

PROGETTI (Presentare relazione – Modello 1)

1	Accoglienza 2020-2021
2	B.I.G. - Benessere Integrale Giovani
3	Attività sportiva 2020/21
4	Scuola innovativa
5	Pompa kart e stampante 3D
6	Occhiale
7	I supe(r)o(r)i del web
8	We debate 2021
9	A scuola di inclusione
10	Segato robo cup
11	Frontalino
12	Vajont – dall'acqua alla vita

INCARICHI E COLLABORAZIONI (Contrattazione integrativa – Modello 2)

1	ASPP
2	Coordinamento Dipartimento (10 ore x 12 coordinatori)
3	Coordinatore prime classi (20 ore x 8 coordinatori - 6 ITIS+2 IPSIA)
4	Coordinatore altre classi (15 ore x 28 coordinatori 23 ITIS+5 IPSIA)
5	Coordinatore classe quinta (22 ore x 10 coordinatori 9 ITIS+1 IPSIA)
6	Formazioni classi prime e terze (15 ore x 3 docenti)
7	Orientamento in entrata (Scuola aperta-Minilab-Orient@) - Organizzazione generale Supporto orientamento in entrata
8	Verbale collegio docenti
9	Coordinamento attività di istituto
10	Team innovazione - Tecnologica - Curricolo - Revisione RAV/PdM - Revisione PTOF
11	Progettazione e adesione a concorsi banditi da EE.LL, nazionali, privati, PON, POR
12	Organizzazione e calendarizzazione corsi di recupero estivi
13	Predisposizione tabulati per organici e per assegnazione cattedre
14	Collaborazione estiva con il DS
15	Gestione sito Internet
16	Stesura orario scolastico docenti ITIS+IPSIA
17	Amministratore di sistema
18	Partecipazione a viaggi d'istruzione di più giorni Organizzazione per viaggi di più giorni
19	Tutor per docenti in anno di formazione (12 ore x 1 tutor)
20	Bullismo e cyberbullismo
21	Animatore digitale e team digitale (18 ore x 4 docenti)
22	Commissione gestione rete - Responsabile Supporto
23	Commissione rifacimento sito web - Responsabile Supporto (4 ore x 4 docenti)
24	
25	

FUNZIONI STRUMENTALI (Presentare relazione – Modello 3)

1	Orientamento in entrata e in uscita
2	Inclusione scolastica alunni diversamente abili, disagio
3	Inclusione allievi con D.S.A., B.E.S. e alunni stranieri
4	Innovazione
5	Relazioni con il territorio

Esiti della valutazione degli studenti

	% studenti livello 1 Non adeguato	% studenti livello 2 Adeguato solo se supportato	% studenti livello 3 Autonomo e adeguato in modo riproduttivo	% studenti livello 4 Autonomo e adeguato con spirito critico	% studenti livello 5 Autonomo e adeguato con spirito critico e creatività
Competenze culturali asse del linguaggi					
Competenze culturali asse matematico					
Competenze culturali asse scientifico tecnologico					
Competenze culturali asse storico sociale					
Gestione informazioni e contenuti anche digitali					
Ricerca le informazioni da varie fonti					
Rielaborare le informazioni					
Individuare consapevolmente collegamenti e relazioni (analogie e differenze, compatibilità ed incompatibilità)					
Rappresentare le informazioni					
Possedere un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base da trasferire in contesti diversi					
Acquisisce, si procura, elabora e assimila nuove conoscenze e abilità utilizzando le risorse digitali					
Partecipazione e senso di responsabilità					
Rispettare gli impegni concordati					
Assumere e portare a termine ruoli e compiti					
Capacità di interazione					
Integrare e rielaborare il pensiero altrui con il proprio					
Chiedere aiuto					
Dare aiuto					
Capacità di comunicare					
Proporre idee personali					
Esprimersi con coerenza					
Esprimersi con efficacia					
Altro					

Valutazione complessiva dell'impatto del progetto sugli esiti degli studenti rispetto alla situazione di partenza

	% miglioramento studenti (da livello 1 a 2)	% miglioramento studenti (da livello 2 a 3)	% miglioramento studenti (da livello 3 a 4)	% miglioramento studenti (da livello 4 a 5)
Competenze culturali asse del linguaggi				
Competenze culturali asse matematico				
Competenze culturali asse scientifico tecnologico				
Competenze culturali asse storico sociale				
Gestione informazioni e contenuti anche digitali				
Partecipazione e senso di responsabilità				
Capacità di interazione				
Capacità di comunicare				

Belluno, _____

(firma)