casa editrice La Nuova Italia)
- Fotocopie
- Supporti tecnologici: internet per le video-lezioni e la ricerca di materiale
- Testimonianze video; film



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

- Schemi e mappe concettuali (ppt)

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE UTILIZZATE

- Verifiche orali individuali
- Stesura di testi di diverse tipologie

Per quanto attiene alla valutazione delle prove scritte secondo la tipologia dell'Esame di Stato, le griglie adottate sono state quelle ministeriali.

Per la valutazione orale si è valutata:

- Capacità critica di approfondimento
- Correttezza e precisione nella presentazione e nell'analisi del compito assegnato
- Rispetto dei tempi

La valutazione è stata effettuata attraverso rubriche valutative.

4.1.4 Argomenti trattati

- il Romanticismo italiano: la poesia patriottica
 - *Il canto degli italiani*, G. Mameli
- Il romanzo come genere: dall'Ottocento al Novecento
 - Il romanzo storico
 - Il romanzo realista
 - Il romanzo verista
 - Il romanzo psicologico
- Il Realismo della prima metà dell'Ottocento:
 - ✓ *Visone del film Oliver Twist (2005)*
 - Il Positivismo e l'Evoluzionismo (Charles Darwin)
 - Il darwinismo sociale
- La narrativa del VERO in Francia e in Italia: Naturalismo e Verismo
 - Naturalismo:
 - ✓ Emile Zola (dal *Romanzo sperimentale - Osservazione e sperimentazione*)
 - ✓ Emile Zola, *L'Assomoir*, *Gervasia all'Assomoir*
 - ✓ I fratelli de Goncourt, da Prefazione di *Germinie Lacertaux - Questo romanzo è un romanzo vero*
 - Guy de Maupassant, da *Bel-Ami*
 - ✓ Dal manuale: *Il trionfo di un arrampicatore*
 - ✓ *Visione del film Bel ami (2012)*
 - Gustave Flaubert, la tecnica dell'impersonalità
 - ✓ *Madame Bovary*
- Verismo e Naturalismo a confronto



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

- Giovanni Verga: vita, pensiero, opere, tecniche narrative, ideologia
 - Da Vita dei campi
 - ✓ *Rosso Malpelo*
 - ✓ *La Lupa*
 - ✓ *Fantasticheria*
 - da *Novelle rusticane*:
 - ✓ *La roba*
- Grazia Deledda, vita, pensiero, poetica
 - ✓ *Canne al vento*
- Luigi Pirandello, vita, pensiero, poetica
 - Umoreismo e comicità
 - Da *Novelle per un anno*
 - ✓ *Il treno ha fischiato*
 - ✓ *La patente*
 - ✓ *La carriola*
 - Da *Maschere nude*
 - ✓ *Sei personaggi in cerca d'autore*
- Decadentismo: definizione, caratteri, miti e figure
- il *Maledettismo*
 - Paul Verlaine
 - ✓ *Arte poetica*
 - ✓ *Languore*
 - Arthur Rimbaud
 - ✓ *Bisogna essere veggente*
- Giovanni Pascoli: vita, pensiero, opere
 - Una nuova poetica: *Il Fanciullino*
 - Temi, motivi e simboli
 - L'innovazione stilistica
 - Myricae*:
 - ✓ *Lavandare*
 - ✓ *Temporale*
 - ✓ *Il lampo*
 - ✓ *Il tuono*
 - ✓ *X agosto*
 - Canti di Castelvecchio*:
 - ✓ *Nebbia*
 - ✓ *La mia sera*
- Gabriele D'Annunzio: vita, pensiero, la poetica



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

- Estetismo, Panismo e Superomismo
- Estetismo: visione del film Dorian Gray (2009), con visione anche dello film del 1945
- Il superomismo
 - Da *Laudi: Alcyone*
 - ✓ *La pioggia nel pineto*
 - ✓ *La sera fiesolana*
- Giuseppe Ungaretti: poetica
 - Da *Allegria* (de *Il porto sepolto*)
 - ✓ *I fiumi*
 - ✓ *Veglia*
 - ✓ *Fratelli*
 - ✓ *San Martino del Carso*
 - ✓ *Soldati*
 - Da *Il Dolore*
 - ✓ *Non gridate più*
- Eugenio Montale:
 - Da *La bufera* e altro
 - ✓ *La bufera*
- Vittorio Sereni
 - Da *Diario d'Algeria*
 - ✓ *Non sa più nulla, è alto sulle ali*
- Italo Svevo: Svevo e la psicanalisi
 - Da *La coscienza di Zeno*
 - ✓ *Prefazione*
 - ✓ *Preambolo*
 - ✓ *Una catastrofe inaudita*



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

4.2 Storia

Docente: **Franco Maria**

Ore settimanali: **2**

4.2.1 Presentazione della classe

La classe ha manifestato nel complesso un interesse e ascolto soddisfacenti nei confronti della disciplina storica, con momenti, seppur rari, di vera partecipazione al dialogo educativo. Nel complesso, comunque, si ripete il quadro già ampiamente esposto nella relazione di Letteratura italiana, cui si rimanda.

La situazione pandemica non ha permesso un regolare svolgimento del programma, cui si è accompagnato un atteggiamento nei confronti dello studio non sempre adeguato.

4.2.2 Obiettivi specifici della disciplina

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

COMPETENZE

- Individuare in modo autonomo i principali fatti significativi che hanno costruito la memoria storica e alcuni dei protagonisti della storia del XX secolo, individuando gli elementi che influenzano la formazione della coscienza collettiva.
- Cogliere, in prospettiva storica, i più evidenti aspetti del presente.
- Leggere, analizzare e confrontare fonti anche di ambito non strettamente storico;
- Cogliere, anche se in modo guidato, l'interdipendenza esistente tra gli eventi storici e le diverse manifestazioni culturali.
- Essere consapevolmente responsabili nell'esercizio della cittadinanza attiva.
- Utilizzare in modo corretto il lessico delle scienze storico-sociali.
- Utilizzare fonti di diversa tipologia (es. fonti storiche dirette, indirette, visive, multimediali e siti web) per condurre ricerche su tematiche storiche.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

ABILITA'

- Saper ricostruire processi storici evidenziando la complessità delle relazioni tra gli eventi.
- Saper leggere e analizzare fonti e brani storiografici.
- Saper conoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, sociali e culturali.
- Saper individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale di un territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.

CONOSCENZE

- Conoscere gli avvenimenti storici principali e i processi di trasformazione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimento agli aspetti sociali e culturali del XX secolo (culturali in ambito religioso e laico; innovazioni scientifiche e tecnologiche).
- Conoscere il linguaggio specifico e le categorie storiche fondamentali del '900 (economia industriale, società di massa e di consumo, politica, ideologia e cultura).
- Conoscere il lessico delle scienze storico-sociali e gli strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali).

