

**PROGETTI (Presentare relazione – Modello 1)**

1	Accoglienza 2020-2021
2	B.I.G. - Benessere Integrale Giovani
3	Attività sportiva 2020/21
4	Scuola innovativa
5	Pompa kart e stampante 3D
6	Occhiale
7	I supe(r)o(r)i del web
8	We debate 2021
9	A scuola di inclusione
10	Segato robo cup
11	Frontalino
12	Vajont – dall'acqua alla vita

**INCARICHI E COLLABORAZIONI (Contrattazione integrativa – Modello 2)**

1	ASPP
2	Coordinamento Dipartimento (10 ore x 12 coordinatori)
3	Coordinatore prime classi (20 ore x 8 coordinatori - 6 ITIS+2 IPSIA)
4	Coordinatore altre classi (15 ore x 28 coordinatori 23 ITIS+5 IPSIA)
5	Coordinatore classe quinta (22 ore x 10 coordinatori 9 ITIS+1 IPSIA)
6	Formazioni classi prime e terze (15 ore x 3 docenti)
7	Orientamento in entrata (Scuola aperta-Minilab-Orient@) - Organizzazione generale Supporto orientamento in entrata
8	Verbale collegio docenti
9	Coordinamento attività di istituto
10	Team innovazione - Tecnologica - Curricolo - Revisione RAV/PdM - Revisione PTOF
11	Progettazione e adesione a concorsi banditi da EE.LL, nazionali, privati, PON, POR
12	Organizzazione e calendarizzazione corsi di recupero estivi
13	Predisposizione tabulati per organici e per assegnazione cattedre
14	Collaborazione estiva con il DS
15	Gestione sito Internet
16	Stesura orario scolastico docenti ITIS+IPSIA
17	Amministratore di sistema
18	Partecipazione a viaggi d'istruzione di più giorni Organizzazione per viaggi di più giorni
19	Tutor per docenti in anno di formazione (12 ore x 1 tutor)
20	Bullismo e cyberbullismo
21	Animatore digitale e team digitale (18 ore x 4 docenti)
22	Commissione gestione rete - Responsabile Supporto
23	Commissione rifacimento sito web - Responsabile Supporto (4 ore x 4 docenti)
24	
25	

**FUNZIONI STRUMENTALI (Presentare relazione – Modello 3)**

1	Orientamento in entrata e in uscita
2	Inclusione scolastica alunni diversamente abili, disagio
3	Inclusione allievi con D.S.A., B.E.S. e alunni stranieri
4	Innovazione
5	Relazioni con il territorio

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. "Segato"  
di Belluno**

### RELAZIONE DI PROGETTO

**PROGETTO A.S. 2020/2021** \_\_\_\_\_

**RESPONSABILE** \_\_\_\_\_

**RELAZIONE (Modalità e tempi/periodo di esecuzione–obiettivi raggiunti ecc.)**

<b>Periodo di esecuzione:</b>		
<b>Modalità e tempi:</b>		
<b>Obiettivi raggiunti (rispetto a quelli inizialmente previsti)</b>		
<b>Competenze chiave</b>	<b>Promosse e non valutate</b>	<b>Valutate</b>
1. Competenza alfabetica funzionale (Asse dei linguaggi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Competenza multilinguistica (Asse dei linguaggi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Competenza in matematica (Asse matematico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Competenze in scienze, tecnologia, ingegneria (Asse scientifico tecnologico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (Asse storico sociale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: identità storica (Asse dei linguaggi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Competenza in materia di cittadinanza (legate all'insegnamento dell'educazione civica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Competenza imprenditoriale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Modalità e di promozione delle competenze (in quali fasi dell'attività e con quali strumenti)</b>		
<b>Modalità e strumenti di valutazione delle competenze</b>		

#### **PERSONALE CHE HA COLLABORATO AL PROGETTO**

<b>Cognome e Nome</b>	<b>Ore</b>
<b>Responsabile</b>	

<b>Esiti della valutazione degli studenti</b>					
	% studenti livello 1 Non adeguato	% studenti livello 2 Adeguato solo se supportato	% studenti livello 3 Autonomo e adeguato in modo riproduttivo	% studenti livello 4 Autonomo e adeguato con spirito critico	% studenti livello 5 Autonomo e adeguato con spirito critico e creatività
<b>Competenze culturali asse del linguaggi</b>					
<b>Competenze culturali asse matematico</b>					
<b>Competenze culturali asse scientifico tecnologico</b>					
<b>Competenze culturali asse storico sociale</b>					
<b>Gestione informazioni e contenuti anche digitali</b>					
Ricerca le informazioni da varie fonti					
Rielaborare le informazioni					
Individuare consapevolmente collegamenti e relazioni (analogie e differenze, compatibilità ed incompatibilità)					
Rappresentare le informazioni					
Possedere un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base da trasferire in contesti diversi					
Acquisisce, si procura, elabora e assimila nuove conoscenze e abilità utilizzando le risorse digitali					
<b>Partecipazione e senso di responsabilità</b>					
Rispettare gli impegni concordati					
Assumere e portare a termine ruoli e compiti					
<b>Capacità di interazione</b>					
Integrare e rielaborare il pensiero altrui con il proprio					
Chiedere aiuto					
Dare aiuto					
<b>Capacità di comunicare</b>					
Proporre idee personali					
Esprimersi con coerenza					
Esprimersi con efficacia					
<b>Altro</b>					

<b>Valutazione complessiva dell'impatto del progetto sugli esiti degli studenti rispetto alla situazione di partenza</b>				
	% miglioramento studenti (da livello 1 a 2)	% miglioramento studenti (da livello 2 a 3)	% miglioramento studenti (da livello 3 a 4)	% miglioramento studenti (da livello 4 a 5)
<b>Competenze culturali asse del linguaggi</b>				
<b>Competenze culturali asse matematico</b>				
<b>Competenze culturali asse scientifico tecnologico</b>				
<b>Competenze culturali asse storico sociale</b>				
<b>Gestione informazioni e contenuti anche digitali</b>				
<b>Partecipazione e senso di responsabilità</b>				
<b>Capacità di interazione</b>				
<b>Capacità di comunicare</b>				

Belluno, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (firma)