



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto di Istruzione Superiore "G. Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252
Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 - Fax 0437 940973
Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 - Fax 0437 950177
Sito: www.itisegato.it www.segatobrustolon.gov.it
E-mail: blis011002@istruzione.it blis011002@pec.istruzione.it



I.I.S. - "SEGATO" - BELLUNO
Prot. 0002890 del 04/06/2018
04-05 (Uscita)

Belluno, 04 giugno 2018

All'Albo pretorio
Al sito
Agli Atti

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ALLIEVI finalizzato alla realizzazione del seguente PON:

PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-168

CODICE CUP: F35B17000410006

Bando di selezione allievi per l'ammissione al seguente percorso formativo

CODICE IDENT. DEL PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	TITOLO DEL MODULO
10.2.2A-FSEPON-VE-2017-168	Competenze di base Adotta un compagno	Matematica (Gruppo 1)

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a n.30 partecipanti, studenti iscritti all'IIS "Segato" ripartiti in funzione delle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2017/2018 iscritti presso l'IIS "Segato" (primo biennio)
- Essere nell'anno scolastico 2017/2018 iscritti presso l'IIS "Segato" (secondo biennio)
- Essere individuati dai Consigli di classe come studenti in difficoltà nell'area di competenze di base-matematica.

Il possesso di tali requisiti sarà valutato, ai fini dell'ammissione al corso secondo le seguenti priorità:

Studenti del primo biennio:

1. Sospensione del giudizio in Matematica assegnato dal Consiglio di classe al termine dell'anno scolastico 2017-2018 per l'ammissione alla classe 3°.
2. Valutazione del Consiglio di classe durante lo scrutinio finale per l'ammissione alla classe 3° di recupero dell'insufficienza esistente in Matematica, segnalata alle famiglie con lettera informativa.
3. Sospensione del giudizio in Matematica assegnato dal Consiglio di classe al termine dell'anno scolastico 2017-2018 per l'ammissione alla classe 2°.
4. Valutazione del Consiglio di classe durante lo scrutinio finale per l'ammissione alla classe 2° di recupero dell'insufficienza esistente in Matematica, segnalata alle famiglie con lettera informativa.
5. Fragilità generale in Matematica nel 2° periodo dell'a.s.2017-2018 (per alunni di classe 2°).
6. Fragilità generale in Matematica nel 2° periodo dell'a.s.2017-2018 (per alunni di classe 1°).
7. Valutazione non sufficiente assegnata alla fine del 1° trimestre dell'a.s.2017-2018 (per alunni di classe 2°).
8. Valutazione non sufficiente assegnata alla fine del 1° trimestre dell'a.s.2017-2018 (per alunni di classe 1°).

Studenti del secondo biennio:

1. Valutazione finale delle competenze (DM 139/2007 Asse Matematico) a livello BASE.
2. Sospensione del giudizio in Matematica assegnato dal Consiglio di classe al termine dell'anno scolastico 2017-2018.
3. Valutazione del Consiglio di classe durante lo scrutinio finale per l'ammissione alla classe 3° di recupero dell'insufficienza esistente in Matematica, segnalata alle famiglie con lettera informativa.
4. Fragilità generale in Matematica nel 2° periodo dell'a.s.2017-2018.
5. Valutazione non sufficiente assegnata alla fine del 1° trimestre dell'a.s.2017-2018.

1. OBIETTIVI DEL PROGETTO PON FSE "COMPETENZE DI BASE – ADOTTA UN COMPAGNO" – MODULO DI MATEMATICA (GRUPPO 1)

Il progetto si sviluppa grazie ad una precedente iniziativa denominata "Adotta un compagno", che è un progetto di Istituto di peer-tutoring verticale, promuove competenze di base utilizzando contenuti cloud, creati e/o selezionati dagli insegnanti e affiancati da piattaforme specifiche, per potenziare problem solving e processi Invalsi.

Il progetto coinvolge nel gruppo studenti di classi diverse al fine di potenziare le suddette competenze con lo scopo di:

- a) Evitare la percezione di distanza fra studente e studente tutor, favorendo motivazione ancora prima di apprendimento;
- b) Rinforzare competenze di base degli studenti-tutor per affrontare gli studi successivi in maniera più consapevole.

2. ARTICOLAZIONE E DURATA DEL CORSO

TUTTI I MODULI HANNO UNA DURATA DI 30 ORE
ed è prevista la frequenza obbligatoria ad almeno il 75% del corso

Modulo 1: *Matematica Gruppo 1*

Sede: IIS Segato

OBIETTIVI E DESCRIZIONE:

Nel progettare il modulo sono state congiuntamente considerate le competenze specifiche dell'Asse Matematico e i tre macroprocessi Invalsi (problem solving) declinati rispetto agli 8 ambiti.

Si prevedono due fasi (struttura cooperativa jig saw):

- le aree da potenziare sono suddivise fra gruppi omogenei (gruppo esperti monitorati da un docente-tutor presente in aula)
- un rappresentante per area si riunisce nel gruppo misto (gruppo casa monitorato da un docente-esperto presente in aula)

Le stazioni jig saw saranno affidate agli studenti-tutor. Gli studenti destinatari (in gruppo omogeneo esperti) svolgono le attività previste in una o più stazioni, in base al proprio percorso individuale.