4.2.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

COMPETENZE

- Individuare in modo autonomo i principali fatti significativi che hanno costruito la memoria storica e alcuni dei protagonisti della storia del XX secolo, individuando gli elementi che influenzano la formazione della coscienza collettiva.
- Cogliere, in prospettiva storica, i più evidenti aspetti del presente.
- Leggere, analizzare e confrontare fonti anche di ambito non strettamente storico;
- Cogliere, anche se in modo guidato, l'interdipendenza esistente tra gli eventi storici e le diverse manifestazioni culturali.
- Essere consapevolmente responsabili nell'esercizio della cittadinanza attiva.
- Utilizzare in modo corretto il lessico delle scienze storico-sociali.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

- Utilizzare fonti di diversa tipologia (es. fonti storiche dirette, indirette, visive, multimediali e siti web) per condurre ricerche su tematiche storiche.

ABILITA'

- Saper ricostruire processi storici evidenziando la complessità delle relazioni tra gli eventi.
- Saper leggere e analizzare fonti e brani storiografici.
- Saper conoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, sociali e culturali.
- Saper individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale di un territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.

CONOSCENZE

- Conoscere gli avvenimenti storici principali e i processi di trasformazione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimento agli aspetti sociali e culturali del XX secolo (culturali in ambito religioso e laico; innovazioni scientifiche e tecnologiche).
- Conoscere il linguaggio specifico e le categorie storiche fondamentali del '900 (economia industriale, società di massa e di consumo, politica, ideologia e cultura).
- Conoscere il lessico delle scienze storico-sociali e gli strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali).

4.2.4 Argomenti trattati

Vista la necessità di un *continuum* storico, il programma è iniziato con un *excursus* sull'Ottocento a partire da:

- Il primo Ottocento - la Restaurazione
 - Liberalismo democratico e moderato
 - Il Risorgimento e i moti rivoluzionari
 - Il 1848 in Italia e la prima guerra d'indipendenza (video lezione Barbero)
 - La seconda guerra d'indipendenza (video lezione Barbero)
 - l'Unità d'Italia
- I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto
- Il governo della Destra storica
- La Terza guerra d'indipendenza italiana (video lezione Barbero)
- Il governo della Sinistra storica
- Da Crispi alla crisi di fine secolo



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

- Imperialismo, nazionalismo, colonialismo, razzismo
 - Storia del colonialismo
 - La spartizione dell'Africa e dell'Asia
- L'Italia giolittiana
 - ✓ Misure di politica interna
 - ✓ La guerra di Libia
 - ❖ *Costituzione e cittadinanza: what is a democracy?*
 - ❖ *Jack Angeli e il QAnon*
 - ❖ *Jack Angeli lo sciamano*
- CLIL - Word war I
 - The main events of the WWI
 - The treaty of London, 26 April 1915
 - New weapons in WWI
 - A day in the trenches
- La Rivoluzione russa (1917) La rivoluzione di febbraio
 - La rivoluzione d'ottobre
 - Lenin alla guida dello Stato sovietico
 - La Russia fra guerra civile e Comunismo di guerra (1918-1920)
 - La Nuova Politica Economica (NEP- 1921) e la nascita dell'URSS
- I trattati di pace e la fine della Grande Guerra (1918)
 - Il trattato di Versailles (1919)
 - Il trattato di Saint Germain en Laye (1919)
- La conferenza di pace e la Società delle Nazioni
 - ❖ *Costituzione e Cittadinanza: I 14 punti del presidente Wilson (08 gennaio 1918); Il principio di autodeterminazione dei popoli*
- Il dopoguerra in Italia e l'impresa di Fiume (Rijeka)
- Giolitti e la questione di Fiume:
 - Trattato di Rapallo-1920
- Il Biennio rosso italiano
- Nuovi partiti (partiti di massa) e movimenti politici nel dopoguerra
 - La nascita del Movimento dei Fasci di combattimento
 - ❖ *Costituzione e Cittadinanza: Il programma di San Sepolcro*
- L'ascesa del Fascismo
 - Il PNF
 - Il delitto Matteotti
 - La "secessione dell'Aventino"
- La marcia su Roma (28 ottobre 1922)
- Le Leggi fascistissime (1926-'26)



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a** sez. CIA

- I Patti lateranensi (1929)
- l'Autarchia (le battaglie economiche)
 - Le leggi razziali (1938)
- Politica estera fascista (1935)
- La crisi della Germania repubblicana e l'avvento del nazismo
 - La nascita della Repubblica di Weimar
 - Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
 - Nascita del Terzo Reich: il nazismo al potere
 - L'ideologia nazista e l'antisemitismo
- Politica estera di HITLER

L'*Anschluss* dell'Austria e l'annessione della Terra dei Sudeti

La Seconda guerra mondiale (*drôle de guerre*)

- Gli anni 1939-1940: l'aggressione della Polonia
- Il crollo della Francia
- L'intervento dell'Italia nella guerra
- La "battaglia d'Inghilterra"
- La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale
- L'invasione dell'URSS
- L'attacco giapponese agli Stati Uniti
- L'inizio della controffensiva alleata (1942-1943)
- La "Grande Germania"
- Lo sterminio degli ebrei
- Lo sbarco degli Alleati in Sicilia (10 luglio 1943)
- La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia
- 1944-1945: la vittoria degli Alleati
- Lo sbarco in Normandia
- La resa della Germania
- La conferenza di Yalta (1945)
- Hiroshima e Nagasaki

L'Italia e la situazione dopo l'armistizio (8 settembre 1943)

- Le bande partigiane
- Il CLN
- La svolta di Salerno
- Il governo Bonomi
- Il 25 aprile 1945

La fine della Seconda Guerra Mondiale

- Il bilancio della guerra



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

4.3 Lingua Inglese

Docente: **Marin Ornella**

Ore settimanali: **3**

4.3.1 Presentazione della classe

La classe ha cambiato frequentemente docente di inglese ed è stata presa in carico dalla sottoscritta solo nell'ultimo anno. Gli allievi si sono dimostrati corretti e collaborativi, sia nei confronti dell'insegnante che nei confronti dei compagni della sezione elettrotecnici. Le competenze linguistiche degli studenti sono molto diversificate e variano a seconda della preparazione maturata nel corso degli anni precedenti e in relazione all'impegno profuso.

Gli studenti hanno rispettato gli impegni di lavoro e anche in DAD hanno globalmente partecipato ed interagito sia tra loro, nel corso delle attività nelle breakout rooms, sia con l'insegnante.

4.3.2 Obiettivi specifici della disciplina

Nel corso del quinto anno è stato proposto alla classe un percorso formativo che ha dato spazio ad approfondimenti linguistici e grammaticali, ad argomenti di attualità, di microlingua del settore di specializzazione e di civiltà. Si è incoraggiato il potenziamento di una graduale acquisizione di autonomia nell'approfondimento e nell'organizzazione delle attività. Si è tentato di potenziare la comprensione analitica e globale di testi di vario tipo, così come l'acquisizione del relativo lessico. Si è incoraggiato l'uso della lingua straniera per scopi comunicativi, la produzione di testi scritti, la rielaborazione personale degli argomenti trattati, con attenzione all'utilizzo di linkers e di sinonimi. Si è inoltre dato spazio al potenziamento dell'abilità di speaking anche con il supporto del docente di potenziamento quando questo è stato possibile.

