



Istituto di Istruzione Superiore "Segato"

Via Jacopo Tasso, 11 – 32100 Belluno - C.F. 80001970252
Sez. ITIS "Segato" Tel. 0437 940159 – Fax 0437 940973
Sez. IPSIA "Brustolon" Tel. 0437 950033 – Fax 0437 950177
Sito: www.segatobrustolon.edu.it
E-mail: blis011002@istruzione.it blis011002@pec.istruzione.it



Circolare n. 90

- **Ai Docenti delle classi**
4AMAN, 4BMAN, 5AMAN, 5BMAN
- **Agli Studenti delle classi**
4AMAN, 4BMAN, 5AMAN, 5BMAN
- **Alle loro Famiglie**
- **Al Personale ATA**
- **Al Sito web della Scuola**
- **Agli Atti**

Oggetto: PNNR DIVARI - Progetto "Operazione Bussola" - LABORATORI DI ELETTRONICA classi QUARTE e QUINTE Manutenzione e Assistenza Tecnica dell'IPSIA.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Progetto "Operazione Bussola" CNP: M4CIII.4-2022-981-P-19199 CUP: F34D22003940006

L'Istituto propone un laboratorio co-curricolare intensivo di assemblaggio per l'elettrotecnica e l'automazione per gli studenti delle classi quinte e quarte dell'indirizzo Manutenzione (IPSIA), con lo scopo di rafforzare le competenze specifiche della disciplina.

Il corso, tenuto dai proff. Rinaldi e Bino, avrà il seguente calendario:

venerdì 15 novembre	venerdì 22 novembre	venerdì 29 novembre	lunedì 2 dicembre
13.15 – 17.15	13.15 – 17.15	13.15 – 17.15	13.15 – 17.15

Il corso è **gratuito** e si tiene presso la sede dell'IPSIA; la durata prevista dei corsi è di 16 ore ciascuno: i partecipanti si impegnano a frequentarne almeno il 70% delle ore del corso.

Cordiali saluti.

Belluno, 13 novembre 2024

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Palma Piccoli