Pur potenziando competenze di base, gli obiettivi delle attività sono pensati in prospettiva secondo le fasi del problem solving indicate tra parentesi:

- Utilizzare procedure algebriche (pianificazione)
- Risolvere espressioni ed equazioni algebriche (abilità di calcolo)
- Rappresentare sul piano cartesiano (rappresentazione)

Tale attività è legata al macroprocesso Invalsi UTILIZZARE (Ambiti 1-2-3) e alla competenza C1 dell'Asse matematico "Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica"

L'altra fase del jig saw (gruppo casa) potenzia i restanti processi Invalsi e competenze dell'Asse con l'obiettivo formativo:

- Associare a situazione problema espressioni algebriche-equazioni (fase del problem solving "categorizzazione").

Ogni studente, affiancato dal suo studente-tutor, fruirà di materiali modulari su cloud

3. MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato deve presentare alla Segreteria didattica dell'IIS Segato, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello debitamente compilato, datato e firmato (Allegato 1);
- dichiarazione di responsabilità genitoriale (Allegato 2)
- scheda anagrafica studente, informativa e consenso al trattamento dati (Allegato 3)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la segreteria alunni c/o IIS Segato, via Tasso n. 11 - Belluno, a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 dell'11/06/2018.**

4. VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di scadenza per la presentazione della domanda.
- Verifica della correttezza della documentazione.

Saranno create due distinte graduatorie per gli studenti del primo e del secondo biennio.

Lo scorrimento delle graduatorie al fine della composizione di un gruppo misto biennio-triennio, avverrà nel limite massimo di un rapporto fra studenti di triennio e di biennio di 1 a 2.

Nel caso di esaurimento di una delle due graduatorie, si procederà allo scorrimento dell'altra fino al raggiungimento della capienza completa del gruppo.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti:

1) Selezione prioritaria degli alunni destinatari dei percorsi, in base al possesso congiunto di più criteri fra quelli indicati al punto 1 del bando.

Sarà considerato elemento di preferenza a parità di punteggio:

- Aver partecipato a precedenti edizioni di ADOTTA UN COMPAGNO in qualità di tutor.
- Aver partecipato a precedenti edizioni di ADOTTA UN COMPAGNO in qualità di tutee.
- Realtà socio-culturale ed eventuale disagio scolastico e familiare.

2) Lo scorrimento delle due graduatorie (primo biennio e secondo biennio)

Eventuale successiva selezione, in caso di ulteriori posti disponibili all'interno del gruppo di alunni destinatari dei percorsi, sarà effettuata con valutazione dei Consigli di classe in coerenza con i criteri suddetti.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi sarà consultabile nell'ufficio di segreteria, pubblicato all'albo pretorio on line e consultabile sul sito web d'Istituto.

Sede di svolgimento

La sede di svolgimento sarà l'ITI Segato (Aula IP MultiClasse 3.0 – laboratorio IG).

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Calendario degli incontri

Data	Orario di inizio corso	Orario di fine corso	Aula
S 16/06/2018	8.00	12.00	IP MultiClasse 3.0
L 18/06/2018	13.30	16.30	IP MultiClasse 3.0
M 19/06/2018	8.00	12.00	IP MultiClasse 3.0
V 22/06/2018	8.00	12.00	IP MultiClasse 3.0
S 23/06/2018	8.00	12.00	IP MultiClasse 3.0
M 26/06/2018	8.00	12.00	IP MultiClasse 3.0
M 21/08/2018	8.00	12.00	IP MultiClasse 3.0
G 23/08/2018	8.00	11.00	IP MultiClasse 3.0



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Salvatore Russotto)

ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ALLIEVI finalizzato alla realizzazione del seguente PON:

PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-168

CODICE CUP: F35B17000410006

Al Dirigente scolastico
I.I.S. Segato-Brustolon (Belluno)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a _____

Via/piazza _____ Cod.fiscale _____

frequentante nell’a. s. 2017/2018 la classe _____ dell’Istituto _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del modulo previsto dal progetto PON FSE – “COMPETENZE DI BASE – ADOTTA UN COMPAGNO” – Modulo di matematica Gruppo 1.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell’avviso e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi del D. L.vo 196/03 e del Regolamento UE 679/2016, il sottoscritto autorizza l’Istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web e per ogni altro adempimento amministrativo connesso al corso in oggetto.

Belluno, _____

L’allievo _____

ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/La sottoscritto/a

.....
padre/madre diautorizza il
proprio/a figlio/a, classe sez. scuola
..... a partecipare alle attività previste
dal Progetto PON FSE – “COMPETENZE DI BASE – ADOTTA UN COMPAGNO” – Modulo di
matematica Gruppo1” per l’anno scolastico 2017/2018 e ad essere eventualmente ripreso/a,
nell’ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con
costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia
in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare sollecitamente, per l’ammissione e
l’avvio del corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma
MIUR contenente dati sensibili.

Si precisa che l’IIS Segato di BELLUNO depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire
all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e
valutazione del processo formativo a cui è ammesso l’allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della
proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la
partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Belluno, _____

Firme dei genitori



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 - DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?

SI NO *(saltare alla sez. 4)*

<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....))
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....

)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....

)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "G. Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 - 32100 Belluno - C.F. 80001970252

Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 - Fax 0437 940973

Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 - Fax 0437 950177

Sito: www.itisegato.it www.segatobrustolon.gov.it

E-mail: blis011002@istruzione.it blis011002@pec.istruzione.it



PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con

qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____ frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoriale nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
frequentante la classe ____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a