4.3.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

L'attività didattica è stata orientata allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (reading, writing, listening, speaking). Si è cercato di lavorare con modalità che potessero coinvolgere maggiormente la classe, promuovendo attività in coppia o in piccoli gruppi e preferendo lezioni di tipo interattivo con l'ausilio di materiale audio e video. Su ogni argomento affrontato si è cercato di attivare collegamenti con la realtà, mettendo gli studenti nella condizione di



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

esprimere opinioni basandosi sulla propria esperienza e di riflettere sui vantaggi e sugli svantaggi di determinate situazioni. Con l'obiettivo di motivare gli studenti e di promuovere una partecipazione più attiva del gruppo classe si è proposto di approfondire alcuni dei temi trattati e di esporli alla classe attraverso una presentazione con l'ausilio di foto e/o video.

4.3.4 Argomenti trattati

Testi in adozione:

Microlingua: *K. O'Malley, Working with new technology, Pearson Longman*

General English: *Broadhead, Light e altri, Cult B2, Black Cat*

General English:

Unit 5: Migration

Vocabulary: Migration

Grammar: The future; Future conditional with if, when, until, unless, as soon as, in case,

Conditionals

Describing trends

Functions: making a presentation

Readings: *Immigrant dreams p.118*

From melting pot to salad bowl p.154

Unit 6. Ideas

Vocabulary: describing a product

Grammar: Passive form and passive constructions; Verbs with two objects; Prefixes and suffixes

Functions: Describing how something works

Unit 7. Wonder world!

Vocabulary: describing tourist sights

Reading: *Responsible tourism p.196*

Unit 8. World food

Vocabulary: Food and diet

Verb patterns, Used to, get used to, be used to

Readings: *We are what we eat, p.182; Comfort food, p.198*

Unit 9: If it hadn't happened

Reading: *No more Vietnams, p.246*

Literature: R.L. Stevenson: *The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde p.56; M.*

Angelou: *I know why the caged bird sings, p.102*



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

Microlingua:

Unit 4: Generating electricity

Unit 9: Robotics and Cyborgization



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a** sez. **CIA**

4.4 Matematica

Docente: **Iarabek Silvia**

Ore settimanali: **3**

4.4.1 Presentazione della classe

La classe è composta da 10 ragazzi. Tutti gli alunni, che conosco da tre anni, complessivamente hanno sempre partecipato con attenzione e impegno; un gruppo di alunni si sono distinti per serietà e costanza raggiungendo risultati molto positivi; alcuni, più deboli, hanno però dimostrato volontà di recupero e impegno e questo ha permesso loro di raggiungere una preparazione sufficiente. In generale, anche durante la Didattica a distanza, la partecipazione all'attività didattica è stata buona

4.4.2 Obiettivi specifici della disciplina

1. Acquisire conoscenze, maturare competenze ed abilità con grado di astrazione e formalizzazione sempre più elevati.
2. Utilizzare consapevolmente metodi, strumenti e modelli, rielaborando anche autonomamente le informazioni.
3. Sviluppare l'attitudine a riesaminare criticamente le proprie conoscenze.
Atteggiamento attivo rispetto alla materia

4.4.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

La classe al terzo anno aveva partecipato al progetto PPS (Problem Posing and Solving) in collaborazione con l'università di Torino, referente la prof.ssa Iarabek. Purtroppo l'anno scorso e quest'anno il lavoro in laboratorio è stato sospeso, la piattaforma Moodle del progetto però è stata molto utile per mantenere un contatto continuo con i ragazzi.

L'attività didattica, in classe, è stata svolta attraverso le seguenti metodologie d'insegnamento: lezione frontale con presentazione dell'argomento oggetto della lezione, svolgimento di esercizi alla lavagna eseguiti dall'insegnante e dagli alunni. In DAD lo svolgimento degli argomenti prevedeva la condivisione di una pagina del tablet su cui scrivere le spiegazioni. Ogni lezione poi veniva registrata con screencast e inserita nella piattaforma Moodle del PPS dove poteva essere scaricata e rivista se necessario. Oltre a lezioni sincrone con webex ho svolto anche lezioni asincrone con l'uso di materiali digitali di vario tipo. Ho inserito videolezioni e richiesto consegne di esercizi



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – Classe 5^a sez. CIA

4.4.4 Argomenti trattati

MODULO 1: Funzioni a due variabili

Argomenti trattati in classe in presenza

Disequazioni in due variabili lineari e non lineari. Sistemi di disequazioni in due variabili

Funzioni a due variabili: dominio (rappresentazione grafica nel piano XY) e rappresentazione grafica tramite le linee di livello.

Limiti di una funzione a due variabili

Derivate parziali: calcolo e significato geometrico, piano tangente alla funzione in un punto dato, derivate parziali del secondo ordine, teorema di Schwarz, matrice Hessiana, punti stazionari: massimi, minimi e punti di sella.

Argomenti trattati in DAD (anche con lezioni asincrone)

Massimi e minimi vincolati, metodo di sostituzione e metodo dei moltiplicatori di Lagrange. Massimi e minimi assoluti su un insieme chiuso e limitato.

MODULO 2: Integrali

Argomenti trattati in presenza e in DAD (anche con lezioni asincrone)

Integrali indefiniti: interpretazione geometrica dell'integrale indefinito, integrali immediati, integrazione per parti, per scomposizione, per sostituzione, integrazione di funzioni fratte

($\Delta < 0$, > 0 , $=0$) e di vario tipo.

Scaloide inscritto e circoscritto, area di un trapezoide, integrali definiti; definizione e interpretazione geometrica dell'integrale definito, Teorema della media.

La Funzione integrale, Teorema di Torricelli (dimostrazione) e formula di Newton-Liebnitz; la derivata della funzione integrale; studio dell'onda quadra e dell'onda triangolare, retta tangente ad una funzione integrale.

Applicazioni del calcolo integrale: calcolo dell'area di una superficie piana delimitata da una funzione o delimitata da due o più funzioni, calcolo del volume di un solido di rotazione.

Integrali impropri con intervalli limitati e illimitati

MODULO 3: Dati e previsioni (argomento di ed. civica – cittadinanza digitale)

Argomenti trattati in presenza e in DAD (anche con lezioni asincrone)

Statistica descrittiva: distribuzioni univariate e bivariate con frequenze assolute, relative, percentuali; distribuzioni condizionate e marginali;



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

La dipendenza e indipendenza dei fenomeni qualitativi e quantitativi.

La contingenza, l'indice Chi Quadro e l'indice Chi Quadro Normalizzato, la Covarianza e il Coefficiente di Correlazione

Il problema della regressione: calcolo della retta di regressione

Libri di testo

Autori: Leonardo Sasso, Titolo: "Colori della Matematica 5" ed. Dea Scola Petrini



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a** sez. **CIA**

4.5 Scienze Motorie

Docente: **Vicariotto Monica**

Ore settimanali: **2**

4.5.1 Presentazione della classe

La classe, articolata, è costituita complessivamente da un gruppo di 22 studenti (21 maschi ed 1 femmina), 10 dei quali seguono il corso Informatici; lavoro con alcuni di questi ragazzi da tre anni, ma con un buon numero anche da cinque.

