



Istituto di Istruzione Superiore "G. Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252
Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 - Fax 0437 940973
Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 - Fax 0437 950177
Sito: www.itisegato.it www.segatobrustolon.gov.it
E-mail: blis011002@istruzione.it blis011002@pec.istruzione.it



I.I.S. - "SEGATO" - BELLUNO
Prot. 0004556 del 25/09/2018
04-05 (Uscita)

ESTRATTO VERBALE DELLA DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Oggi, in data 25 settembre 2018 alle ore 14,30 presso l'Aula Magna dell'ITIS Segato, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore "Segato" per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

Omissis ...

9. Definizione criteri di selezione studenti per PON "Competenze di base"

Omissis ...

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico prof. Salvatore Russotto, verbalizza la prof.ssa Roberta Olivotto.

Omissis ...

9. Definizione criteri di selezione studenti per PON "Competenze di base"

La prof. Michela Pauletti espone alcune considerazioni generali (Allegato E) in merito ai criteri di ammissione al PON "Competenze di base" e chiede l'approvazione dal parte del Collegio dei docenti in vista delle selezioni degli studenti per la partecipazione alle azioni previste dal progetto.

Delibera n. 10 – Il Collegio dei Docenti approva a maggioranza la definizione dei criteri di selezione degli studenti ai fini della partecipazione alle azioni previste dal PON "Competenze di base" (Allegato E).

Omissis ...

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17,13.

Belluno, 25 novembre 2018

Il Segretario verbalizzante
Roberta Olivotto

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Russotto

Per copia conforme

Il Segretario verbalizzante
Roberta Olivotto

CRITERI DI AMMISSIONE STUDENTI AI CORSI PON “Competenze di base”**CONSIDERAZIONI GENERALI**

- 1) Valutazione del singolo indicatore: trattandosi di interventi volti ad affiancare le situazioni di maggior disagio, la graduatoria sarà definita seguendo l'ordine crescente dei numeri, nella definizione dell'elenco sarà quindi data precedenza ai valori più bassi della scala numerica.
- 2) All'interno di ciascuna sezione sarà attribuita priorità agli indicatori seguendo l'ordine indicato nell'elenco.
L'ordine suddetto potrà essere variato nei singoli bandi in ragione di esplicite motivazioni.
- 3) Il punteggio assegnato a ciascuna sezione è rappresentato dalla posizione in graduatoria.
L'assegnazione del punteggio della sezione potrà essere variata nei singoli bandi in ragione di esplicite motivazioni.
- 4) Nel caso di necessità di sintesi di più sezioni la graduatoria finale sarà effettuata con media aritmetica dei punteggi delle singole sezioni.
Nei singoli bandi è possibile sintetizzare i punteggi con media pesata (peso diverso fra le sezioni) in ragione di esplicite motivazioni.
- 5) Nella graduatoria finale definita rispetto ad indicatori di disagio nel profitto, a parità di posizione costituiranno fattori di preferenza nella definizione della graduatoria
 - a. Altre situazioni generali di disagio negli apprendimenti (alunni BES)
 - b. Situazioni generali di disagio (indicatori socio-economici)
- 6) Sarà predisposta una graduatoria di merito, che verrà ratificata da apposita commissione.
- 7) La graduatoria sarà pubblicizzata attraverso il sito dell'istituto (sezione PON/competenze di base) e l'informazione ai genitori dell'avvenuta pubblicazione avverrà tramite comunicazione agli studenti e/o NEWS sulla pagina principale del sito dell'istituto
- 8) Dopo esaustiva informazione alle famiglie attraverso i canali specificati lo SCORRIMENTO della GRADUATORIA avverrà in base alle adesioni ricevute.

STUDENTI TUTEE**Classi 1°**

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni entro il 1° trimestre | <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni 2° periodo | <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni estive |
|--|---|---|

Classi 2°

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni entro il 1° trimestre | <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni 2° periodo | <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni estive |
|--|---|---|

STUDENTI TUTOR**Classi 2°**

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni entro il 1° trimestre | <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni 2° periodo | <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni estive |
|--|---|---|

Classi 3°

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni entro il 1° trimestre | <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni 2° periodo | <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni estive |
|--|---|---|

Altre classi di triennio (4° - 5°)

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni entro il 1° trimestre | <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni 2° periodo | <input checked="" type="checkbox"/> Formazioni estive |
|--|---|---|

STUDENTI TUTEE:**Classi 1°****Classi 2°****Formazioni effettuate entro il 1° trimestre**

