



## Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252  
Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 – Fax 0437 940973  
Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 – Fax 0437 950177  
Sito: [www.segatobrustolon.edu.it](http://www.segatobrustolon.edu.it)  
E-mail: [blis011002@istruzione.it](mailto:blis011002@istruzione.it) [blis011002@pec.istruzione.it](mailto:blis011002@pec.istruzione.it)



# COMUNICATO N. 188

- Ai Docenti 5AET, 4AET, 4BIA
- Agli Studenti 5AET, 4AET, 4BIA
- Alle loro Famiglie
- Agli Atti
- Al Sito web della Scuola

### Oggetto: Progetto di formazione al Debate.

*“Il Debate è l’arte del parlare in pubblico sostenendo le proprie idee, con competenza e intelligenza, in un confronto attento e rispettoso tra interlocutori che sostengono posizioni contrarie.*

*I debaters devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell’ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui. Per questo il Debate è una scuola di politica, un concreto esercizio di democrazia”.*

Così come previsto nel PTOF di Istituto, questa settimana è stato avviato il progetto di **Debate** che vede impegnati, in un’ottica di tutoring in verticale, due alunni della classe 5AET nel formare al dibattito strutturato gli alunni delle classi 4AET e 4BIA.

Gli obiettivi didattici e formativi del debate:

- Sviluppare il pensiero critico.
- Affinare le competenze espressive e il public speaking.
- Saper ricercare fonti e documenti valutandone l’affidabilità.
- Valutare diversi punti di vista su una stessa questione.
- Collaborare e partecipare con i compagni in modo responsabile e costruttivo.
- Sapere valutare l’efficacia o i limiti dei discorsi altrui.

Ringrazio i colleghi per la flessibilità e disponibilità accordate che agevolano la realizzazione di questo progetto.

Referente del progetto: Prof.ssa Maria Franco

Cordiali saluti.

Belluno, 6 maggio 2021

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Ilaria Chiarusi