Il percorso compiuto da questa classe è stato complicato da una serie di avvenimenti e difficoltà (ovviamente la più importante legata alla pandemia) che non hanno permesso lo svolgimento di un programma regolare, infatti non è stato possibile farli partecipare ad attività extrascolastiche, a campionati studenteschi, alle giornate dello sport, ad esperienze sportive in genere, ma nemmeno stimolare la loro crescita motoria con la normale attività curricolare. I ragazzi, durante il periodo di didattica a distanza, sono stati invitati a svolgere autonomamente attività fisica e ad imparare ad utilizzare una tabella personale di allenamento ponendosi un obiettivo specifico. Per contro, durante i lunghi periodi a distanza, sono stati affrontati (attraverso incontri, dibattiti, materiale informativo, approfondimenti personali, ecc.) parecchi argomenti di collegamento fra scienze motorie ed educazione alla salute e educazione civica

4.5.2 Obiettivi specifici della disciplina

Conformemente ai programmi ministeriali, ed alle seguenti normative in vigore, ovviamente, adattando il progetto alle strutture a disposizione e all'utenza, la disciplina mira principalmente allo:

- Sviluppo e riutilizzo degli schemi motori di base (rotolare, strisciare, afferrare, lanciare, calciare, arrampicare, correre, saltare). L'utilizzo di tali moduli di base permetterà di trasferire in modo reversibile operazioni mentali dal controllo automatico al controllo volontario.
- Sviluppo della gestualità, che si innesta sui moduli di base, attraverso il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

- Sviluppo delle abilità motorie e sportive in relazione alle discipline proposte come momento di espressione della personalità attraverso la motricità.
- Sviluppo di aspetti teorici della disciplina, mirando alla consapevolezza del proprio agire, tenendo conto dell'età dei soggetti
- Approfondimento e conoscenza degli aspetti teorici relativi alle attività pratiche svolte, alle implicazioni sociali di tipo salutistico, sulla disabilità e all'inclusione.

In particolare nel quinto anno si mira a raggiungere per ogni ragazzo i seguenti obiettivi:

- saper lavorare in autonomia e organizzare l'attività in relazione alle richieste del docente
- saper collaborare con il docente nella organizzazione e realizzazione dei moduli
- saper gestire problemi imprevisti
- saper riutilizzare, trasferire le proprie abilità in ambiti diversi

4.5.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

Le lezioni in presenza sono state incentrate sulla ricerca dell'autonomia, cercando di stimolare anche chi evidenziava qualche difficoltà con interventi mirati dell'insegnante, ma anche con il costante sostegno dei compagni.

Nel corso di tutto l'anno, è stato dato largo spazio alla collaborazione attiva dei ragazzi che hanno dovuto/potuto in alcune occasioni gestire personalmente il tempo lezione, al fine di stimolare ulteriormente la partecipazione. Questo modello di lavoro tende ad aiutare gli studenti nell'organizzazione responsabile dell'attività personale e di gruppo.

Nei periodi di chiusura delle scuole in seguito all'epidemia COVID19, i ragazzi sono stati costantemente coinvolti in approfondimenti personali su tematiche legate sia direttamente alle Scienze Motorie che all'Educazione alla Salute e all'Educazione Civica sempre nell'ottica dello sviluppo della persona nella sua complessità e totalità.

Per il lavoro in presenza sono stati utilizzati gli spazi idonei a disposizione dell'istituto, ma anche spazi all'esterno, privilegiando, quando possibile, l'attività all'aperto sia nella zona circostante la scuola, che nei punti realizzati e messi a disposizione dal Comune o direttamente in ambiente naturale.

Nei periodi di didattica a distanza le lezioni si sono svolte settimanalmente su piattaforma Moodle.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

Le verifiche durante tutto il triennio hanno mirato a valutare il livello di preparazione personale raggiunto, ma è stata data sempre molta importanza anche alla capacità di fondere i due aspetti della disciplina: il sapere teorico ed il saper fare.

Per la valutazione è stata utilizzata la griglia concordata in sede di dipartimento, facendo però sempre largo riferimento alle singole situazioni di partenza.

4.5.4 Argomenti trattati

In presenza:

- Attività in ambiente naturale
- Recupero e potenziamento organico generale
- Esercizi di scioltezza articolare
- Spalliera
- Avviamento al tennis
- Pallavolo

In DaD:

- Apparato muscolare
- Atteggiamento paramorfismo e dimorfismo
- Postura, movimenti sbagliati e mal di schiena
- Traumatologia
- Primo Soccorso e Pronto Soccorso
- Alcool e guida
- Uso di sostanze stupefacenti con particolare riferimento all'ecstasy
- Violenza contro le donne e violenza di genere
- Prevenzione e sicurezza
- Volontariato e donazioni



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a** sez. **CIA**

4.6 Informatica

Docente: **Bua Corona Gianni**

Docente Tecnico Pratico: **Fistarol Giulietta**

Ore settimanali: **6**

4.6.1 Presentazione della classe

Classe composta da 10 alunni, di cui un paio con un buon profilo e un solo alunno in difficoltà. La partecipazione alle lezioni è discreta anche per gli alunni meno portati per la materia. La puntualità nelle consegne spesso non viene rispettata tranne in pochi casi. Gli alunni sono stati coinvolti nella preparazione delle lezioni intervenendo con contributi di vario tipo, dall'esposizione di un argomento nuovo alla correzione di un esercizio o all'approfondimento degli argomenti. Tutti, nessuno escluso, hanno dato un contributo in tal senso.

4.6.2 Obiettivi specifici della disciplina

- Saper analizzare una realtà di interesse e progettare una base di dati
- Saper implementare una base di dati con MySQL e HeidiSQL
- Saper progettare un'applicazione web
- Saper realizzare applicazioni web non professionali con PHP, MySQL e Apache
- Saper utilizzare la documentazione per i programmatori in modo autonomo
- Saper comunicare ed esporre con l'uso di diapositive un progetto di data base
- Saper documentare un progetto di data base



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

4.6.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

Brevi lezioni frontali, tanto laboratorio, lezione partecipata, peer tutoring. Alcuni argomenti sono stati trattati seguendo il libro di testo, integrandolo con numerosi esercizi, altri argomenti seguendo l'esposizione del docente o documenti presenti nel web. Per la parte di laboratorio sono stati utilizzati principalmente il web server Apache (XAMPP), il DBMS MySQL, il client grafico HeidiSQL e l'IDE Sublime. Il materiale prodotto è reperibile nel corso tenuto nella piattaforma Moodle della scuola. Molti esercizi in preparazione della prova di maturità sono stati tratti dal libro "La prova scritta di Informatica" di P. Camagni e R. Nikolassy. Durante il periodo di DAD come strumento di verifica si è utilizzato principalmente il colloquio, dato l'esiguo numero di alunni. Si è valutata inoltre la produzione di laboratorio e scritta, limitata all'analisi e progettazione concettuale di basi di dati. La DAD è stata realizzata per mezzo di video conferenze con la piattaforma webex. Abbiamo utilizzato la piattaforma moodle per i materiali del corso e per i compiti da svolgere, sia per il laboratorio che per la teoria. Il programma è stato svolto con una metodologia top-down, trattando i saperi essenziali di ogni modulo nel primo periodo dell'anno, entro febbraio, per poi arricchire gli argomenti di particolari e approfondimenti in un secondo momento.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

