

## Educazione Civica: progetto Classi Terze - Lockdown

|                        |  |
|------------------------|--|
| TITOLO                 | LOCKDOWN: CRISI MA ANCHE OPPORTUNITA' DI CRESCITA  |
| PREMESSA               | <p>La pandemia è stato un evento che nessuno di noi avrebbe potuto immaginare: di fronte all'inaspettato siamo rimasti, adulti e giovani, senza parole. Per contenere il contagio sono state fatte scelte che hanno e hanno avuto un peso nelle nostre vite. I ragazzi sono stati penalizzati, e l'intento di questo progetto è sostenerli in questo momento difficile per ritrovare le parole di fronte a ciò che accade. Il progetto, se pur ridotto, intende creare spazi di dialogo all'interno della classe. Nel confronto, nel condividere le proprie storie ci si riconosce, parlare aiuta a sciogliere i nodi interiori e a sentirsi meno "alieni" o soli e insieme, nell'ascolto reciproco è possibile trovare soluzioni, o almeno piccole strategie perché questo periodo sia più sopportabile. Nessuno può cancellare per magia quanto sta accadendo, ci siamo dentro ed è fatica. Per uscirne, per lasciarsi davvero tutto alle spalle anche quando sarà finita, bisogna passarci in mezzo, ma non da soli. Insieme, insegnanti, operatori e studenti, è possibile non solo attraversare questo momento, ma fare sì che diventi esperienza e aggiunga valore a ciascuno.</p> <p>Per quanto difficile, la speranza è un qualcosa che per primi, gli adulti devono coltivare, è un regalo importante che fanno ai ragazzi perché possano vedere il proprio futuro, nonostante tutto.</p> |
| DESTINATARI            | Gli studenti delle classi terze dell'Istituto Segato   |
| FINALITA'              | A partire dall'esperienza del lockdown attraverso la narrazione della quotidianità, la condivisione e la riflessione si intende sostenere i ragazzi nell'elaborazione di quanto hanno vissuto in quest'anno di pandemia e di quanto stanno vivendo ancora oggi.  |
| OBIETTIVI              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire una maggiore coscienza di sé, intesa come la capacità di dare nome e forma alle proprie emozioni e ai vissuti.</li> <li>-Stimolare il pensiero critico attraverso il confronto e la riflessione su quanto accade attorno.</li> <li>-Aiutare i ragazzi attraverso il dialogo e il rispecchiamento con gli altri a scoprire le risorse e le strategie per gestire le proprie difficoltà.</li> <li>-Sostenere, aderendo a una corretta visione della realtà che è pur difficile, un atteggiamento di fiducia e speranza.</li> </ul>  |
| MODALITA'              | L'intervento sarà effettuato di mattina durante l'orario scolastico e da remoto con due educatori professionali.   |
| PRIMO INCONTRO<br>100' | <p><i>Focus group ( o in alternativa SWOT ANALYSIS)</i>- Con la presenza di due educatori i ragazzi risponderanno a turno a delle domande sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lockdown e quotidianità, come siamo stati in questi mesi. <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti critici, come è andata e quali strategie abbiamo adottato.</li> <li>Aspetti positivi, ce ne sono stati, anche minimi?</li> </ul> </li> </ul>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>Altri aspetti da esplorare eventualmente( c'è già molto):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le limitazioni imposte dagli adulti...le abbiamo subite, accettate o ci siamo ribellati? Perché?</li> <li>-Quanto le mie scelte vanno a incidere non solo su di me ma anche sugli altri?</li> <li>- La salute come bene comune, quanto sono responsabile nell'esercizio della libertà con i miei comportamenti.</li> </ul> |
| CON GLI INSEGNANTI               | Gli insegnanti cercheranno una continuità, in base alle proprie competenze specifiche con l'incontro fatto.   |
| SECONDO INCONTRO (eventuale).60' | A distanza di 20 giorni per un approfondimento e una valutazione e una restituzione   |
| VERIFICA                         | E' previsto un incontro di restituzione con i docenti   |
| TEMPI                            | marzo-maggio 2021   |
| INSEGNANTE REFERENTE             | Prof.ssa Monica Vicariotto  |
| OPERATORI COINVOLTI              | Ed. prof.li Raffaella Vedana, Paola Arnoldo, Patrizio Losso-AULSS1 DOLOMITI.  |