Sezione 1: PAGELLA e SCHEDA di CERTIFICAZIONE Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)	Sezione 1: PAGELLA Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)
a. Valutazione finale nella disciplina/e legate alla singola competenza di base (2° periodo).	a. Sospensione del giudizio a.s. precedente e promozione. Proposta di voto non sufficiente e valutazione sufficiente assegnata dal CdC (segnalata sul verbale dello scrutinio e/o famiglie con lettera informativa).
b. Valutazione in itinere nella disciplina/e legate alla singola competenza di base (1° periodo)	b. Sospensione del giudizio a.s. precedente e promozione con proposta di voto sufficiente
c. Esiti prova Invalsi	c. Fragilità generale nella disciplina/e nel 2° periodo dell'a.s. (sintetizzata dell'insegnante della classe con valutazione numerica)
d. Certificazione delle competenze	d. Valutazione non sufficiente assegnata alla fine del 1° trimestre
e. Giudizio di presentazione all'esame da parte del consiglio di classe	
f. Valutazione esame fine 1° ciclo	
Sezione 2: Valutazione TEST d'INGRESSO somministrati dagli insegnanti (condivisi in orizzontale fra classi)	Sezione 2: Valutazione PROVE INIZIALI somministrate dall'insegnante di classe

Formazioni 2° periodo

Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)	Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)
a. Valutazione nella disciplina/e legate alla singola competenza di base presente nella PAGELLA del 1° periodo)	a. Valutazione nella disciplina/e legate alla singola competenza di base presente nella PAGELLA del 1° periodo)
b. Altra eventuale valutazione numerica complessiva fornita dall'insegnante (in base agli esiti del profitto in itinere)	b. Altra eventuale valutazione numerica complessiva fornita dall'insegnante (in base agli esiti del profitto in itinere)

Formazioni estive

Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)	Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)
a. Sospensione del giudizio in Matematica assegnato dal CdC al termine dell'anno scolastico	a. Sospensione del giudizio in Matematica assegnato dal CdC al termine dell'anno scolastico
b. Valutazione sufficiente assegnata dal CdC durante lo scrutinio finale in presenza di lacune non gravi (attribuzione segnalata sul verbale dello scrutinio e/o alle famiglie con lettera informativa).	d. Valutazione sufficiente assegnata dal CdC durante lo scrutinio finale in presenza di lacune non gravi (attribuzione segnalata sul verbale dello scrutinio e/o alle famiglie con lettera informativa).
e. Fragilità generale nella disciplina/e nel 2° periodo dell'a.s. (sintetizzata dell'insegnante della classe con valutazione numerica)	e. Fragilità generale nella disciplina/e nel 2° periodo dell'a.s. (sintetizzata dell'insegnante con valutazione numerica)
f. Valutazione non sufficiente assegnata alla fine del 1° trimestre	d. Valutazione non sufficiente assegnata alla fine del 1° trimestre

STUDENTI TUTOR:**Classi 2°****Classi 3°****Classi 4° - 5°****Formazioni effettuate entro il 1° trimestre**

Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)	Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)
a. Sospensione del giudizio a.s. precedente e promozione con proposta di voto sufficiente	a. Sospensione del giudizio a.s. precedente e promozione con proposta di voto sufficiente
b. Fragilità generale nella disciplina/e nel 2° periodo dell'a.s. (sintetizzata dell'insegnante della classe con valutazione numerica)	b. Fragilità generale nella disciplina/e nel 2° periodo dell'a.s. (sintetizzata dell'insegnante della classe con valutazione numerica)
c. Valutazione non sufficiente assegnata alla fine del 1° trimestre	c. Valutazione non sufficiente assegnata alla fine del 1° trimestre
	d. Livello valutazione competenze DM 139

Formazioni 2° periodo

Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)	Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)
a. Valutazione nella disciplina/e legate alla singola competenza di base presente nella PAGELLA del 1° periodo)	a. Valutazione nella disciplina/e legate alla singola competenza di base presente nella PAGELLA del 1° periodo)
b. Altra eventuale valutazione numerica complessiva fornita dall'insegnante (in base agli esiti del profitto in itinere)	b. Altra eventuale valutazione numerica complessiva fornita dall'insegnante (in base agli esiti del profitto in itinere)
	c. Livello valutazione competenze DM 139

Formazioni estive

Elenco ordinato (priorità fra gli indicatori)
a. Sospensione del giudizio in Matematica assegnato dal CdC al termine dell'anno scolastico
b. Valutazione sufficiente assegnata dal CdC durante lo scrutinio finale in presenza di lacune non gravi (attribuzione segnalata sul verbale dello scrutinio e/o alle famiglie con lettera informativa).
c. Fragilità generale nella disciplina/e nel 2° periodo dell'a.s. (sintetizzata dell'insegnante con valutazione numerica)
d. Valutazione non sufficiente assegnata alla fine del 1° trimestre a.s. corrente
e. Livello valutazione competenze DM 139