4.6.4 Argomenti trattati

DBMS

- Funzioni di un DBMS
- Architettura a tre livelli

Progettazione concettuale

- Il modello ER
 - Entità, attributi, attributi chiave
 - Associazioni, cardinalità, 1-1, 1-M, M-M, ricorsive, n-arie, opzionalità
 - vincoli

Progettazione logica

- il modello relazionale
 - campi e tipi di dato, gestione delle date, timestamp
 - stringhe, enumeration
 - chiave primaria, autoincrement, indici unique
 - chiavi esterne, integrità referenziale
 - normalizzazione delle tabelle: dipendenza funzionale

Il linguaggio SQL

- comandi per la definizione di un database
- comandi per l'interrogazione di un db
 - Join
 - funzioni di aggregazione
 - subquery
- trigger e vincoli

PHP

- I dati provenienti dai form
- Stringhe e array
- File
- Funzioni per operare con MySQL
- Sessioni e cookie



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

4.7 Sistemi e reti

Docente: **Lo Giudice Carmelo**

Docente Tecnico Pratico: **Liguori Marco**

Ore settimanali: 1 + 3 laboratoriali

4.7.1 Presentazione della classe

La frequenza della classe è stata regolare sia nel primo periodo dell'anno sia nel secondo periodo.

Il gruppo classe, in generale molto disciplinato, ha manifestato una partecipazione poco attiva, (interventi quasi nulli) al dialogo educativo e didattico, rispondendo comunque sempre in modo positivo alle proposte di lavoro in laboratorio.

La preparazione raggiunta risulta mediamente più che sufficiente, con qualche alunno che possiede ottime competenze e conoscenze della disciplina e qualche alunno che invece presenta gravi lacune dovute anche alla difficoltà manifestata nel corso di tutto l'anno scolastico a partecipare attivamente alle lezioni.

4.7.2 Obiettivi specifici della disciplina

- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- Comprendere la complessità dell'architettura della rete internet;
- Comprendere il ruolo del routing in un'architettura di rete, sapendola dimensionare, configurare e testare;
- Acquisire le competenze di come si rendono affidabili le connessioni, conoscendone punti di forza e di debolezza dei relativi protocolli;
- Conoscere i rischi relativi alla non riservatezza delle comunicazioni in internet;
- Conoscere i principali protocolli applicativi (HTTP, FTP, DHCP, etc.);
- Essere in grado di reperire documentazione tecnica relativa a software, sistema di crittografia e difesa di reti, (Cifratura, segretezza, identificazione, autenticazione, firma, certificazione);
- Conoscere, implementare e reperire documentazione tecnica relativa a software ed apparati a difesa di reti.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a** sez. **CIA**

4.7.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

- Lezioni frontali ed a distanza tramite la piattaforma Webex;
- Proiezione delle slide elaborate dal docente;
- Approfondimenti con casi di studio e verifiche dell'apprendimento degli stessi in modalità battle tra gli studenti;
- Attività di laboratorio con l'utilizzo dei software Cisco Packet Tracer e Wireshark;
- Verifiche scritte, orali e di laboratorio.

4.7.4 Argomenti trattati

1. Tecniche crittografiche per la protezione dei dati

- Crittografia
- Crittoanalisi
- Cifrari e chiavi
- Crittografia simmetrica
- Il Cifrario DES (Data Encryption Standard)
- La sicurezza del DES
- Il 3-DES
- IDEA (International Data Encryption Algorithm)
- AES (Advanced Encryption Standard)
- Crittografia asimmetrica
- L'algoritmo RSA
- Crittografia ibrida
- Firma digitale (sistemi di autenticazione)
- Smart Card
- L'algoritmo MD5
- L'algoritmo SHA
- I Certificati Digitali
- Riferimenti Normativi

2. Il livello delle applicazioni

- Le applicazioni di rete
- Architetture delle applicazioni di rete
- Architettura client-sever
- Architettura peer-to-peer (P2P)
- Servizi offerti dallo strato di trasporto alle applicazioni
- Il World Wide Web
- Il Web Browser



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a** sez. **CIA**

- L'architettura del Web
- URL (Uniform Resource Locator)
- Il Protocollo HTTP
- I Cookies
- Il protocollo FTP
- Il servizio email
- Il protocollo SMTP
- Post Office Protocol (POP3)
- L'accesso alla posta via WEB (Web mail)
- Il DNS (Domain Name System)
- Il DHCP
- 3. La sicurezza delle reti
 - La sicurezza dei dati
 - Minacce naturali
 - Minacce umane
 - Minacce in rete
 - Sicurezza di un sistema informatico
 - Valutazione dei rischi
 - Principali tipologie di minacce
 - Sicurezza nei sistemi informativi distribuiti
 - I tre pilastri della sicurezza
 - Tecniche per la prevenzione
 - Approcci alle minacce della posta elettronica
 - Il protocollo S/MIME per la posta elettronica
 - La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS, protocollo e funzionamento
 - L'HTTPS
 - Il protocollo SET (Secure Electronic Transaction)
 - I Firewall, controlli, limiti e politica di sicurezza
 - Firewall 1(packet filtering)
 - Firewall 2(application gateway o proxy.)
 - Firewall 3(stateful inspection)
 - Le ACL (Access Control List)
 - DMZ (Delimitarized Zone)
 - VPN (Virtual Private Network)
 - NAT e PAT
- 4. Lo strato di trasporto
 - Introduzione allo strato di trasporto
 - I servizi del livello di trasporto



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

- Primitive a livello di trasporto
- L'indirizzamento di trasporto
- I processi client-server
- Qualità del servizio QoS
- I servizi offribili dallo strato di trasporto
- Il protocollo UDP
- Il segmento UDP
- La moltiplicazione/demoltiplicazione in UDP
- Rilevazione degli errori
- I servizi affidabili
- Il protocollo TCP
- Il segmento TCP
- La connessione TCP
- Problemi con l'attivazione della connessione
- Problemi durante la connessione
- Problemi con il rilascio di una connessione
- Congestione di rete



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

4.8 Gestione del Progetto ed Organizzazione d'Impresa

Docente: **Pinto Ignazio**

Ore settimanali: **3**

4.8.1 Presentazione della classe

La classe durante tutto il corso ha tenuto un comportamento sempre educato, composto e corretto dimostrando un certo interessamento per la materia, anche se sempre poco partecipativo. Gran parte del corso, quest'anno si è tenuto in didattica a distanza, si denota un periodo di calo generale nel secondo periodo che ha influito sul profitto della maggior parte della classe. A parte due alunni che si distinguono per costanza e profitto, il resto della classe ha raggiunto livelli sufficienti. Purtroppo il periodo di didattica a distanza ha influito negativamente su gran parte della classe che necessitava di essere seguita più da vicino.

