


**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252  
 Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 – Fax 0437 940973  
 Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 – Fax 0437 950177  
 Sito: [www.segatobrustolon.edu.it](http://www.segatobrustolon.edu.it)  
 E-mail: [blis011002@istruzione.it](mailto:blis011002@istruzione.it) [blis011002@pec.istruzione.it](mailto:blis011002@pec.istruzione.it)


**ALLEGATO A (istanza di partecipazione)**

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione tutor interni PON  
 per il percorso formativo "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - R\_estate con...."  
 CNP 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-128 CUP F39J21003400006 AZIONE 10.2.2A

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Chimica e industria: un legame inscindibile 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Chimica e industria: un legame inscindibile 2	15
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pratichiamo il virtuale 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pratichiamo il virtuale 2	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Coding 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Coding 2	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Stampa 3D 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Stampa 3D 2	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Il making dell'occhiale 1	15
<input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Il making dell'occhiale 2	15
<input type="checkbox"/>	Competenza imprenditoriale	Sperimentiamo l'automazione industriale con i controllori a logica programmabile (PLC) 1	15

	Competenza imprenditoriale	Sperimentiamo l'automazione industriale con i controllori a logica programmabile (PLC) 2	15
	Competenza imprenditoriale	La Domotica in pratica 3 diverse vie 1	15
	Competenza imprenditoriale	La Domotica in pratica 3 diverse vie 2	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La città ideale e la città industriale 1	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La città ideale e la città industriale 2	15
	Competenza digitale	Droni e fotogrammetria 1	15
	Competenza digitale	Droni e fotogrammetria 2	15
	Competenza alfabetica funzionale	Librar..si 1	15
	Competenza alfabetica funzionale	Librar..si 2	15
	Competenza in materia di cittadinanza	Keep calm and Debate 1	15
	Competenza in materia di cittadinanza	Keep calm and Debate 2	15
	Competenza multilinguistica	La storia in CLIL 1	15
	Competenza multilinguistica	La storia in CLIL 2	15
	Competenza digitale	Unity e le basi della programmazione di videogiochi 1	15
	Competenza digitale	Unity e le basi della programmazione di videogiochi 2	15
	Competenza digitale	Progettazione e realizzazione 3D di oggetti moda 1	15
	Competenza digitale	Progettazione e realizzazione 3D di oggetti moda 2	15
	Competenza in materia di cittadinanza	Io aiuto te, tu aiuti me 1	15
	Competenza in materia di cittadinanza	Io aiuto te, tu aiuti me 2	15
	Competenza imprenditoriale	Sperimentiamo i microcontrollori 1	15
	Competenza imprenditoriale	Sperimentiamo i microcontrollori 2	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Vela, velocità e tecnologia 1	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Vela, velocità e tecnologia 2	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'arte di vedere 1	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'arte di vedere 2	15
	Competenza imprenditoriale	Scopriamoci piccoli imprenditori 1	15
	Competenza imprenditoriale	Scopriamoci piccoli imprenditori 2	15

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione**

#### **DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 **dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma GPU e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa o comunque si impegna ad acquisirla nei tempi occorrenti all'avvio del progetto***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'IIS "G.SEGATO" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

#### **Compiti del Tutor**

*Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività*

*All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.*

*Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.*

*In particolare il tutor dovrà:*

- a) *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- b) *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- c) *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- d) *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
- e) *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- f) *si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- g) *partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano*
- h) *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:*
  - 1) *registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)*
  - 2) *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
  - 3) *concorda l'orario con gli esperti*
  - 4) *provvede alla gestione della classe:*
    - *documentazione ritiri*
    - *registrazione assenze*
    - *attuazione verifiche*
    - *emissione attestati*
  - 5) *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
  - 6) *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento*


**Istituto di Istruzione Superiore "Segato"**

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno – C.F. 80001970252  
 Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 – Fax 0437 940973  
 Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 – Fax 0437 950177  
 Sito: [www.segatobrustolon.edu.it](http://www.segatobrustolon.edu.it)  
 E-mail: [blis011002@istruzione.it](mailto:blis011002@istruzione.it) [blis011002@pec.istruzione.it](mailto:blis011002@pec.istruzione.it)



## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI TUTOR INTERNI

<b>Sezione A (Punteggio massimo 30)</b>				n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>						
<b>A1. Laurea specialistica o magistrale</b> Voto 110/110 e lode punti 10 Voto da 100 a 110/100 punti 9 Altra votazione punti 8	<i>Il punteggio è attribuito per un solo titolo Eventuali votazioni non in 110mi verranno equiparati in modo proporzionale</i>	<b>PUNTI</b>				
		Fino a punti 10				
<b>A.2 Laurea triennale</b> Voto 110/110 e lode punti 8 Voto da 101 a 110/100 punti 7 Altra votazione punti 6		Fino a punti 8				
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		Punti 6				
<b>A.4 Ulteriore laurea</b>	<i>In aggiunta a quella indicata nella sezione A1 e A2 fino a un massimo di 2</i>	Punti 4 a titolo				
<b>A.5 Ulteriore diploma</b>	<i>In aggiunta a quello indicato nella sezione A3 fino a un massimo di 3</i>	Punti 3 a titolo				
<b>A.6 Dottorato di ricerca o corsi post lauream</b> di durata biennale attinente la selezione (1500 ore 60 CFU per ciascuna annualità)	<i>Fino a un massimo di 2</i>	Punti 3 a titolo				
<b>A.7 Corsi post lauream</b> di durata annuale attinente la selezione (1500 ore 60 CFU)	<i>Fino a un massimo di 3</i>	Punti 2 a titolo				

<b>Sezione B (Punteggio massimo 23)</b> <b>LE CERTIFICAZIONI E TITOLI CULTURALI</b> <b>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b> (Competenze di organizzazione e ICT)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>B.1</b> Certificazioni e/o attestati di formazione attinenti alla figura richiesta	<i>Fino a un massimo di 5</i>	Punti 3 a titolo			
<b>B.2</b> Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR	<i>Fino a un massimo di 2</i>	Punti 2 a titolo			
<b>B.3</b> Abilitazioni, iscrizioni all'albo	<i>Fino a un massimo di 2</i>	Punti 1 a titolo			
<b>B.4</b> Certificazioni linguistiche	<i>Fino a un massimo di 2</i>	Punti 1 a titolo			
<b>Sezione C (Punteggio massimo 47)</b> <b>LE ESPERIENZE</b> <b>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>C.1</b> Esperienza lavorativa in qualità di tutor in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	<i>Fino a un massimo di 4</i>	Punti 4 a titolo			
<b>C.2</b> Esperienza lavorativa in qualità di tutor in progetti MI-USR-Università-Enti di ricerca o di formazione riconosciuti	<i>Esclusi quelli al punto C.1 fino a un massimo di 4</i>	Punti 4 a titolo			
<b>C.3</b> Esperienza lavorativa in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE)	<i>Esclusi quelli ai punti C.1 e C.2 fino a un massimo di 3</i>	Punti 3 a titolo			
<b>C.4</b> Esperienza lavorativa in attività di tutor in progetti e formazioni	<i>Esclusi quelli al punto C.1 C.2 C.3 fino a un massimo di 3</i>	Punti 2 a titolo			
<b>TOTALE MASSIMO</b>		<b>100</b>	<b>TOTALE</b>		

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_