


Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252
 Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 – Fax 0437 940973
 Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 – Fax 0437 950177
 Sito: www.segatobrustolon.edu.it
 E-mail: blis011002@istruzione.it blis011002@pec.istruzione.it



ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione esperti interni PON
 per il percorso formativo "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - R_estate con...."
 CNP 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-128 CUP F39J21003400006 AZIONE 10.2.2A

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Chimica e industria: un legame inscindibile 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Chimica e industria: un legame inscindibile 2	15
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pratichiamo il virtuale 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pratichiamo il virtuale 2	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Coding 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Coding 2	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Stampa 3D 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Stampa 3D 2	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Il making dell'occhiale 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Il making dell'occhiale 2	15
<input type="checkbox"/>	Competenza imprenditoriale	Sperimentiamo l'automazione industriale con i controllori a logica programmabile (PLC) 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza imprenditoriale	Sperimentiamo l'automazione industriale con i controllori a logica programmabile (PLC) 2	15

	Competenza imprenditoriale	La Domotica in pratica 3 diverse vie 1	15
	Competenza imprenditoriale	La Domotica in pratica 3 diverse vie 2	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La città ideale e la città industriale 1	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La città ideale e la città industriale 2	15
	Competenza digitale	Droni e fotogrammetria 1	15
	Competenza digitale	Droni e fotogrammetria 2	15
	Competenza alfabetica funzionale	Librar..si 1	15
	Competenza alfabetica funzionale	Librar..si 2	15
	Competenza in materia di cittadinanza	Keep calm and Debate 1	15
	Competenza in materia di cittadinanza	Keep calm and Debate 2	15
	Competenza multilinguistica	La storia in CLIL 1	15
	Competenza multilinguistica	La storia in CLIL 2	15
	Competenza digitale	Unity e le basi della programmazione di videogiochi 1	15
	Competenza digitale	Unity e le basi della programmazione di videogiochi 2	15
	Competenza digitale	Progettazione e realizzazione 3D di oggetti moda 1	15
	Competenza digitale	Progettazione e realizzazione 3D di oggetti moda 2	15
	Competenza in materia di cittadinanza	Io aiuto te, tu aiuti me 1	15
	Competenza in materia di cittadinanza	Io aiuto te, tu aiuti me 2	15
	Competenza imprenditoriale	Sperimentiamo i microcontrollori 1	15
	Competenza imprenditoriale	Sperimentiamo i microcontrollori 2	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Vela, velocità e tecnologia 1	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Vela, velocità e tecnologia 2	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'arte di vedere 1	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'arte di vedere 2	15
	Competenza imprenditoriale	Scopriamoci piccoli imprenditori 1	15
	Competenza imprenditoriale	Scopriamoci piccoli imprenditori 2	15

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE –

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma GPU e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa o comunque si impegna ad acquisirla nei tempi occorrenti all'avvio del progetto

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'IIS "G.SEGATO" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) *Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) *Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) *Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) *Relazione finale contenente:*
 - a) *Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) *Metodologia didattica*
 - c) *Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) *Frequenza corsisti*
 - e) *Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) *Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - g) *Problemi che occorre vengano segnalati*
 - h) *Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - i) *Solutore Test o solutore questionario*


Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252
 Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 – Fax 0437 940973
 Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 – Fax 0437 950177
 Sito: www.segatobrustolon.edu.it
 E-mail: blis011002@istruzione.it blis011002@pec.istruzione.it


ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI ESPERTI INTERNI
Criteria di ammissione:

- 1) Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico.
- 2) Per il corso Vela, velocità e tecnologia essere in possesso del certificato sicurezza 'boat security and sail' e di almeno uno dei seguenti titoli derivate 1) istruttore I livello derivate 2) istruttore I livello tavole a vela 3) istruttore I livello yacht e/o monotipi a chiglia.

Sezione A (Punteggio massimo 31)		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. Laurea specialistica o magistrale Voto 110/110 e lode punti 10 Voto da 101 a 110/100 punti 9 Altra votazione punti 8	<i>Il punteggio è attribuito per un solo titolo Eventuali votazioni non in 110mi verranno equiparati in modo proporzionale</i>	PUNTI		
		Fino a punti 10		
		Fino a punti 8		
A2. Laurea triennale Voto 110/110 e lode punti 8 Voto da 101 a 110/100 punti 7 Altra votazione punti 6	<i>In aggiunta a quella indicata nella sezione A1e A2 fino a un massimo di 2</i>	Punti 6		
A3. DIPLOMA		Punti 3 a titolo		
A4. Ulteriore laurea attinente la selezione		Punti 2 a titolo		
A5. Ulteriore diploma attinente la selezione	<i>In aggiunta a quello indicato nella sezione A3 fino a un massimo di 3</i>	Punti 3 a titolo		
A6. Dottorato di ricerca o Corsi post lauream di durata biennale attinenti la selezione (1500 ore 60 CFU per ciascuna annualità)	<i>Fino a un massimo di 3</i>	Punti 2 a titolo		
A7. Corsi post lauream di durata annuale attinente la selezione (1500 ore 60 CFU)	<i>Fino a un massimo di 2</i>	Punti 1 a titolo		
A8. Ulteriori corsi post lauream attinente la selezione (almeno 20 CFU)	<i>Fino a un massimo di 2</i>			

Sezione B (Punteggio massimo 21) LE CERTIFICAZIONI E TITOLI CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (Competenze di organizzazione e ICT)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
B.1 Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR	<i>Fino a un massimo di 2</i>	Punti 2 a titolo			
B.2 Abilitazioni, iscrizioni all'albo,	<i>Fino a un massimo di 2</i>	Punti 1 a titolo			
B.3 Certificazioni linguistiche	<i>Fino a un massimo di 2</i>	Punti 1 a titolo			
B.4 Certificazioni \ Attestati di formazione sul tema attinenti alla figura richiesta (organizzati da istituzioni o enti riconosciuti/autorizzati)	<i>Fino a un massimo di 3</i>	Punti 1 a titolo			
B.5 Pubblicazioni e/o comunicazioni a convegni sul tema inerente la selezione - Contributi in testi con codice ISBN punti 2 - Pubblicazioni su riviste (anche online) punti 1 - Comunicazioni a convegni o webinar divulgativi (organizzati da MI, USR, Università, Enti di ricerca) punti 1	<i>Fino a un massimo complessivo di 5</i>	Fino a punti 2 a titolo			
Sezione C (Punteggio massimo 48) LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
C.1 Esperienza lavorativa sul tema inerente la selezione in progetti provinciali, interprovinciali, regionali, nazionali, internazionali, FSE	<i>Fino a un massimo di 4</i>	Punti 5 a titolo			
C.2 Esperienza sul tema inerente la selezione in qualità di docente	<i>Esclusi quelli al punto C.1 fino a un massimo di 4</i>	Punti 4 a titolo			
C.3 Esperienza sul tema inerente la selezione in qualità di tutor	<i>Esclusi quelli al punto C.1 e C.2 fino a un massimo di 4</i>	Punti 3 a titolo			
TOTALE MASSIMO		100	TOTALE		

Data _____ firma _____