4.8.2 Obiettivi specifici della disciplina

- Essere in grado di indentificare le principali strutture organizzative aziendali.
- Sapere analizzare i processi aziendali e valutarne le prestazioni.
- Conoscere i principi della gestione per processi
- Comprendere l'importanza del marketing e dei rapporti con i fornitori in relazione al ciclo di vita del prodotto.
- Conoscere la filosofia della qualità totale e le norme ISO.
- Conoscere le norme per la sicurezza dei lavoratori in azienda
- Conoscere principi e tecniche del Project Management Utilizzare e gli strumenti per la gestione dei progetti
- Conoscere il ciclo di vita del processo di produzione del software e i modelli di sviluppo.

4.8.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

- Lezioni frontali e in didattica a distanza.
- Analisi di esempi e scambio di materiale didattico (video, appunti, materiali ed elaborati) su piattaforma moodle.
- Discussione e confronto con gli studenti.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a** sez. **CIA**

- Lavori di gruppo.
- Verifiche scritte e orali.

4.8.4 Argomenti trattati

Libro di Testo: M. Conte, P. Camagni, R. Nikolassy, *Gestione del progetto e organizzazione d'impresa*, ed. HOEPLI

Contenuti:

L1 -L'informazione e l'organizzazione

1. L'informazione come risorsa organizzativa
2. L'organizzazione come configurazione d'impresa
3. Elementi di organizzazione
4. Meccanismi di coordinamento
5. Caso di studio: Il caso Bodin

L2- Micro e Macrostruttura

- La posizione individuale e la mansione
- Le unità organizzative
- Organi di Linea e Staff
- Taylorismo e fordismo
- Criteri di raggruppamento e meccanismi di collegamento laterale
- Meccanismi di collegamento laterale

L3-Le strutture organizzative

1. La struttura semplice
2. La struttura funzionale
3. La struttura divisionale
4. La struttura ibrida
5. La struttura a matrice

L4-I costi di un'organizzazione aziendale

1. Le tipologie di costo
2. Azienda e profitto
3. Caso di studio: Adriano Olivetti e la fabbrica a misura d'uomo
4. Caso di studio: Eugenio Carmi e l'utopia siderurgica dell'Italsider di Cornigliano
5. Caso di studio: Marzotto e il concetto di città sociale

L5- Modellizzazione dei processi aziendali e principi della gestione per processi

1. Il flusso delle attività
2. I processi aziendali
3. Strategie di trasformazione dei processi.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a** sez. **CIA**

4. Scomposizione dei processi.
5. Caso di studio: Il caso Ibm Credit Corporation.
6. Caso di studio: Il caso Kodak.
7. Caso di studio: Il caso Ford.
8. I principi della gestione per processi
9. Il ruolo delle tecnologie informatiche nell'organizzazione per processi
10. I sistemi informativi e le tecnologie di supporto all'organizzazione per processi

L6-Le prestazioni dei processi aziendali

1. Processi efficaci ed efficienti
2. Costi, Qualità, Tempi e Flessibilità

L7-Catena del valore, processi primari e processi di supporto

1. Processi primari e di processi di supporto
2. Processi di gestione del mercato
3. Elementi di marketing
4. Il ciclo di vita del prodotto
5. Cenni sulla determinazione e informatizzazione dei costi di prodotto
6. Life cycle costing
7. Processi produttivi e logistici
8. Rapporti con i fornitori

L8- La qualità totale e il quality management

1. Il concetto di qualità
2. La qualità nella produzione artigianale e nella produzione di massa
3. L'evoluzione storica della qualità
4. La filosofia della qualità totale
5. Il miglioramento continuo
6. Strumenti e tecniche per il miglioramento continuo
7. I costi legati alla qualità

L9-Enti di formazione e norme ISO 9000

- Le norme ISO 9000
- La revisione del 1994
- La Vision 2000
- Il sistema di gestione della qualità
- Certificazione del sistema di gestione della qualità
- La certificazione di qualità del prodotto

L10-La sicurezza sul lavoro

1. Pericoli e rischi
2. Normativa DL 81/08



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

3. Gestione della sicurezza sul lavoro
4. Fattori di rischio e misure di tutela (DPI, Segnaletica)
5. Norma ISO/PAS 45005: linee guida per la salute e la sicurezza dei lavoratori nella gestione dei rischi legati al COVID-19.

L11-Principi e tecniche del Project Management

1. Il progetto e le sue fasi
2. I vincoli di progetto
3. Gli obiettivi (SMART) di progetto
4. Benefici delle tecnologie informatiche

L12-L'organizzazione dei progetti

1. Il ruolo del project manager
2. La gestione delle risorse umane
3. Comunicazione di progetto

L13-Tecniche di pianificazione temporale

1. Pianificare le attività di progetto
2. Definire le attività di progetto: WBS (Work Breakdown Structure) e WP (Work Package)
3. Diagrammi di Gantt
4. Le tecniche reticolari: CPM (Critical Path Method), PERT (Program Evaluation Review Technique)

L14-Analisi dei rischi e dei costi di progetto

1. La programmazione e il controllo dei costi
2. Analisi dei costi
3. Risk management
4. Analisi del rischio

L15-Esempio di Progetto e Project Management

1. Un esempio di Progetto e Project Management
2. Un esempio di WBS
3. Un esempio di analisi dei tempi: CMP e Diagramma di Gantt
4. Un esempio di stima delle risorse
5. Un esempio di analisi dei costi
6. Un esempio di Earned Value (BCWP) Method

L.16-I progetti informatici

1. Tipologie di progetti informatici
2. Storia dei progetti informatici: la crisi del software degli anni 80
3. L'ingegneria del software
4. Conseguenze di una errata progettazione: Disastro Ariane5, Missili Patriot, Therac-25, la tragedia del Boeing 737 Max



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

L.17-Il processo di produzione del software

1. Il prodotto software
2. Il processo di produzione del software
3. I ruoli di progetto
4. I rapporti cliente/fornitore
5. Conduzione di progetti

L.18-Il pre-progetto

1. Studio di fattibilità
2. Analisi dei requisiti
3. Requisiti e stakeholder
4. Classificazione dei requisiti
5. Verifica dei requisiti
6. I problemi della fase di esplorazione (metafora dell'altalena, telefono senza fili)

L.19-I modelli classici di sviluppo del software

1. I modelli di sviluppo
2. L'ingegneria del software e ciclo di vita
3. Modello a cascata
4. Modello a V
5. Modello a Prototipazione Rapida
6. Modello Incrementale
7. Modello a Spirale
8. Metodologie Agile (Extreme Programming, Feature Driven Development)

Educazione Civica

L'Unione Europea in sintesi

Stati membri e istituzioni dell'UE

I trattati dell'UE

Prospettive future

Come funziona l'Unione Europea

Il Parlamento europeo, il Consiglio, il Consiglio europeo, la Commissione europea, i Comitati consultivi.

I Parlamenti Nazionali, la Banca Centrale Europea e la Banca Europea per gli Investimenti, le Agenzie dell'Unione Europea

Il processo decisionale

La procedura legislativa ordinaria: prima e seconda lettura, altri soggetti consultati, il controllo nazionale e il ruolo attivo dei cittadini



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

Politica estera e di sicurezza comune, la stipula di accordi internazionali,
approvazione del bilancio dell'UE



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

4.9 Tecnologia e progettazione di sistemi informatici

Docente: **Paganin Fabio**

Docente Tecnico Pratico: **Monaco Rosario**

Ore settimanali: **4** (1 teoria + 3 laboratorio)

4.9.1 Presentazione della classe

La classe si presenta, sin dall'inizio dell'anno, piuttosto eterogenea.

Un alunno è sempre stato partecipe, in modo molto costruttivo ed appassionato agli argomenti, con ottime capacità, soprattutto pratiche. Animato da una non comune curiosità ed interesse, ha affrontato autonomamente lo studio e la progettazione di soluzioni.

Il resto della classe (fatta eccezione per due/tre elementi piuttosto altalenanti dal punto di vista dell'impegno), invece, ha evidenziato una motivazione e un interesse non adeguati alla classe quinta, uno studio domestico incostante e frammentario che li ha portati ad immagazzinare esclusivamente le conoscenze basilari della disciplina, limitandosi a proporre soluzioni semplici e scolastiche alle problematiche di stimolo proposte, anche se non sempre sufficienti.

Nel complesso, la classe si è comportata abbastanza bene dal punto di vista del comportamento, con rapporti interpersonali ben strutturati.

4.9.2 Obiettivi specifici della disciplina

Conoscere la teoria di base dei sistemi distribuiti e delle applicazioni di rete, soprattutto per quanto riguarda il modello client-server.

Saper progettare e implementare una applicazione di rete, sia lato client che lato server, utilizzando i metodi e le tecnologie trattate.

4.9.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

Argomenti teorici tratti dal libro di testo e fortemente integrati con altre fonti reperite online oppure da materiale universitario. Le lezioni frontali sono state svolte alla lavagna o mediante l'ausilio della LIM, mentre le lezioni a distanza sono state affrontate mediante l'utilizzo di un tablet, cercando sempre la discussione e il confronto con gli studenti.

Per quanto riguarda la didattica laboratoriale, è stato usato fortemente l'ambiente di sviluppo Eclipse per programmare in Java, con l'ausilio di



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

applicazioni server come Tomcat, portando ai ragazzi esempi pratici e fornendo loro materiale didattico, incoraggiandoli a programmare per conto proprio mediante esercizi assegnati settimanalmente.

Verifiche

Compiti scritti in classe o a distanza, con quesiti a risposta chiusa e aperta.

Interrogazioni in classe.

Compiti di programmazione in laboratorio.

4.9.4 Argomenti trattati

Libro di Testo:

Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy

Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni

VOLUME 3 EDITORE HOEPLI

Argomenti:

Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati

L1 I sistemi distribuiti

1. Concetto di sistemi distribuiti
2. Classificazione dei sistemi distribuiti
3. Benefici della distribuzione
4. Svantaggi legati alla distribuzione

L2 Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali

1. Architetture distribuite hardware: dalle SISD al cluster di PC
2. Architetture distribuite software: dai terminali remoti ai sistemi completamente distribuiti
3. Architettura a livelli

L3 Il modello Client-Server

1. Il modello client-server
2. Distinzione tra server e client
3. Livelli e strati

L4 Le applicazioni di rete

1. Il modello ISO/OSI e le applicazioni
2. Applicazioni di rete
3. Scelta dell'architettura per l'applicazione di rete
4. Servizi offerti dallo strato di trasporto alle applicazioni

I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP

L5 I socket e i protocolli per la comunicazione di rete

1. Generalità: richiami su reti e applicazioni client-server
2. La programmazione di rete



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a** sez. **CIA**

3. Protocollo TCP vs protocollo UDP
4. Le porte di comunicazione e i socket
5. Tipi di socket: socket a datagrammi e stream socket
6. Server Socket e Datagram Socket: applicazioni sia multithread che multithread
7. Frame TCP vs frame UDP

L6 Applicazioni distribuite e strumenti di middleware: Java RMI

1. Generalità: applicazioni distribuite
2. RPC - Remote Procedure Call vs RMI - Remote Method Invocation
3. Vantaggi RMI
4. Architettura di un sistema ad oggetti distribuiti generico
5. Schema Java RMI
6. Stub e Skeleton
7. Struttura di rete delle RMI
8. Serializzazione

Applicazioni lato server in Java: le servlet

L7 Le servlet

1. Servlet e CGI
2. Struttura di una servlet
3. La classe HttpServlet
4. Ciclo di vita di una servlet
5. Output sul client
6. Deployment di un'applicazione web
7. Il Context XML descriptor o Deployment descriptor
8. Esecuzione di una servlet
9. Servlet concorrenti
10. Vantaggi e svantaggi delle servlet

L8 JDBC: Java DataBase Connectivity

1. JDBC
2. Tipi di driver JDBC
3. Utilizzare JDBC standalone
4. Servlet con connessione a MySQL
5. Applicazione e servlet con connessione ad Access

Applicazioni lato server in Java: JSP

L9 JSP: Java Server Pages

1. Le Java Server Pages (JSP)
2. Tag in una pagina JSP
3. Tag scripting-oriented



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

4. XML-oriented tag o JSP Standard Actions

L12 Java Server Pages e Java Bean

1. Java Bean
2. Uso di Java Bean
3. Configurazione dell'applicazione
4. Passaggio parametri al Bean

LABORATORIO

XML

1. Presentazione generale del metalinguaggio per la definizione di linguaggi di markup XML e delle sue declinazioni.
2. Lettura di un file XML con Java e parser JDOM
3. Utilizzo di un file XML come file di configurazione

JSON

1. Lettura di dati da un file JSON (dati contagi COVID 19) con JAVA, elaborazione e prelievo dei dati di interesse

Socket Java

1. Realizzazione di applicazioni client-server: esempi ed esercizi con server monothread, sia utilizzando Datagram Socket che Server Socket
2. Realizzazione di applicazioni client-server: esempi ed esercizi con server multithread utilizzando Server Socket
3. Progetto Java Socket: chat

Servlet

1. XAMPP e il server engine Tomcat
2. L'inizializzazione della servlet
3. L'interazione tra client e servlet get/post con le servlet
4. La permanenza dei dati con le servlet: i cookie
5. La permanenza dei dati con le servlet: le sessioni
6. JDBC e MySQL

JSP

1. Primi esempi di Java Server Pages
2. Java Server Pages con parametri da HTML
3. JSP e database MySQL
4. JSP Bean e database



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

4.10 Educazione civica

Docente: **Lo Giudice Carmelo**

4.10.1 Obiettivi specifici della disciplina

I traguardi di competenza che si configurano come profilo dello studente in uscita dal secondo ciclo di istruzione sono individuati dall'All. C delle Linee guida per l'Educazione civica emanate dal M.I.U.R:

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5. Partecipare al dibattito culturale.
- 6.Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale ed i beni pubblici comuni.

4.10.2 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

Vedi singole discipline

4.10.3 Argomenti trattati

AREA TEMATICA	TRAGUARDI DI RIFERIMENTO All. C	ATTIVITÀ QUINTO ANNO	n. ore
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	1, 2, 3, 4	- Formazione sulle norme COVID-19 dell'Istituto.	3
	5, 6	- Calendario civile: valorizzazione di ricorrenze di particolare valore e rilevanza locale e/nazionale: a) Giornata della Memoria b) Giorno del Ricordo c) Giornata per le vittime delle mafie d) Festa della Liberazione	6
	10	- Approfondimento sulla costituzione italiana e le istituzioni della Repubblica.	6
	14	- Approfondimento di tipo storico-giuridico (docente interno) sull'Unione europea e le organizzazioni internazionali, con particolare riferimento a quelle cui l'Italia aderisce.	6
		- Contrasto dell'illegalità e delle mafie.	4
		- Promozione del volontariato e della solidarietà: a) informativa e dibattito donazioni;	4



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

		b) incontro con ADMO;	
2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	8, 9 12, 13 14	- Agenda 2030 – Obiettivi n. 7/9/11 Città sostenibili ed energie pulite: ideazione di un prodotto/sviluppo di una progettualità in linea con le materie caratterizzanti dei diversi indirizzi previsti dall’offerta formativa dell’Istituto. (Progetto “Un’idea creativa digitale ecosostenibile” - strumenti e strategie per la ricerca di informazioni nel web, tecniche per la classificazione dei dati-specifiche di prodotto dei progetti ecosostenibili- redazione di una matrice prodotto/specifiche)	5
3.CITTADINANZA DIGITALE	11	- Essere cittadini europei (strumenti di informazione, partecipazione e opportunità) e nuove dimensioni della cittadinanza digitale (servizi e prospettive).	15
TOTALE ORE SVOLTE			49



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - **Classe 5^a sez. CIA**

4.11 Religione

Docente: **Granzotto Fabio**

Ore settimanali: **1**

4.11.1 Presentazione della classe

La classe articolata formata da 9 allievi (indirizzo elettrotecnica) e 7 allievi (indirizzo informatico) ha dimostrato buon interesse per la materia, partecipando in modo costruttivo alle lezioni proposte. Il comportamento è stato sempre educato tranne episodi sporadici di immaturità da parte di singoli allievi.

Durante il periodo di didattica a distanza la classe ha partecipato con presenza costante e partecipazione attiva alle video lezioni su Cisco Webex e ha condiviso i materiali inseriti sulla piattaforma Moodle.

Il giudizio complessivo è più che buono.

4.11.2 Obiettivi specifici della disciplina

L'insegnamento persegue la natura e le finalità stabilite dai nuovi programmi di Insegnamento della Religione Cattolica fissati a seguito del Concordato e dell'Intesa, esso tende a promuovere il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprio di questo grado di scuola.

Con riguardo al particolare momento di vita degli alunni ed in vista del loro inserimento nel mondo professionale e civile, l'IdR offrirà contenuti e strumenti specifici per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; verrà incontro ad esigenze di verità e di ricerca sul senso della vita; contribuirà alla formazione della coscienza morale e offrirà elementi per la scelte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso.

In particolare nell'anno scolastico 2020 - 2021 sono stati raggiunti questi obiettivi: il fatto lavorativo nella realtà umana; tempo, energia, sofferenza per un progetto; fede e scienza a confronto: campi diversi per obiettivi comuni, diversi ma complementari, l'amore come esperienza fondamentale nelle relazioni umane; la famiglia strumento primario di formazione individuale e sociale, temi di bioetica e morale familiare e sociale.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

4.11.3 Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

Accanto al libro di testo in adozione si fa uso di riviste specializzate sul mondo giovanile, libri, proiezioni di film e video, collegamenti a internet, proiezioni in powerpoint, per un miglior coinvolgimento ed apprendimento degli argomenti trattati.

Durante il periodo di didattica a distanza si è utilizzato la piattaforma Moodle per la condivisione di materiali e Cisco Webex per le video lezioni.

4.11.4 Argomenti trattati

Il fatto lavorativo: il lavoro come esperienza significativa del vivere umano; scelte di lavoro più o meno legate alla famiglia; l'ambiente di lavoro condiziona la motivazione lavorativa; lavoro fisso o lavoro che può cambiare; il cristiano e il lavoro; valori cristiani da portare nell'ambiente di lavoro.

Il progetto di una vita: scegliere una vita piena di valori; la sconfitta fa parte delle esperienze della vita; il progetto come idea che si realizza nel tempo con sacrificio, sofferenza e soddisfazione.

L'amore nell'esperienza umana: l'amore non è possesso; la persona innamorata e la sua libertà; innamoramento e amore vero; l'amore umano e l'amore divino; la Bibbia testimonia il vero amore umano; un uomo non può vivere senza amore.

La famiglia: ruolo della famiglia all'interno della nostra società; cosa significa sposarsi, convivere, stare insieme per i giovani odierni; valori nel matrimonio cristiano; la famiglia come cellula primaria nel futuro dell'umanità; approfondimenti sul tema della sessualità nella coppia pre e post matrimonio; la famiglia e l'avvenire dell'umanità nel terzo millennio.

Fede e scienza a confronto: campi diversi per obiettivi comuni, diversi ma complementari, storia di incontri e di scontri.

Temi di bioetica e di attualità: aborto, eutanasia, testamento biologico, prospettive umane e prospettive cristiane.

Durante il periodo di didattica a distanza si sono sviluppati in particolare questi argomenti: la solidarietà e la comunità, il cristiano cittadino del mondo, il problema umano della morte, la speranza come una grande possibilità umana e cristiana, scienza e fede a confronto.



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

5. Elaborati esame di stato

Alunno	Argomento	Disciplina	Tutor
1	Incidenti stradali	Informatica Sistemi e reti	Bua Corona
2	Prenotazione Hotel	Informatica Sistemi e reti	Iarabek
3	Musei ed Opere	Informatica Sistemi e reti	Lo Giudice
4	Posta Celere	Informatica Sistemi e reti	Pinto
5	Elezioni informatizzate	Informatica Sistemi e reti	Bua Corona
6	Stagione lirica	Informatica Sistemi e reti	Iarabek
7	Stagione Lirica	Informatica Sistemi e reti	Pinto
8	Appartamenti in affitto	Informatica Sistemi e reti	Lo Giudice
9	Incidenti stradali	Informatica Sistemi e reti	Bua Corona
10	Agenzia di viaggio	Informatica Sistemi e reti	Lo Giudice



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 - Classe 5^a sez. CIA

6. Firme degli studenti e dei docenti

6.1 Firme Studenti

BARZAN Brian	
DAL FARA Mirko	



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

DOCUMENTO 15 MAGGIO 2021 – **Classe 5^a sez. CIA**

6.2 Firme Docenti del Consiglio di Classe

Dirigente Scolastico	CHIARUSI Ilaria
Lingua e Letteratura Italiana	FRANCO Maria
Storia	FRANCO Maria
Lingua Inglese	MARIN Ornella
Matematica	IARABEK Silvia
Scienze Motorie	VICARIOTTO Monica
Informatica	BUA CORONA Gianni FISTAROL Giulietta
Sistemi e Reti	LO GIUDICE Carmelo LIGUORI Marco
Gest. del Prog. e Org. Impresa	PINTO Ignazio
Tecn. e Prog. di Sistemi Informatici	PAGANIN Fabio MONACO Rosario
Religione	GRANZOTTO Fabio